**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 39 «Малышок»**

624006, Свердловская область, Сысертский район, п. Большой Исток, ул. Парковая, 2а,

ИНН 6652016861 КПП 665201001 ОГРН 1036602427949

Система работы МАДОУ № 39 по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

на 2022-2023 учебный год

**ЦЕЛЬ: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У ДОШКОЛЬНИ­КОВ УСТОЙЧИВЫХ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ.**

**ЗАДАЧИ:**

* создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге;
* формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюде­ния и выполнения правил дорожного движения (ПДД);
* отслеживать уровень знаний и умений детей в начале и кон­це учебного года;
* применять современные формы, методы обучения и воспи­тания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и во дворах;
* формировать у родителей устойчивый интерес к безопаснос­ти детей как участников дорожного движения, привлекать взрос­лых к совместной деятельности с детьми;
* использовать возможности ДОУ и материально-технический потенциал для обучения и воспитания грамотных участников до­рожного движения.

**Принципы деятельности:**

* Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.
* Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда». Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения.
* Принцип возрастной безопасности. С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.
* Принцип социальной безопасности. Дети должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует ГИБДД.
* Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей детей.

**Направления работы ДОУ по профилактике ДДТТ**

* Методическое
* Работа с детьми
* Создание РППС
* Взаимодействие с родителями
* Взаимодействие с социальными партнерами

**Ресурсное обеспечение:**

Уголки дорожного движения в групповых помещениях, холле детского сада, на территории ДОУ

Наглядный материал: транспорт различного функционального назначения, настольно –печатные игры, дидактические игры по ПДД; плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации; видеокассеты по ПДД, атрибуты для сюжетно-ролевой игры « Транспорт», дорожные знаки. Методический инструментарий

|  |
| --- |
| **Создание условий для обучения детей ДДТТ** |
| **Педагоги** | **Дети** | **Родители** |
| * Пед. час
* Пед.совет
* Семинары
* Консультации
* Деловые игры
* Круглый стол
* Тематическая неделя
* Месячник безопасности
* Открытые занятия
* Свамообразование
* Мастер-класс и др.
 | * Занятия
* Беседы
* Экскурсии, целевые прогулки
* Сюжетные игры
* Решение проблемных ситуаций
* Минутка безопасности
* Досуги, развлечения
* Чтение худ. литературы
* Продуктивная деятельность
* Тематические недели
* Просмотр альбомов, видеоматериалов и др.
 | * Родительские собрания
* Консультации
* Наглядная информация
* Анкетирование
* Тематические недели
* Продуктивная деятельность
* День открытых дверей
* Газета
* Информационные стенды, сайт ДОУ и др.
 |
| **Взаимодействие с социумом, организациями** |

**Направления деятельности педагога по профилактике ДДТТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | информационное | Обучение детей ПДД, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улице, дороге |
| 2 | развивающее | Формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным |
| 3 | воспитательное | Формирование мотивации ответственности и социального поведения на улице и дороге, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющее ребенку дорожить своей жизнью и жизнью других людей |
| 4 | методическое | методическое обеспечение деятельности педагогов по профилактике ДДТТ |
| 5 | контрольное | Система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программ профилактики ДДТТ |

**Направления деятельности сотрудников ДОУ по предупреждению детского травматизма**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **администрация** | **Педагог-психолог** | **воспитатели** | **Муз. руководитель** | **Инструктор по физо** | **семья** |
| создание нормативной базы | формирование эмоционально-благоприятного микроклимата в детском коллективе | реализация образовательной программы по воспитанию детей безопасного поведения на улице и дорогах | содействие реализации в творческой деятельности впечатлений, знаний о безопасности на улице, дороге | содействие развитию физических качеств детей | формирование навыков безопасного поведения на улице и дороге |
| анализ состояния работы по профилактике дорожного травматизма и разработка первоочередных мер по ее совершенствованию | содействие индивидуальной работе с детьми над выработкой стиля поведения в дорожных ситуациях | создание условий в РППС групп по ознакомлению детей с ПДД |  | развитие подвижности нервных процессов | воспитание личным примером дисциплинированных пешеходов |
| обеспечение условий для реализации образовательной программы | содействие формированию произвольности эмоционально-волевой сферы ребенка |  |  |  |  |
| контроль за реализацией образовательной программы по профилактике дорожного травматизма |  |  |  |  |  |

**ЗАДАЧИ РАБОТЫ**

**В РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа раннего развития** **(2-3 года)** | **Младшая группа** **( 3-4 года)** | **Средняя группа****( 4-5 лет)** | **Старшая группа****(5-6 лет)** | **Подготовительная группа****(6-7 лет)** |
| Формирование первичных представлений о машинах, улице, дороге | Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение цветов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах. Знакомить с работой водителя | Продолжить знакомство с понятиями – улица, дорога, перекресток, остановка общественного транспорта и элементарными правилами поведения на улице. Формировать необходимость соблюдения ПДД. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомить со знаками дорожного движения. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.  | Уточнять знания об элементах дороги ( проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с ближайшими к детскому саду улицами. Знакомить с правилами передвижения пешеходов, велосипедистов, с правилами дорожного движения. Продолжить знакомить с дорожными знаками – дети, остановка, пешеходный переход, место стоянки, въезд запрещен, дорожные работы, велосипедная дорожка. | Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями – площадь, бульвар, проспект. Продолжить знакомить с дорожными знаками- предупреждающими, запрещающими, информационно- указательными. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширять представления детей о работе ГИБДД. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. |

|  |
| --- |
| Целевые прогулки |
| Группа реннего развития, младшая группа | * знакомство с улицей;
* наблюдение за работой светофора;
* наблюдение за транспортом;
* пешеходный переход.
 | один раз в два месяцавоспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые машины, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей. |
| Средняя группа | * знакомство с улицей;
* наша улица;
* сравнение легкового и грузового автомобилей;
* наблюдение за светофором.
 | один раз в два ­месяцаДетей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными правилами дорожного движения, со словами: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”. |
| Старшая группа | * улица;
* правила поведения на улице;
* наблюдение за транспортом;
* прогулка пешехода;
* переход;
* перекресток;
* наблюдение за работой светофора;
* наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
* прогулка к автобусной остановке.
 | организуются один раз в месяцНа них закрепляются представления детей о про­езжей части, осевой линии; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров. |
| Подготовительная группа | * улицы и перекрестки;
* правила дорожного движения;
* наблюдение за работой светофора;
* наблюдение за движением машин и работой водителя;
* наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
* значение дорожных знаков;
* знакомство с местом остановки пассажирского ­транспорта;
* пешеходный переход (подземный и наземный);
* островок безопасности.
 | один раз в месяцдошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей об инспекторах ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное упо­требление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них. |

**Создание условий для профессионального роста педагогов**.

С целью повышения качества работы воспитателей по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице, в методическом кабинете постоянно функционирует мини-выставка по проблеме изучения правил дорожного движения в дошкольном возрасте. Здесь имеются:

• перспективный план по ознакомлению с ПДД для каждой возрастной группы;

• методические разработки занятий, досугов для детей;

• консультации для воспитателей;

• консультации для родителей по проблеме обеспечения безопасности детей на дорогах;

• подборка методической и художественной литературы;

• методические рекомендации по работе с родителями;

• настольно-печатные дидактические игры;

• плакаты по ПДД.

Регулярно с воспитателями проводятся консультации, совещания, инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Тематика консультаций: «Изучение правил дорожного движения в детском саду», «Организация развивающей среды в группах по изучению правил дорожного движения», «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма». Интересной формой распространения опыта среди педагогов по изучению с детьми правил дорожного движения в рамках детского сада является взаимопосещение ООД.

С целью выявления качества проводимых с дошкольниками мероприятий в ДОУ планируются тематические, оперативные проверки.

Периодически проводятся семинары-практикумы для воспитателей, целью которых является повышение уровня методической грамотности по обучению дошкольников ПДД.

Нетрадиционные формы работы с педагогами по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- консультации - презентации по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

 - мастер-классы по ознакомлению воспитателей с содержанием электронных, интерактивных игр и их разработкой;

- деловые игры с педагогами «Дисциплина на дороге - залог безопасности»;

- конкурсы на лучшую разработку дидактического пособия по профилактике ДДТТ «Добрая дорога детства»;

- «экзамены» для воспитателей по выявлению знаний о правилах дорожного движения и методике работы с дошкольниками по профилактике ДДТТ;

- встречи-беседы с работниками ОГИБДД.

**Оснащение предметно-развивающей среды**.

В каждой возрастной группе создана предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО:

-учет возрастных особенностей воспитанников;

-содержательность, насыщенность;

-трансформируемость доступность;

-полифункциональность, вариативность, безопасность.

В группе раннего развития для игр детей предоставлены игрушки - транспорт, рули, шапочки для подвижных игр, строительный материал для конструирования гаражей для машин, дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый» для изучения цветовых сигналов светофора.

Для воспитанников младшей группы создан центр изучения ПДД, который представлен макетом дороги с обозначенным пешеходным переходом, светофором, знаком «Пешеходный переход», наличием разнообразного транспорта, домов, деревьев. Малышам для свободного пользования предоставлены предметные картинки с изображением разного вида транспорта, книжки «Важные машинки», «Нужные машинки», «Веселые машинки»; кубики «Сложи машину»; дидактические игры «Красный, желтый, зеленый», «Сложи картинку из частей» (транспорт).

В средней группе добавлены настольно-печатные дидактические игры: «Домино», «Рамки-вкладыши», «Азбука безопасности», «Ассоциации» (Правила дорожного движения); карточки «Специальные машины», «Пассажирский транспорт». Для сооружения построек «Автобус», «Машина», организации сюжетно-ролевых игр в группе имеются разноцветные модули разной формы.

В старших группах появляется более сложный макет дороги – перекресток, разнообразные дорожные знаки, более сложные настольно-печатные дидактические игры: «Город», «Дорога», «Хорошо-плохо» (поведение на дороге), «Светофор» (правила дорожного движения для маленьких пешеходов и будущих водителей), «Правила поведения на дороге». «Правила езды на велосипеде», кубики «Сложи дорожный знак», и другие.

В подготовительной группе имеется также макет перекрестка, где дети могут действовать с различными видами транспорта, дорожными знаками. Содержание настольно-печатных игр соответствует возрасту 6-7 лет: домино «Дорога», «Автотрасса»; «Правило перехода через дорогу», «Дорожные знаки», «Светофор», «В городе» (классификация предметов по группам); книги с иллюстрациями по ПДД.

Во всех возрастных группах центры по изучению Правил дорожного движения находятся в доступном детям месте; при желании каждый ребенок имеет возможность играть с их оборудованием, материалами. Воспитанники всех возрастных групп имеют возможность играть по одному, группами; получать и закреплять знания о правилах дорожного движения.

**Работа с родителями** по профилактике детского травматизма. Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Именно предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В этой связи родители должны подумать о безопасности. Поэтому необходим тесный контакт с родителями.

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье. Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений навыков безопасного поведения на улице в ДОУ используются следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

♣ на родительских собраниях воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению на улице;

♣ ознакомление проводятся через материал, представленный на стендах «уголков безопасности»;

♣ через проведение бесед с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия с участием дошкольников в качестве пешеходов и пассажиров;

♣ показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности;

♣ дискуссионные встречи за «круглым столом»;

♣ встреч с врачом и инспекторами ГИБДД;

♣ выпуск памяток для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле».