

## **Условия получения образования детей с инвалидностью и лиц с ОВЗ**

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Группа дошкольников с ОВЗ это дети с ОНР 3 уровня. Это определяется, прежде всего, тем, что в нее входят дети с нарушением речи.

Целью образования детей данной категории является введение в культуру, используя особым образом построенное образование, выделяющее специальные задачи и разделы обучения, а также — методы, приемы и средства достижения тех образовательных задач, которые в условиях нормы достигаются традиционными способами.

Конвенция ООН о правах инвалидов от 13.12.2006

Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309

Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015)

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»

Комплексное сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов

1. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012, вступивший в силу 01.09.2013 Статья 42

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся должны быть проинформированы о целях и формах организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе, являющимся необходимым условием реализации образовательной программы в образовательной организации.

Психолого-педагогическая помощь оказывается обучающимся на основании заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей).

Бланк согласие родителей на психолого-педагогическое сопровождение.

В МАДОУ № 39 представлены равные условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечены равные права детям, имеющим разные стартовые возможности.

В соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации, от 29.12.2012 года

№ 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки

России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам

дошкольного образования», уставом Учреждения созданы условия для образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями

здоровья, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода созданы психолого-педагогические и материально-технические условия для комфортного обучения, ухода и присмотра.

Среди воспитанников МАДОУ № 39 есть дети, имеющие фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи. Для оказания квалифицированной коррекционной помощи таким детям функционирует логопункт, оснащенный необходимым оборудованием, материалами и пособиями, группа комбинированной и компенсирующей направленности.

МАДОУ № 39 реализует :

- Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей дошкольного возраста с ТНР;

Программы разработаны специалистами МАДОУ № 39 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), в соответствии с рекомендациями к программам.

С детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ работают следующие специалисты:

учитель-логопед богомаз А.В.

педагог-психолог Жидкова О.В.

инструктор по физической культуре Чермянинова Л.М.

музыкальный руководитель Полякова Ж.В. педагог высшейквалификационной категории)

Специалисты реализуют индивидуальные образовательные маршруты, разработанные исходя из особенностей психо-физического развития и индивидуальных возможностей воспитанников.