

## **Аналитическая справка по результатам аттестации педагогических работников МАДОУ № 39 за 2022-2023 учебный год.**

### **Перечень основных нормативных документов по аттестации педагогических работников:**

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. №197-ФЗ – ст.ст.196,197.
4. Порядок проведения аттестации педагогических работников от 7.04.2014г. № 276

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников МАДОУ № 39 является аттестация и повышение квалификации в межаттестационный период.

Нормативно-правовая база, регламентирующая процессы аттестации педагогических работников соответствует требованиям и приведена в соответствии с требованиями Законодательства РФ.

*Целью* работы с педагогическими кадрами по аттестации в 2022-2023 учебном году было – создание комплекса организационно-содержательных условий для успешного прохождения аттестации педагогических работников ДОУ.

#### *Задачи:*

1. Осуществление сопровождения педагогов при прохождении аттестации педагогическими работниками.
2. Анализ условий необходимых для проведения аттестации.
3. Повышение эффективности и качества педагогического труда.
4. Развитие профессиональной компетентности педагогов через целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации.
5. Оказание помощи педагогам в обобщении собственного педагогического опыта работы.

**1. Сведения о количестве педагогов, аттестованных в учебном году с целью установления квалификационной категории (первой, высшей) и подтверждения занимаемой должности.**

В целях стимулирования роста профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала кадров ДОУ проводится аттестация педагогических работников.

При проведении процедуры аттестации в ДОУ были реализованы все основные принципы аттестации: открытость, гласность, коллегиальность, объективность, представители профсоюза ДОУ, коллеги. Принцип коллегиальности обеспечивал всестороннее и объективное рассмотрение документов, отражающих трудовую деятельность педагогического работника, непредвзятую оценку уровня его квалификации при принятии решения о соответствии занимаемой должности, уровня квалификации, предъявляемого к высшей и первой квалификационной категориям при внутреннем аудите педагогической деятельности работников ДОУ.

В ДОУ были созданы все условия для успешного прохождения аттестации педагогическими работниками. Аттестация прошла на достойном уровне, при положительной рабочей атмосфере. Подготовка к аттестации мотивирует педагогических работников проявлять активность в профессиональной деятельности, помогает в обобщении собственного педагогического опыта работы, выявляет потенциальные возможности педагогических работников.

*Сведения об аттестации педагогических работников ДОУ.*

Учебный год	должность	ВКК	ПКК	СЗД.	Без категории
Доля аттестованных педагогов %		1-5%	12/66%	2-11%	3/16%
2022-2023	воспитатель	0	9/50%	2/11%	2/11%
	Муз. руководитель	1/5%	1/5%		
	Педагог-психолог				1/5%
	Учитель-логопед		1/6%		
	Инст. по ФИЗО		1/6%		

## **2. Анализ деятельности по организации аттестации педагогических работников.**

В соответствии с планом работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников МАДОУ на 2022-2023 учебный год были проведены:

- ✓ Планерка по ознакомлению педагогов ДОУ с планом прохождения курсов повышения квалификации, планом по аттестации педагогов в учебном году.
- ✓ Консультация «порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- ✓ Инструктаж и обучение членов аттестационной комиссии для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.
- ✓ Оказание методической помощи педагогам аттестующихся на высшую и первую квалификационную категорию.

## **3. Анализ условий по обеспечению реализации аттестации.**

Основными направлениями деятельности являются: создание условий для профессионального роста педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогического труда, осуществление сопровождения педагогов при прохождении аттестации педагогическими работниками. Содержание деятельности осуществлялось через создание:

➤ **Нормативно-правовых условий:** наличие пакета нормативных документов, ознакомление с оценочным инструментарием, ведение систематического консультирования по вопросам аттестации в межаттестационный период.

➤ **Организационно-содержательных условий:** реализация основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, проведение методических мероприятий в соответствии с годовым планом работы ДОУ; собеседование с педагогами по реализации индивидуальных планов работы по самообразованию в межаттестационный период; осуществление мониторинга качества освоения ООП ДО ДОУ воспитанниками.

➤ **Научно-методических условий:** организация систематического индивидуального консультирования педагогов по обобщению собственного опыта работы; представление обобщенного практического опыта на уровне ДОУ и города; создание условий для повышения квалификации, по прохождению курсовой подготовки в течение года.

➤ **Информационных условий:** обновление информационного стенда, папки в помощь аттестующимся в соответствии с новыми нормативными документами, доступ к Интернет ресурсам и ИКТ технологиям.

➤ **Контрольно-аналитических условий:** анализ индивидуальных планов работы за межаттестационный период; анализ аналитических материалов за текущий год, проведение предварительной экспертизы педагогической деятельности аттестующихся.

В ДОУ оформлен стенд «Аттестация педагогов» для ознакомления аттестуемых с нормативами, организационными и содержательными основаниями аттестации. Имеется доступ к сетевым ресурсам.

#### **4. Анализ консультационного сопровождения аттестуемых педагогов.**

Педагогам предлагается сопровождение в соответствии с их запросами. А также с учетом готовности к тем или иным инновациям.

В ДОУ созданы следующие условия для повышения квалификации в межаттестационный период:

✓ организация методической поддержки (консультирование. Педагогические советы, семинары) силами старшего воспитателя, специалистами ДОУ и опытными педагогами;

✓ создание организационных условий для участия педагогов на разных уровнях: ДОУ, муниципальный, региональный, всероссийский;

✓ оказание информационной и методической поддержки для участия педагогов в различных педагогических мероприятиях по представлению и обобщению своего опыта на разных уровнях (мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства. Деловые игры и т.д.);

✓ осуществление методической поддержки педагогам, осуществляющим исследовательскую или проектную деятельность. Желающим участвовать в инновационных формах профессионального совершенствования, предлагаемых на региональном и муниципальном уровнях;

✓ педагогическое сопровождение, которое позволяет преодолеть психологические барьеры, помогает строить позитивное взаимодействие с коллегами, детьми, родителями и овладевать конструктивными способами общения;

✓ обеспечение необходимой нормативно-правовой базой по вопросам аттестации.

Отслеживание роста профессионализма, продуктивности, качественного роста результатов практической деятельности педагогов в межаттестационный период позволяет проводить ежегодный мониторинг педагогической деятельности.

**Вывод:** в дошкольном учреждении создана система сопровождения педагога в межаттестационный период, которая определяет стратегию подготовки педагогических работников к аттестации и повышения профессиональной компетенции педагогов, включает в себя:

✓ требования к педагогическому составу по уровню владения педагогами различными технологиями, формами и методами обучения дошкольников, использования их в образовательном процессе;

✓ исследование потребностно-мотивационных установок самого педагога, уровня притязаний к качеству образовательного процесса;

✓ согласование направления проектирования педагогической деятельности, ее осуществления и анализа профессиональной деятельности педагога, согласно основной общеобразовательной программы МБДОУ №20/1;

✓ повышение квалификации работника за счет самообразования с учетом рекомендаций, полученных в ходе аттестации, а также за счет курсовой подготовки не менее 16 часов.