



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 39 «Малышок»**

---

624006, Свердловская область, Сысертский район, п. Большой Исток, ул. Парковая, 2а,  
ИНН 6652016861      КПП 665201001      ОГРН 1036602427949

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ № 39  
Сорокина С.В.  
Приказ № *244*  
от *06.06* 2023г.



**Учебный план**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
« Детский сад №39 «Малышок»  
на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**МАДОУ «Детский сад №39 «Малышок»**  
**2023-2024 учебный год**

Учебный план МАДОУ №39 является нормативным актом, регламентирующий организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом наглядно-методического обеспечения, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план МАДОУ № 39 на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно - эпидемиологическими требованиями воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28,(зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2020 № 61573), (далее – СанПиН 2.4.3648-20);
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2,(зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2021 № 62296), (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования » Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249;
- Устав МАДОУ № 39
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г, № 2/15)
- основной образовательной программой МАДОУ № 39

Учебный год начинается с 1 сентября 2023 г. и заканчивается 31 мая 2024г. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10-ти часовое пребывание воспитанников. В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционирует 8 общеобразовательные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

- Группа раннего развития А и Б (дети от 2 до 3 лет)- две группы
- Младшая группа А и Б (дети от 3 до 4 лет) – две группы
- Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)- одна группы
- Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)- одна группа
- Подготовительная к школе группа А и Б (дети от 6 до 7 лет) – две группы

В МАДОУ организован логопункт , состав которого сформирован на основе заключения территориальной психолого- медико-педагогической комиссии ( ПМТК) и ППк ДОУ. Логопункт посещают дети с нарушением речи и заикания в пределах 25 человек. Учителем-логопедом ведутся индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции звукопроизношения.

## Годовые задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечить реализацию мер, направленных на повышение качества, профессиональное развитие педагогов, образовательных условий в ДОУ и механизмов управления качеством дошкольного образования.
2. Продолжать развивать творческий потенциал детей через организацию работы по художественно-эстетическому развитию с использованием педагогических технологий.
3. Повысить эффективность работы, направленной на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи через игровую деятельность.
3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленную на оздоровление и физическое развитие детей в ДОУ.
4. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями через участие семей в образовательной деятельности, индивидуальная поддержка детей в семье.

### **Ожидаемый результат:**

Консолидация педагогического коллектива в процессе работы по решению годовых задач. Активное взаимодействие всех участников образовательного процесса по реализации годовых задач.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на непрерывную образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в режиме занятий. Занятия используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого, в учебном плане и в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

### **При составлении учебного плана учитываются принципы:**

- принцип развивающего образования, цель которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, элементарно-трудовой, познавательно-исследовательской, конструирование, изобразительной, коммуникативной, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной). И их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Во всех возрастных группах организована непосредственно образовательная деятельность.

Планируются занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла во всех возрастных группах и занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня с учетом дней наиболее высокой трудоспособности.

МАДОУ № 39 реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования во всех группах общеразвивающей направленности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением

основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

### Максимально-предельная нагрузка НОД

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию парциальных образовательных программ для детей дошкольного возраста.

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Продолжительность НОД	8-10мин.	Не более 15мин.	Не более 20 мин.	Не более 25 мин.	Не более 30мин.
Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня	20мин.	30мин.	40 мин.	1ч.15мин.	1ч.30мин.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерыв между периодами НОД не менее 10 минут.

НОД физкультурно-оздоровительного цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на НОД. Физическая культура для дошкольников проводится 3 раза в неделю. Одно из занятия по физической культуре для дошкольников проводится круглогодично на открытом воздухе в соответствии с примерной программой и СанПиН. В теплое время года НОД по физической культуре проводится на открытом воздухе.

Общественно полезный труд старших дошкольников проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка стола, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

Дополнительное образование

Дополнительная образовательная программа по стэп-аэробике «Шаг за шагом»

### Учебный план НОД

№		Группа раннего развития			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в мес-яц	в год	в недел-ю	в месяц	в год	в недел-ю	в мес-яц	в год	в недел-ю	в мес-яц	в год	в неде-лю	в месяц	в год
<b>Обязательная часть</b>																
1.1	<b>Познавательное развитие</b>	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Познавательное развитие	1	4	36	1	4	36	1	6	36	1	4	36	2	8	72
1.2	<b>Речевое развитие</b>	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1,5	6	54	1	4	36
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной	ежедн-евно	еже-дневно	еже-днвно	ежедн-евно	ежедн-евно	еже-дневно	ежедн-евно	еже-дневно	еже-днвно	ежедн-евно	еже-дневно	еже-днвно	еже-дневно	ежедн-евно	ежедн-евно

	литературы															
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	1	8	72	2	16	144	2	8	72	2,5	20	180	2,5	10	90
	Музыка	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Художественное творчество	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
	- рисование	0,5	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- лепка	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое направление	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке										1	4	36	1	4	36
	Всего по обязательной части	6	24	216	6	24	216	7	26	234	8	32	288	8,5	34	306
Фактическая нагрузка обязательной части программы %		60%			60%			60%			61%			61%		
<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>																
	«Юный эколог» Николаева С.Н				1	1	9	1	2	18	1	4	36	1	4	36
	И.Каплунова «Ладушки»	1,5	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова	1,5	4	36	1	4	36	1	4	36	1,5	6	54	1,5	6	54
	«Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова	1	4	36	0,5	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	И.А.Лыкова « Мир без опасности»				0,5			0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	О.С. Ушакова «Развитие речи»				-			-			0,5	2	18	1	4	36
	Всего ЧФУ программы	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5,5	22	198
	Фактически ЧФУ программы %	40%			40%			40%			39%			39%		
	Итого НОД с учетом ЧФУ в неделю	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	126	504

Примечание: Восприятие художественной литературы ,самообслуживание, элементарный бытовой труд, игровая деятельность осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности

#### Учебный план (план непрерывной образовательной деятельности)

	Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста	Периодичность			
			Дошкольный возраст (3-4)	Дошкольный возраст (4-5)	Дошкольный возраст (5-6)	Дошкольный возраст (6-7)
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на воздухе				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим/ ознакомление с предметным и	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю

	социальным миром Развитие математических представлений		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие	Развитие речи Чтение художественной литературы	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю 1 раз в неделю	1 раз в неделю 1 раз в неделю	2 раза в неделю 1 раз в неделю
Социально- коммуникативн ое развитие	Формирование основ безопасности/социальн о-нравственное, патриотическое воспитание	-	Ежедневно	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно- эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	<b>Итого</b>	10	10	10	13	14
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>						
<b>Утренняя гимнастика</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>						
<b>Чтение художественной литературы</b>		ежедневно				
<b>Дежурства</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						
<b>Игра</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития</b>		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Сорокина Светлана Викторовна

Действителен с 28.06.2022 по 28.06.2023