

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 39 «Малышок»

624006, Свердловская область, Сысертский район, п. Большой Исток, ул. Парковая, 2а,
ИНН 6652016861 КПП 665201001 ОГРН 1036602427949

Принято на педагогическом совете.

№

От _____ 201 г



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 39

Сорокина С.В.

Приказ № 39

от 24.08. 2015г.

Положение
об осуществлении мониторинга системы образования
в МАДОУ № 39

I. Общие положения.

1.1. Мониторинг - система сбора, обработки, хранения и распространения информации о какой-либо системе или отдельных её элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления данной системой, позволяющая судить о её состоянии в любой момент времени и дающая возможность прогнозирования её развития. Мониторинг ориентирован на выявление качества основных аспектов образования: результатов, условий и процессов внутри образовательного учреждения и с участием внешних экспертов

1.2. Настоящее Положение об организации мониторинговой деятельности (далее - Положение) МАДОУ № 39 (далее - ДОУ) разработано на основе
-Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;

-Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 17.10. 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письма Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования";

- Устава ДОУ с целью определения порядка осуществления системы мониторинга в ДОУ, организации внешнего мониторинга образовательной деятельности ДОУ.

1.1. Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

1.2. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).

1.3. Организация мониторинга осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, иными федеральными государственными органами, имеющими в своем ведении организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее - органы государственной власти), органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее - органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации), и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее - органы местного самоуправления).

1.4. Мониторинг проводится органами государственной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения и показателями мониторинга, устанавливаемыми указанными органами.

II. Цели и задачи внутренней и внешней мониторинговой деятельности.

2.1. Мониторинговая деятельность организуется с целью получения объективной и достоверной информации о состоянии качества образования

- на уровне внутреннего мониторинга в ДООУ по следующим направлениям:
 - результаты освоения воспитанниками реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с целевыми ориентирами федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования далее - (ФГОС ДО)-результативность образовательного процесса;
 - состояние образовательной среды в ДООУ;
 - организация образовательного процесса (программы, технологии)
 - эффективность системы управления в ДООУ;

- на уровне внешнего мониторинга системы оценки качества образования в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО
- к структуре основной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ (далее -ООП ДО).
- условиям реализации ООП ДО, сведения об образовательной организации:
 - а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
 - б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
 - в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
 - г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;
 - д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
 - е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
 - ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
 - з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;
 - и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОУ
- результатам освоения воспитанниками ООП ДО.

2.2. Задачи мониторинговой деятельности:

- разработка технологий и методик сбора информации;
- обобщение, классификация и анализ информации;
- выявление положительных и отрицательных результатов управленческой и педагогической деятельности;
- выявление основных тенденций развития системы образования; - выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- подготовка рекомендаций по урегулированию и коррекции полученных результатов.

III. Содержание мониторинговой деятельности.

3.1 .Осуществление мониторинговых мероприятий предполагает:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;

- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей.

3.2. Объекты мониторинга:

- образовательная среда (кадры, здоровье участников образовательных отношений, уровень эффективности нововведений, влияние социума);
- образовательные процессы (программы, технологии, воспитательная работа);
- результаты образовательного процесса (количественные и качественные характеристики)
- эффективность управления (методическая работа, аттестация, кадровое обеспечение).

3.3. Виды мониторинга: - по масштабу: оперативный, стратегический, тактический;

- по этапам: входной, промежуточный, итоговый, пролонгированный;

- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

3.4. Условия успешности мониторинга: - соответствие виду; - системность;

- продолжительность во времени; - сравнимость показателей; -

объективность; - комфортность для объектов мониторинга; -

преемственность (сквозная диагностика на разных этапах обучения).

IV. Порядок организации мониторинговой деятельности.

4.1. Администрация ДОУ составляет график внутренних мониторинговых мероприятий на предстоящий учебный год на основе анализа работы, рекомендаций о проведении мониторинга по реализуемой основной общеобразовательной программе дошкольного образования, назначает ответственных за проведение мониторинга приказом по учреждению.

4.2. Ответственный за проведение мониторинговых мероприятий осуществляет планирование и контроль за реализацией мониторинговых мероприятий педагогами ДОУ.

В целях обеспечения информационной открытости отчет о результатах мониторинга входит в содержание отчета по самообследованию ДОУ, Публичного доклада ДОУ и размещается на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.