

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 39 "Малышок"
(МАДОУ № 39)



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 39
Сорокина С.В.
от _____ 2023 г.

**Конструкт интегрированного занятия по образовательным областям:
«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».**

Тема: «Мы кондитеры»

Составитель:
воспитатель 1 кв. категории
Старцева Кира Александровна

Пос. Большой Исток 2023 г.

<p>стоят в кругу</p>	<p>день. Если каждый улыбнется, утро доброе начнется. Воспитатель здоровается с детьми, предлагает детям поздороваться.</p>		
<p>II Мотивационно – побудительный <u>Задачи:</u> Побудить детей к действиям</p> <p>Организация детей: стоят в кругу</p>	<p>- Ребята, мы сегодня с вами познакомились в первый раз, но я могу узнать, что вы все любите. А знаете, как я это узнаю?</p> <p>- Посмотрите, что у меня есть. Что это? (показываю детям волшебную палочку)</p> <p>- Правильно, это волшебная палочка.</p> <p><i>- Волшебной палочкой взмахну Желанье загадаю, Я верю в чудо, Потому всегда его встречаю!</i></p> <p>Делаю взмах волшебной палочкой.</p> <p>- Ну вот теперь то я знаю, что вы все любите. Читаю стихотворение: <i>Вы любите пирожное, Тортики, мороженое, Шоколад, варенье, А ещё зефир, печенье!</i></p> <p>Я угадала? Все любят сладости, пирожное, мороженое?</p> <p>- Сегодня я предлагаю вам стать настоящими кондитерами и самим приготовить сладости. Вы согласны?</p> <p>Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики</p>	<p>Осознанно воспринимают информацию, настраиваются на работу.</p> <p>- Волшебная палочка</p> <p>Наблюдают за действиями воспитателя</p> <p>- Да Дети соглашаются стать кондитерами</p>	<p>У детей появился интерес к изучаемой теме.</p>
<p>III Информационно – аналитический <u>Организация детей:</u> сидят на стульчиках</p>	<p>- Ребята, а вы знаете, кто такой кондитер?</p> <p>- Все верно, это повар. Повар – кондитер отличается</p>	<p>Ответы детей Дети дают высказывания, кто такой кондитер</p>	<p>Дети знают профессию повар – кондитер, знают</p>

**Конструкт интегрированного занятия по образовательным областям:
«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».**

Тема занятия: «Мы кондитеры»

Вид занятия: интегрированное занятие.

Возрастная группа: старшая.

Цель: Познакомить детей с нетрадиционным рисованием пеной.

Задачи:

Обучающие:

1. Обучение детей методам и приёмам нетрадиционной техники рисования.
2. Познакомить с профессией повар – кондитер.

Развивающие:

1. Развивать фантазию, воображение у детей.

Воспитательные:

2. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, внимательность при работе с гуашью и пеной для бритья.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Демонстрационный материал: Изображение повара – кондитера, предметные картинки различных блюд.

Раздаточный материал: гуашь, кисти, салфетки, ложечки, стаканчики, клей ПВА, бисер (паетки).

Технологическая карта конструкта.

Этап и его задача Организация детей Оборудование	Деятельность и речь воспитателя	Деятельность и речь детей	Планируемый результат
I Вводно – организационный. Задачи: Эмоциональный настрой детей. Организация детей:	<u>Заводит детей в группу, встают в круг:</u> - Встанем рядышком по кругу, скажем - здравствуйте друг другу. Нам здороваться не лень, всем привет и добрый	Входят в группу. Здороваются.	Дети настроены на предстоящую деятельность

<p><u>Задачи:</u> Познакомить с профессией повар – кондитер.</p> <p>Организация: сидят на стульчиках</p>	<p>от повара тем, что он готовит нам наши любимые сладости. Ребята, давайте с вами поиграем в игру «Что готовит кондитер?»</p> <p>- У меня есть картинки различных блюд, вам нужно выбрать, что же готовит кондитер и назвать это блюдо.</p> <p>Проводится дидактическая игра «Что готовит кондитер?» (воспитатель обращает внимание на правильность ответа детей)</p> <p>- Вот мы с вами и выяснили, какие блюда может приготовить повар – кондитер. Я вижу, вы готовы стать такими же поварами.</p>	<p>Выполняют игровые действия: дети по очереди выбирают блюдо, прикрепляю на мольберт, и называют его: кондитер готовит печенье, кондитер готовит, торты, и т.д.</p>	<p>какие блюда он готовит.</p>
<p>Физминутка Задача: восстановление и активизация организма.</p>	<p>Давайте немного отдохнём и сделаем физминутку.</p> <p>Физкультминутка. <i>Мы радостные детки, сладкие конфетки</i> (поклоны в обе стороны) <i>Ножками топ, топ</i> (топают поочередно), <i>Ручками хлоп, хлоп</i> (хлопают ручками). <i>Мы кружимся, мы вертимся</i> (кружатся), <i>Мы танцуем, веселимся</i> (танцуют произвольно).</p>	<p>Дети выполняют физминутку. Имитируют движения в соответствии с текстом</p>	<p>Дети готовы к предстоящей деятельности</p>
<p>Практический <u>Задачи:</u> Обучение детей методам и приёмам нетрадиционной техники рисования.</p> <p><u>Оборудование:</u> гуашь, салфетки, ложечки, тарелочки клей ПВА.</p>	<p>- Готовить мы с вами будем необычным способом. Чтобы узнать, как мы будем нам нужно попасть на кондитерскую фабрику. Вы знаете, что такое кондитерская фабрика?</p> <p>- Все верно, на кондитерской фабрике изготавливают наши</p>	<p>Слушают инструкцию воспитателя Ответы детей: это место, где готовят различные сладости.</p> <p>Наблюдают за</p>	<p>Дети знакомы с нетрадиционной техникой рисования пеной</p>

<p><u>Организация детей:</u> сидят за столами</p>	<p>любимые сладости. - Что туда попасть, мне нужно опять взмахнуть волшебной палочкой и произнести слова: - <i>Волшебной палочкой взмахну Желанье загадаю, Я верю в чудо, Потому всегда его встречаю!</i> - Вот мы и попали в кондитерскую фабрику, проходите за столы. - Ребята, приготовить нам сладости сегодня поможет клей ПВА, гуашевые краски и пена для бритья. Наверно вы видели такую пену у своих пап и дедушек. - Кушать ее, конечно, мы не будем, а вот создать красивые пирожные и мороженое она нам поможет. - Слушайте внимательно, что мы будем делать. - Я всем выдавлю немного пены в тарелочки, а вы сами каждый добавит клей, чтобы наши сладости были крепкими и краску, для того чтобы у нас получился красивый цвет пирожного. - У вас у каждого есть заготовка сладости, на нее вам необходимо нанести цветную пену и распределить ровно. А для красоты мы украсим их бисером. - Давайте мы с вами разомнем пальчики, для того чтобы наши ручки справились с работой. Пальчиковая гимнастика "Тортик". <i>Тесто ручками помнем (сжимаем-разжимаем</i></p>	<p>действиями воспитателя.</p> <p>Слушают инструкцию воспитателя</p> <p>Делают пальчиковую гимнастику для подготовки к работе.</p> <p>Дети украшают сладости разноцветной пеной и бисером.</p>	<p>Дети проявляют фантазию и воображение.</p>
<p><u>Задача:</u> Развивать фантазию, воображение у детей.</p>			

	<p>кулачки) <i>Сладкий тортик испечем</i> (как будто мнем тесто) <i>Серединку смажем</i> <i>джемом</i> (круговые движения одной ладошкой) <i>А верхушку сладким</i> <i>кремом</i> (круговые движения другой ладошкой) <i>И кокосовую крошкой</i> <i>Мы присыплем торт</i> <i>немножко</i> ("сыплем крошку" пальчиками обеих рук) <i>А потом заварим чай</i> (как будто мешаем ложкой чай) <i>В гости друга приглашай</i> (хлопаем в ладоши). - Ну вот, теперь мы готовы приступить к работе. Воспитатель следит за выполнением, помогает детям при затруднении.</p>		
<p>Заключительный</p> <p><u>Задачи:</u> Формировать умение подводить итог собственной деятельности; воспитывать эстетическое отношение к природе.</p> <p><u>Организация детей:</u> стоят вокруг воспитателя</p>	<p>Теперь наши с вами сладости должны подсохнуть. А пока они сохнут, мы можем посмотреть, какие замечательные работы у нас получились. - теперь нам пора возвращаться в детский сад. Воспитатель берет волшебную палочку и произносит слова: - <i>Волшебной палочкой</i> <i>взмахну</i> <i>Желанье загадаю,</i> <i>Я верю в чудо,</i> <i>Потому всегда его</i> <i>встречаю!</i></p> <p>Воспитатель задает вопросы детям, подводя итог: - С какой профессией мы сегодня познакомились?</p>	<p>Рассматривают свои работы.</p> <p>Слушают оценку воспитателя.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>Умеют подводить итог собственной деятельности</p>

	<p>- А чем занимается кондитер?</p> <p>- Что нам потребовалось для создания сладостей?</p> <p>- Что вам понравилось больше всего? А что казалось сложным?</p> <p>- Вы все большие молодцы, все прекрасно справились!</p>		
--	--	--	--