

## **Мини-проект** **«Мороз и солнце, день чудесный!»**

**Тип проекта:** познавательного-творческого.

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** воспитанники старшей и подготовительной группы, инструктор по физической культуре, воспитатели, родители.

**Возраст участников:** 6-7 лет.

**Актуальность.**

Зима – это время самых интересных занятий: время кататься на санках, лыжах, коньках. Зима — это не один день, а целых три месяца! Как сделать, чтобы это время было наполнено веселыми развлечениями, увлекательными занятиями, а главное, интересным и познавательным для детей? Существует масса замечательных народных игр и забав. И не надо забывать традиции нашего народа. Как жили русские люди? Как работали и как отдыхали? Какие соблюдали праздники, традиции и обычаи. Какие были игры у детей именно в зимнее время? На все эти вопросы можно ответить восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности и донести до детской души историю нашей культуры, помочь детям узнать и уважать свое прошлое, воспитывать в детях гордость и поддержать интерес к русской национальной культуре. Поэтому, мы решили подобрать весь необходимый материал. и нашей традицией в детском саду является зимнее развлечение по народному календарю «Екатерина- санница» воспитать любовь к родной природе, к русской зиме, а самое главное - сделать незабываемым для наших воспитанников это сказочное время года.

**Цель:** приобщение детей к истокам русской народной культуры, ее традициям.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

Формировать желание заниматься зимними видами спорта.

Воспитывать здоровый дух соперничества, взаимовыручки в командных играх.

**Развивающие:**

Развивать потребность в двигательной активности.

Развивать сообразительность и приобретать навык в веселых играх и эстафетах.

Развивать счетные навыки и зрительное внимание.

Стимулировать проявление положительных эмоций.

Развивать общую моторику.

**Образовательные:**

Способствовать расширению кругозора детей по теме.

Расширять словарь (козыречные саночки , санки –салазки, ладилы, т.е. мастерили и т. д)

**Материалы и оборудование:** картотека зимних игр, презентация « история саней» (санки-разукрашенные, бубен, куклы , подушки , бревно, музыка , персонажи – зимушка –зима, снеговик , баба-яга)

**Первый этап** – подготовительный.

- определение темы проекта;
- выявление первоначальных знаний детей о «екатерине-саннице»
- обсуждение целей и задач с воспитателями, детьми, родителями.
- подбор материалов по теме проекта (наглядные материалы, художественная и энциклопедическая литература, подготовка материалов для организации продуктивной деятельности детей);
- составление плана основного (практического) этапа проекта.

**Второй этап** – практический.

### Планирование мероприятий в рамках проекта.

Организация	Содержание работы/мероприятия
Воспитатели с детьми и инструктор по физкультуре	1. Презентация. Изготовление куклы санницы( показ обрядовой куклы) история возникновения праздника « Екатерина-санница», традиции и обряды.
	2. Коммуникативная деятельность: Беседа: « <b>Весело зимой</b> » Цель: расширять представления детей о зимних играх на санках, расширять словарь детей.
	3. чтение и заучивание малых фольклорных форм песенок, частушек, закличек, считалок, разучивание русских народных подвижных игр.
	4. подготовить и разукрасить санки или снегокаты для эстафет.

Полученный результат реализации проекта.

Приобщать к ценностям народной культуры необходимо с дошкольного возраста. В знак сохранения народных традиций устраивать такие мероприятия, чтобы сформировать представления детей об исторических традициях русского народа, позволить ощутить связь времен и поколений, получить духовную поддержку и жизненную опору. Наши дети должны хорошо знать традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении нашей культуры. В современной ситуации общественного развития обращение к народным истокам, к прошлому является весьма своевременным. Способствует у детей старшего дошкольного возраста выработке нужных моральных качеств

всегда в соединении с качествами, относящимися к физической, умственной, трудовой и другими сторонами культуры. Создание благоприятной творческой атмосферы - народная музыка, костюмы, атрибуты - все это настраивает детей на положительные эмоции, формирует индивидуальность и развитие вкуса, формирует духовную сферу, патриотические чувства и любовь к Родине.

Современные сани









