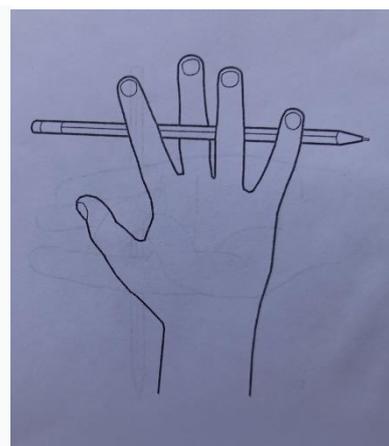
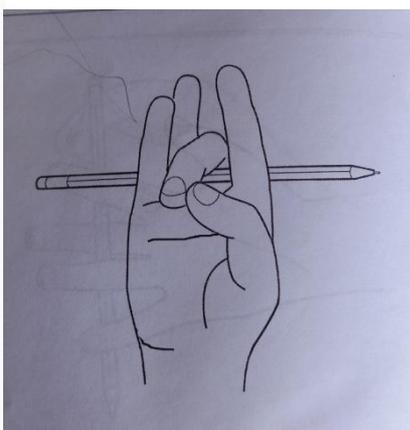
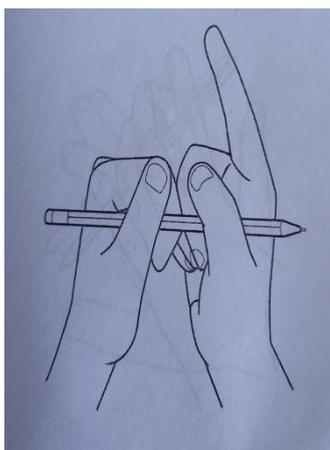


Использование пальчиковых игр с предметами для развития навыков письма.

Мозговая деятельность ребенка напрямую зависит от того, насколько хорошо развита мелкая моторика рук. Исследования ученых показали, что в головном мозге человека центры, которые отвечают за речь и движения пальцев рук, расположены близко друг к другу. Когда мы воздействуем на тонкую моторику, мы активизируем соответствующие отделы мозга

Процесс **письма** является чрезвычайно сложным, требующим непрерывного напряжения и контроля. При этом формируются технические навыки: правильное обращение с **письменными принадлежностями**, координация движений руки при **письме**, соблюдение гигиенических правил **письма**, графические навыки.

Детишки, с которыми проводят упражнения для тонкой координации, более активны и работоспособны. Пальчиковая гимнастика для малышей является чем-то вроде кукольного театра, в котором кукла – это кулачок ребенка с оттопыренными пальчиками. Как и любое театральное действие, игры для пальчиковой гимнастики очень эмоциональны и насыщены позитивом. Ребенок никогда не грустит во время такой забавы.



Таким образом, развитие мелкой моторики и тактильно-двигательного восприятия у детей позволяет детям овладеть навыками письма, рисования, ручного труда, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения.

