Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 39 "Малышок"
(МАДОУ № 39)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 39
_____ Сорокина С.В.
от_____ 20... г.

ПРОЕКТ
ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ
В СТАРШИХ ГРУППАХ
«9 МАЯ - ДЕНЬ ПОБЕДЫ! »

Выполнила:
Инструктор по физо 1 кв. категории
Чермянинова Людмила Михайловна

Пос. Большой Исток 2021 г.

ПРОЕКТ
ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ
В СТАРШИХ ГРУППАХ
«9 МАЯ - ДЕНЬ ПОБЕДЫ! »

Одним из приоритетных направлений воспитательной системы современных образовательных организаций
является патриотическое воспитание детей.

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «9 мая - День Победы!» позволила задействовать различные виды детской деятельности.

Тип проекта: познавательный, групповой.

Вид проекта: информационный

Продолжительность проекта: краткосрочный

Возраст детей: старший дошкольный (5-7)
Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели.

Актуальность проекта:

Наша задача - сформировать у подрастающего поколения чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости и благодарности за мир и покой.

Детям с раннего детства надо прививать уважение к истории своего Отечества, к людям, защищавшим родной край в тяжелые годы. В новых условиях жизни необходимо менять принципы воспитания и образования современных детей.

День Победы близок и понятен детям, потому что реализует простую идею, известную им по сказкам – идею о противостоянии

добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, формирует представления о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны, воспитывает чувство гордости за свою страну.

Цель проекта:

Воспитание патриотических чувств у детей-дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину в Великой Отечественной войне.

Систематизировать знания дошкольников о ВОВ, наглядно познакомить с памятниками защитникам ВОВ, Познакомить с орденами и медалями героев ВОВ.

Вызвать желанием подражать воинам, быть такими же мужественными, смелыми, отважными, храбрыми.

Задачи проекта

-Воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через расширение общего кругозора.

-Обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.

-Воспитывать любовь к Родине.

-Формировать толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.

- Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом.

Основной – реализация проекта.

Итоговый – подведение результатов, презентация работы над проектом.

Роль родителей в реализации проекта

-Сбор информации, материала о Великой Отечественной Войне (песни, стихи, плакаты, показ настоящих наград).

-Беседы родителей с детьми о родных участниках в ВОВ.

-Создание выставки в группе по патриотическому воспитанию на тему: «9 мая – День Победы»

-Подготовка к участию совместно с родителями в Параде Победы, шествии

«Бессмертный полк»

Подготовительный этап (воспитатели)

-Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, о мире; подборка песен военных лет.

-Рассматривание фотографий военных лет.

-Чтение стихотворений посвященных ко Дню Победы

-Беседа с детьми «Что я знаю о войне?»

-Подборка дидактических игр с патриотическим содержанием.

-Создание презентации «9 мая – День Победы».

Основной этап(педагоги)

-Чтение пословиц, поговорок о долге, дружбе, взаимовыручке.

- Чтение художественных произведений: С. Баруздин «Рассказы о войне»;

С. Михалков «День Победы»

-Слушание песен о войне: «Прощание славянки», «Катюша», «День Победы».

-Проведение бесед: «Праздник со слезами на глазах!», «Почему война называется Великой Отечественной войной?», «Дети войны», «В нашей семье есть герой».

-Показ презентации о Великой Отечественной войне, с использованием средств ИКТ.

Военно – спортивная игра « зарница», посвященная 9 мая.

Заключительный этап

-Оформление выставки рисунка «9 мая- День Победы!»

- Чтение стихотворений у обелиска «день Победы 9 мая»

- Показ презентации «9 мая – День Победы».

Ожидаемый результат

-Формирование знаний о Великой Отечественной Войне.

-Понимание ценности победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

-Воспитание уважения к своему народу, любви к Родине, гордости за свое Отечество.

-Формирование уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла.

-Формирование личностных качеств: патриотизма, справедливости, доброты, отзывчивости, сплоченности в коллективе, воспитывать у подрастающего поколения дух патриотизма.

- формировать стремление к победе, к навыкам быстрой реакции в эстафетах в нестандартных ситуациях.

Заключение

Проект «9 мая - День Победы» направлен на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через разные виды деятельности детей, педагогов и совместной работы родителей и их детей.

Проект способствует саморазвитию личности каждого ребенка, воспитанию в нем целеустремленности, уверенности в своих силах и самоуважения. Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к событиям ВОВ, людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая в будущем отразится на личности взрослого человека- гражданина своей страны.

В рамках проекта использовались разнообразные формы работы с детьми. Проводились беседы и рассказы на темы: «Праздник со слезами на глазах!»,

«Почему война называется Великой Отечественной войной?», «Дети войны», «В нашей семье есть герой».

Дети познакомились с литературными произведениями о войне, пословицами и поговорками о долге, дружбе, с песнями военных лет.

Совместно с родителями-дети изготовили рисунки «День Победы 9 мая».

Заключением проекта стала презентация посвященная Дню Победы!

У родителей повысилась заинтересованность в совместной работой с ДОУ, они стали более ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

Педагоги повысили свой профессиональный уровень, поделились своим педагогическим опытом.

Физическая культура может внести свой вклад , т. к. формирование физических качеств, двигательных навыков и умений тесно связано с воспитанием патриотизма и чувства гордости за свою страну, край.

Формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста осуществляется в процессе использования различных методов работы с ними: на занятии по физической культуре, в проведении подвижных игр, эстафет, спортивных праздников и досугов. данная форма работы позволяет закрепить и обобщить знания и умения детей в рамках определенной темы. Таим образом, систематическая работа по патриотическому воспитанию посредством физической культуры и спорта, способствует формированию патриотизма у дошкольников , а совместная работа инструктора по физической культуре, воспитателей, детей и их родителей получает отличный результат.

« в человеке, которого мы воспитываем должны сочетаться нравственная чистота, духовное богатство, физическое совершенство»

В. А. сухомлинский.

Список литературы

.

1. Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне в детском саду и в школе.
2. Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны.

OFF
COURT