

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №39 «Малышок»

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МАДОУ №39
_____ С.В. Сорокина

Сообщение на педчтениях
На тему: «Воспитание патриотических чувств через семейную
принадлежность»

Составитель:
Дервянко А.А.
Воспитатель, 1КК

п. Большой Исток, 2022г.

Цель:

Формирование нравственно- патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе, культуре на основе историко- национальных и природных особенностей родного края и страны. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа, уважение к прошлому, настоящему, будущему своего края и страны. Применение эффективных методов и требований в условиях детского сада.

Задачи:

1. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской деятельности;
2. Расширение представлений о городах России;
3. Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
4. Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
5. Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
5. Формировать у детей знания о Российской Армии и представления об особенностях военной службы;
6. Расширять знания о Российской Армии, родах войск, военной технике;
7. Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию – это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей родины.

По этому нашей задачей, как педагогов, является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах, знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в быту.

Патриотическое воспитание ребенка - сложный педагогический процесс. В основе него лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинается у ребенка с отношений к семье, к самым близким людям: к матери, отцу, бабушке, дедушке – это корни связывающие его с родным домом и ближайшем окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чуму он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя

многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

У каждого народа свои сказки и все они передают от поколения к поколению нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Произведение устного народного творчества не только формирует любовь к традициям своего народа, но и способствует развитию личности в духе патриотизма.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и страной, ее столицей и символами.



Управление образования Администрации Сысертского городского округа

СЕРТИФИКАТ

ВРУЧАЕТСЯ

Деревянко Анастасии Александровне,

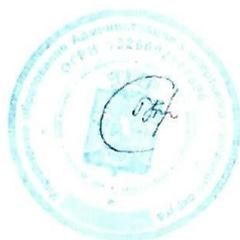
воспитателю

МАДОУ «Детский сад № 39 «Малышок»,



за участие в муниципальных педагогических чтениях в
системе образования Сысертского городского округа
«Современная система образования в России.
Стратегии развития: идеи, решения, успешные практики»

Начальник
Управления образования



О.С. Колясникова

г. Сысерть, 2022