

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 39 «Малышок»
(МАОУ № 39)

ПРИКАЗ

22.01.2024г.

№ 5-ОД

О подготовке и проведении открытого просмотра занятия

На основании годового плана воспитательно -образовательной работы на 2023-2024 учебный год, в целях обмена педагогическим опытом работы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Подготовить и провести открытое занятие воспитателю Дервянко А.А. с детьми младшей группы;
2. Назначить дату проведения на 24.01.2024г.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Заведующий МАОУ № 39 «Малышок»

Сорокина С.В.

С приказом ознакомлены:

22.01.2024г.

Дервянко А.А.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №39 «Малышок»

Конструкт занятия по образовательной области «Разное развитие»

на тему: «Волшебный сундучок»

во второй младшей группе

Составитель:
Воспитатель, 1 кв.кат.
Деревянко А.А.

п. Б. Исток 2024

Тема: «Волшебный сундучок»

Возрастная группа: дети 3 – 4 лет

Форма организации: групповая

Приемы и методы:

Словесные: вопросы, рассказ педагога, потешки, индивидуальные и хоровые ответы детей. Напоминание, наблюдение, поощрение, повторение, обобщение.

Наглядные: элементы русской избы, утварь и предметы обихода, печь, самовар, сундук, тряпочные игрушки, половик.

Игровые: сюрпризные моменты, пальчиковая гимнастика, подвижная игра «Петушок».

Цель: приобщение детей к истокам народной культуры через устное народное творчество.

Задачи:

Образовательные: продолжать знакомить с фольклорными произведениями (устным народным творчеством: потешки); вызвать радость общения с образным языком произведения.

Развивающие: развивать любознательность; довести до сознания своих воспитанников, что они являются носителями русской народной культуры. Развивать речь, внимание, мелкую моторику рук;

Воспитательные: воспитать любовь к родному языку, доброе отношение к братьям нашим меньшим, расширять представления о добре, правде, красоте. Окружить детей теплотой добрых чувств.

Предварительная работа: разучивание пальчиковой гимнастики «Замок», проведение хороводных игр с детьми «Петушок», «Мышеловка», чтение и заучивание потешек «Петушок», «По кочкам, по кочкам...», «Как у нашего кота», «Кот на печку пошёл», «Бараночки».

Образовательные технологии:

- 1.Здоровьесберегающая технология
2. Личностно- ориентированная технология
3. Игровая технология
4. Технология развивающего обучения

Оборудование и материалы для занятия в детском саду: группа оформлена в стиле русской избы: изба, расписной сундук, печка, лавочка, стол, самовар; мягкие игрушки: петушок и котик, шапочка петушка.

Технологическая карта конструкта

Этапы деятельности	Содержание совместной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
1. Мотивационный этап.	- Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли	Заводит детей в группу.	Входят в группу, здороваются с гостями	Дети положительно настроены на

Задачи: - Мотивировать детей на предстоящую деятельность.	гости, давайте с ними поздороваемся. А сейчас мы с вами встанем в круг. <i>Дружно встанем мы в кружок Ты дружок и я дружок Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся.</i> Ребята, вы любите путешествовать? А на чём можно ездить в путешествия? Я приглашаю вас в гости к хозяйке в русскую избу. А поедem мы с вами на лошадке. Я поеду первая, а вы за мной. Поехали! <i>Еду, еду на лошадке, На лошадке в красной шапке, По ровной дорожке, На одной ножке, По кочкам, по кочкам. Цок- цок-цок. Приехали !</i> Вот мы с вами приехали в гости, в русскую избу. Проходите, рассаживайтесь на стульчики. Посмотрите как хорошо в	Следить за правильным произношением детей. Задаёт вопросы Педагог предлагает детям поехать в гости на лошадке Проговаривает потешку Задаёт вопросы	и встают в круг. Повторяют вместе с воспитателем слова с действиями, улыбаются друг другу. Дети садятся на стульчики. Отвечают на вопросы Дети соглашаются Вместе с воспитателем проговаривают потешку Садятся на стульчики, осматриваются. Отвечают на вопрос: Печка русская,	предстоящую деятельность. Дети
--	---	---	--	--

	Какая шубка у кота? <i>(мягкая, пушистая)</i> Котик любит слушать потешки, да песенки про себя. Давайте расскажем потешку про кота, а вы мне помогайте. <i>Как у нашего кота Шубка очень хороша Как у котика усы Удивительной красы. Глазки смелые Зубки белые Кот на печку пошёл, Горшок каши нашёл. На печи калачи, Как огонь горячи. Пряники пекутся Коту в лапки не даются</i> Ребята котику очень понравилась, как вы рассказывали про него потешку, он вам спасибо промурлыкал. Мур - мур-мур.	рассказывает потешку про кота	вместе с воспитателем рассказывают потешку	проявляют положительные эмоции, любознательность к устному народному творчеству.
Физкультминутка Задача: - Способствовать снятию мышечного напряжения у дошкольников,	А сейчас котик хочет с вами поиграть в игру <i>«Мыши водят хоровод»</i> Ребята, мы с вами мыши, а Костя-кот. Давайте встанем в хоровод.	Педагог предлагает детям встать в хоровод и принять участие в подвижной игре с котиком.	- Дети встают в хоровод и играют в подвижную игру с котиком	Дети отдохнули, расслабились, приготовились к продолжению совместной деятельности.

переключению их внимания.	<i>Мыши водят хоровод. На лежанке дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Вот проснется Васька кот, Разобьёт весь хоровод. Молодцы никого котик не поймал.</i>			
2.2. Организация проговаривания потешек. Задачи: - Развивать коммуникативные навыки, мелкую моторику рук.	<i>- В сундучок я загляну, Что же там я погляжу. Да ребятам покажу. (достаю игрушку петушка)</i> Какой красивый у нас петушок. Давайте назовём части тела петушка? <u>Дети:</u> голова, гребешок, бородушка, хвост, крылья, ноги. Давайте нашего петушка похвалим, расскажем про него потешку. <i>Петя, Петя–петушок Золотойгребешок Масляна головушка, Шелковабородушка. Что ты рановстаёшь?</i>	Педагог продолжает вовлекать детей в совместную деятельность, организует диалог с детьми, задает вопросы, стимулирующие процесс мышления, внимание, поощряет детей к высказываниям. Рассказывает потешку про петушка	Дети отвечают на вопросы воспитателя, выражают свои эмоции, мысли. Рассказывают потешку про петушка вместе с воспитателем	Дети проявляют положительные эмоции, любознательность к устному народному творчеству.

Что ты громко поёшь?

Детям спать не даёшь.

Петушок, петушок,

Расчешим негрёбёшок

Ну, пожалуйста, прошу,

Я кудряшки расчешу.

Петушку очень
понравилась ваша
потешка и он прокричал
ку-ка-ре-ку.

А давайте мы поиграем с
петушком.

Трух-трух-трух

Ходит по двору петух

Сам со шпорами

Хвост с узорами

Под окном стоит

На весь двор кричит

Кто услышит

Тот бежит

Ку-ка-ре-ку!

Давайте сундучок заглян
у. Что ж там я погляжу:

Качи- качи, качи.

Надевает шапочку
петушка ребёнку

Заглядывает в
сундучок.

Дети играют с
петушком

	<i>глянь баранки калачи.</i> <i>Спылу, с жару из печи.</i> <i>Всерумяны, горячи.</i> <i>Налетели тут грачи.</i> <i>Подхватили калачи</i> <i>Намостались</i> <i>БАРА-НОЧ-КИ.</i> Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. <i>Еду, еду на лошадке.</i> <i>На лошадке в красной шапке,</i> <i>По ровной дорожке</i> <i>На одной ножке,</i> <i>По кочкам, по кочкам.</i> <i>ЦОК-ЦОК-ЦОК.</i> <i>Приехали.</i>	Рассказывает потешку Достает из сундука баранки Возвращаемся на лошадке в детский сад Рассказывает потешку	Дети повторяют за воспитателем За воспитателем повторяют движения и потешку	
3.Рефлексия Задачи: - Формировать у детей умение анализировать процесс и результат	Где вы были в гостях? Вам понравилась русская изба? Про каких животных мы рассказывали потешки? Ребята вам понравился петушок? Что мы сегодня с	Педагог задаёт вопросы	Дети слушают, вступают в диалог, отвечают на вопросы.	- Дети проявляют умение анализировать процесс и результат игровой задачи.

игровой задачи.	петушком делали?			
-----------------	------------------	--	--	--

Конспект занятия по развитию речи детей второй младшей группы средствами фольклора.

Тема занятия: «Волшебный сундучок».

Цель: приобщение детей к истокам народной культуры через устное народное творчество.

Задачи:

Образовательные: продолжать знакомить с фольклорными произведениями (устным народным творчеством: потешки); вызвать радость общения с образным языком произведения.

Развивающие: развивать любознательность; довести до сознания своих воспитанников, что они являются носителями русской народной культуры. Развивать речь, внимание, мелкую моторику рук;

Воспитательные: воспитать любовь к родному языку, доброе отношение к братьям нашим меньшим, расширять представления о добре, правде, красоте. Окружить детей теплотой добрых чувств.

Предварительная работа:

разучивание пальчиковой гимнастики «Замок»

проведение хороводных игр с детьми «Петушок», «Мышеловка»

чтение и заучивание потешек «Петушок», «По кочкам, по кочкам...», «Как у нашего кота», «Кот на печку пошёл», «Бараночки».

Приёмы и методы:

- Словесные: вопросы, рассказ педагога, потешки, индивидуальные и хоровые ответы детей.

Напоминание, наблюдение, поощрение, повторение, обобщение.

- Наглядные: элементы русской избы, утварь и предметы обихода, печь, самовар, сундук, тряпочные игрушки, половик.

- Игровые: сюрпризные моменты, пальчиковая гимнастика, подвижная игра «Петушок».

Образовательные технологии:

- 1.Здоровьесберегающая технология

2. Личностно- ориентированная технология

3. Игровая технология

4. Технология развивающего обучения

Оборудование и материалы для занятия в детском саду:

группа оформлена в стиле русской избы: изба, расписной сундук, печка, лавочка, стол, самовар
мягкие игрушки: петушок и котик, шапочка петушка.

Ход занятия в детском саду:

1. Организационный момент.

Воспитатель:

Дружно встанем мы в кружок

Ты дружок и я дружок

Вместе за руки возьмёмся

и друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать?

Дети: Да

А на чём можно ездить?

Дети: на машине, на самолёте, на поезде и т. д.

Воспитатель: поедem мы с вами сегодня на лошадке. Я приглашаю вас в гости в русскую избу.

Я поеду первая, а вы за мной.

Поехали!

(проговариваем вместе с детьми)

Еду, еду на лошадке,

На лошадке в красной шапке,

По ровной дорожке,

На одной ножке,

По кочкам, по кочкам.

Цок - цок-цок. Приехали

(Артикуляционная гимнастика)

Воспитатель:

Вот мы с вами приехали в гости, в русскую избу. Проходите, рассаживайтесь. Посмотрите , как хорошо в избе, уютно, тепло. Что есть в избе?

Дети: Печка русская, лавочка, сундук...

Воспитатель:

Стол, а на столе стоит самовар. Добра всякого видимо невидимо.

2. Основная часть

Воспитатель:

Посмотрите ребята это - сундук расписной, но мне не открыть его одной.

Давайте вместе откроем сундучок. Вы поможете мне? (да)

Пальчиковая гимнастика.

На двери висит замок.

(Пальцы рук сцеплены в замочек)

Кто его открыть бы мог?

Покрутили, постучали, потянули

И открыли!

Воспитатель: Какие вы молодцы, дружно открыли замок. Что же там я погляжу, да ребятам покажу (достаю клубок ниток). Ребята отгадайте загадку:

Что за зверь со мной играет?

Нападает на клубки,

Прячет в лапках коготки.

Дети: котик.

Воспитатель: Да, это котик, вот он лежит на печке. И его любимая игрушка клубочек ниток. Котик любит слушать потешки, да песенки про себя. А вы знаете потешки про кота? (дети читают потешки)

Как у нашего кота

Шубка очень хороша

Как у котика усы

Удивительной красы.

Глазки смелые,

Зубки белые.

Кот на печку пошёл,

Горшок каши нашёл.

*На печи калачи,
Как огонь горячи.*

*Пряники пекутся
Коту в лапки не даются.*

Воспитатель: котика очень понравились про него потешки, он вам спасибо промурлыкал.

Дети: Мур - мур-мур.

Воспитатель: а сейчас котик хочет с вами поиграть в игру «Кот и клубок». (наш котик будет догонять свой клубок). Встанем дружно все в кружок и будем передавать друг другу клубок и котика)

Воспитатель: молодцы никого котик не поймал. Давайте отпустим котика отдыхать на печку.

*- В сундучок я загляну,
Что же там я погляжу.*

*Да ребятам покажу.
(достаю игрушку петушка)*

Воспитатель: Какой красивый у нас петушок. Давайте назовём что есть у петушка?

Дети: голова, гребешок, бородушка, хвост, крылья, ноги.

Воспитатель: Давайте нашего петушка похвалим, расскажем про него потешки:

*Петя, Петя –петушок
Золотой гребешок*

Масляна головушка,

Шелкова бородушка.

Что ты рано встаёшь?

Что ты громко поёшь?

Детям спать не даёшь.

Петушок, петушок,

Расчеши мне гребешок

Ну, пожалуйста, прошу,

Я кудряшки расчесу.

Воспитатель: петушку очень понравились ваши потешки, и он прокричал ку-ка-ре-ку. А давайте мы поиграем с петушком. Ребёнку надевают шапочку петушка:

Трух-трух-трух

Ходит по двору петух

Сам со шпорами

Хвост узорами

Под окном стоит

На весь двор кричит

Кто услышит

Тот бежит

Ку-ка-ре-ку!

Воспитатель: Давайте в сундучок я загляну. Что же там я погляжу:

Качи-качи, качи.

глянь баранки калачи.

С пылу, с жару из печи.

Все румяны, горячи.

Налетели тут грачи.

Подхватили калачи

Нам остались БАРА-НОЧ-КИ.

Воспитатель:

Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. А на чем мы будем возвращаться?

Дети: На лошадке. Все вместе читаем потешку:

Еду, еду на лошадке.

На лошадке в красной шапке,

По ровной дорожке

На одной ножке,

По кочкам, по кочкам.

ЦОК-ЦОК-ЦОК. Приехали.

Подведение итогов:

Где вы были в гостях? (в русской избе)

Вам понравилась русская изба? (Да)

Где прячутся секреты? (в сундуке)

Про каких животных мы рассказывали потешки? (про петушка, котика)

Воспитатель: Сейчас мы попрощаемся с нашими гостями.