

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №39 «Малышок»

**Педагогическая технология**  
**мини-музей «Игрушки наших родителей»**

Организатор  
Воспитатель, 1 кв.кат.  
Дервянко А.А.

п. Б. Исток 2023

# Проект «Мини-музей игрушки наших родителей» в средней группе.

**Составила:** воспитатель 1 кв. категории Деревянко А.А.

**Тип проекта:** творческий, групповой.

**Продолжительность проекта:** январь-март

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** 4-5 лет.

**Цель:** формирование познавательных интересов дошкольников к игрушке в процессе ознакомления с игрушкой детства родителей.

## Задачи :

### Для детей:

1. Познакомить детей с понятием «игрушка», расширить представление об игрушках.
- 2 . Вызвать интерес и желание играть с игрушками, использовать игрушку по назначению.
- 3 . Развивать речевую активность детей.
4. Учить использовать игрушки в сюжетно-ролевых играх.
- 5 .Воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам.

### Для педагогов:

1. Повысить компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.
2. Пополнить развивающую среду в виде создания мини-музея.

### Для родителей:

1. Приобщить родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

### Актуальность проблемы:

В дошкольном возрасте большую часть своего времени дети проводят в игре. Игрушки способны забавлять ребенка, успокаивать, отвлекать от проблем. В игре у ребёнка формируются те стороны психики, от которых зависит, насколько впоследствии он будет преуспевать в учёбе, работе, как сложатся его отношения с другими людьми. Часто воспитанники приносят любимые игрушки из дома, периодически возникают ситуации, когда дети ломают, разбрасывают их, или просто забывают после игры, не видя в этом ничего плохого. То есть у современных детей преобладает небрежное отношение к игрушкам. Участие воспитанников в проекте позволит сформировать осознанное, бережное отношение к игрушкам.

Важная особенность мини-музеев — участие в их создании детей и родителей. Дошкольники чувствуют свою причастность к мини-музею. Они приносят из дома экспонаты, пополняют их своими рисунками. Экспонаты мини-музеев всегда на виду у детей. Они в любое время могут их рассмотреть, вспомнить, о чем говорили взрослые во время экскурсии. К тому же мини-музей для ребенка — это что-то свое, родное, т. к. дети принимают участие в его создании.

Проблема: В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеев не только можно, но и нужно! Их можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. В обычном музее ребенок — лишь зритель, а здесь он активный участник, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Каждый мини-музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.

### Планируемые результаты:

- Создание мини-музея «Игрушки наших родителей».
- С помощью музейной экспозиции сформировать у детей навыки игры.
- Воспитывать умение бережно относиться к игрушкам.

### Этапы реализации проекта:

#### **I этап – подготовительный:**

- Определение цели и задач проекта
- Создание необходимых условий для реализации проекта
- Сбор материала (игрушек) для музея с помощью родителей

#### **II этап – основной :**

*Беседы* на темы «Зачем нужны игрушки? », «Моя любимая игрушка», «Такие разные игрушки», «Магазин игрушек», «Из чего сделаны игрушки?»

Выставка книг «Игрушки».



*Д/ игры:* «Узнай на ощупь», «Из какой сказки игрушка», «Найди по описанию», «Что изменилось?», «Найди игрушку такого же цвета», «Чудесный мешочек».

*Рассматривание* иллюстраций с изображением игрушек.

*Просмотр* электронной презентации «Какие бывают игрушки?»

*НОД:* лепка «Неваляшка», «Ежик», «Пирамидка»

*НОД:* рисование «Моя любимая игрушка», «Зайка»

*Игры- забавы* с водой (резиновые игрушки, «Пускаем бумажные кораблики»).

*Повторение стихотворений* А. Барто из цикла «Игрушки».

*Развлечение* «Загадки об игрушках».

*С/ р. игры:* «Купание кукол», «Магазин игрушек».

*Чтение художественной литературы:* «В магазине игрушек» из книги Ч. Янчарского

*Оформление папки* – передвижки для родителей «Выбираем игрушку для детей»

### **III этап –заключительный:**

Обработка результатов по реализации проекта

Презентация проекта «Игрушки наших родителей»

Мини-музей «Игрушки наших родителей»

Размещение информации на сайте ДОУ

Посещения мини-музеев в детском саду в других группах.

Литература:

1. Мини – музей в детском саду / Рыжова Н.А., Логинова Л.В., Данюкова А.И. – М.: Линка -Пресс, 2008

2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Средняя группа / авт сост. О. П. Власенко [и др. ]. – Волгоград: Учитель, 2017.