

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Детский сад №39 «Малышок»
(МАДОУ №39)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ №39

Сорокина С.В.

от _____ 2023г.



«Волшебное творчество»

Проект по художественно-эстетическому развитию в
подготовительной группе

Выполнила:

Плахова Т.Н.

1 к.к

п. Большой Исток, 2023г.

Актуальность проблемы:

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных как в теоретическом, так и в практическом отношении. Художественно-эстетическое образование и воспитание средствами искусства – неотъемлемая часть достойного образования. Нельзя растить полноценного человека без воспитания в нем чувства прекрасного. Встречи с природой расширяют представления детей об окружающем мире, учат их внимательно вглядываться в различные явления, сохранять целостность восприятия при создании поделок из природного материала.

С прогулки дети часто приносят ветки, листья; с отдыха родители с детьми приносят ракушки, красивые камушки, шишки, жёлуди...

Изготовление поделок требует от ребенка ловких действий и впоследствии, в процессе занятий, рука приобретает уверенность, точность, а пальцы становятся гибкими. Всё это очень важно для подготовки руки к письму, к учебной деятельности в школе.

Классификация проекта:

Тип проекта: познавательный, информационно – творческий.

Вид проекта: групповой

Продолжительность проекта: среднесрочный.

Срок реализации: 2 месяца

Участники проекта: воспитатель, дети подготовительной группы, родители.

Цель проекта: Содействие формированию и повышению качества творческих способностей воспитанников группы в художественно – эстетическом и познавательном развитии через различные виды деятельности.

Задачи:

Образовательные:

Закреплять умение пользоваться природным материалом, умение лепить конструктивным и комбинированным способами, сглаживать поверхности, делать предметы устойчивыми.

Воспитательные:

Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Воспитывать интерес к лепке; способность к проявлению положительных эмоций.

Развивающие:

Развитие познавательных, коммуникативных и социальных способностей.

Развитие умения наблюдать, анализировать, обобщать и сравнивать; делать выводы.

Развивать наблюдательность, активную речь детей, творческую активность в процессе лепки, умение самостоятельно использовать детьми в лепке природный материал.

Развитие творческих способностей взрослых и детей в процессе совместной деятельности, любознательности, наблюдательности.

Развитие внимания, любознательности, личности ребенка, воспитание его характера.

Способствовать развитию формирования у детей контроля и оценки собственной деятельности.

Предполагаемый результат:

1. формирование предпосылок поисковой деятельности, умение экспериментировать с разными техниками и материалами;
2. развитие умения определять возможные методы решения проблемы при помощи взрослого;
3. развитие творчества, умения работать по инструкции взрослого и самостоятельно.

Этапы реализации проекта

Первый этап: Формулирование цели и проблемы проекта.

Второй этап: Планирование деятельности по осуществлению проекта.

Третий этап: Реализация плана проекта.

Цель: Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта; сбор информации, литературы, природного материала, дополнительного материала.

Четвертый этап: Заключительный.

Цель: Оценка полученных результатов реализации проекта в соответствии с поставленной целью и ожидаемыми результатами. Фотоотчет. Поделки детей. Участие в конкурсах.

План реализации проекта. Организация совместной образовательной деятельности.

В процессе подготовительного этапа проекта в группе были проведены следующие мероприятия:

- Беседы «Дары осени», «Ознакомление с миром природы (сезонные наблюдения)»
- Чтение художественной литературы
- Обсуждение вариантов с детьми совместной деятельности

Работа с родителями: Взаимодействие с родителями:

Привлечение родителей к участию в проекте:

- Консультация для родителей о необходимости сбора с детьми природного материала для поделок в детском саду.
- Проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к изготовлению поделок;
- Индивидуальные беседы: «Наблюдайте с ребенком», «Предлагайте ребенку»;
- Консультация для родителей: «Виды природного материала для поделок».

Заключительный этап: Подведение итогов реализации проекта.

Фоторепортаж из жизни группы «Поделки из природных материалов».