

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №39 «Малышок»

**Конструкт НОД по ФЭМП**

**тема «Царица математика»**

**в подготовительной к школе группе**

Составитель:

воспитатель

Плахова Т.Н.

п.Б.Исток, 2023

## Тема: Царица Математика

Возрастная группа: дети 6-7 лет

Форма организации (групповая)

Учебно-методический комплект:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

2. Формирование элементарных **математических представлений**. Подготовительная к школе группа. Под редакцией И. А. Помораева, В. А. Позина.

Методы и приемы:наглядный (демонстрационный и раздаточный материал), словесный (вопросы напоминания)

Оборудование: проектор, презентация

Раздаточный материал: карточки с цифрами от 1 до 20, карточки с неравенствами, листы бумаги, разноцветные цветочки по 5 шт на каждого ребенка, тетради, простые карандаши, счетные палочки, смайлики красный и зелёный

Словарь: слева, справа, сложение, вычитание

Цель: Закреплять математические способности воспитанников

### ЗАДАЧИ:

#### 1. Обучающие:

- 1.Закрепить умение детей считать в пределах 20 в прямом и обратном порядке
- 2.Учить составлять и решать простые арифметические задачи, используя знакомые действия: плюс(+)и минус(-)
- 3.Упражнять детей ориентироваться на ограниченной территории(лист бумаги) по инструкции.
- 4.Закреплять представления о геометрических фигурах.

#### 2. Развивающие:

- 1.Создавать условия для развития логического мышления
- 2.Развивать мыслительные операции, уметь аргументировать свои высказывания
- 3.Развивать речь, расширять словарный запас.

### 3. Воспитывающие:

1. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, в парах.
2. Побуждать детей давать ответы полными, распространенными предложениями.
3. Воспитывать интерес к математическим знаниям.
4. Воспитывать дружелюбие, сопереживание.

## Технологическая карта конструктора.

Этап и его задача	Деятельность педагога	Деятельность и речь детей	Планируемый результат
<p><b>1 Вводно-организационный</b></p> <p>Задачи: Настроить детей на положительно-эмоциональное состояние</p> <p><b>2.Мотивационно-побудительный</b></p> <p>1.Вовлечение детей в учебный процесс</p> <p>2.Формулировка цели занятия</p>	<p><i>Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости, поприветствуйте их. (Слайд 1)</i></p> <p><i>В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем направо, А теперь пойдем налево, В центре круга соберемся, И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем, Заниматься мы начнем.</i></p> <p><i>В одном красивом месте стоял великолепный замок. (Слайд 2)В этом замке жила одна замечательная девушка – Царица Математика. Она была очень образованна и умна.(Слайд 3) Ее невзлюбил злой волшебник. Он опутал замок злыми чарами.(Слайд 4)</i></p> <p><i>Но вот однажды, над ее мрачным замком пролетала волшебница Фея(Слайд 5). Она увидела, какая беда приключилась с Царицей Математикой и решила ей помочь. Фея сказала: «Я знаю, как сбросить злые чары и победить злого волшебника. Надо выполнить все его математические задания без ошибок именно сегодня, и чары спадут».</i></p> <p><i>«Но я сама не успею, как мне быть, ведь заданий очень много» – сказала Царица Математика.</i></p>	<p>Дети вместе с воспитателем становятся в круг.</p> <p>Выполняют движения</p> <p>Садятся за столы, смотрят презентацию</p> <p>Слушают воспитателя</p>	<p>Дети настроены на предстоящую деятельность</p>

<p><b>3.Практический</b></p> <p>Задачи:</p> <p>1.Выполняют все задания и инструкции воспитателя</p> <p>2.Пополняют словарный запас</p> <p>3.Дают полные развернутые ответы</p> <p>4.Осуществляют работу с карточками, решают неравенства</p> <p>5.Решают задачи, записывают схемы и решение</p> <p>6.Работают со счетными палочками</p>	<p><i>«Я знаю, кто тебе поможет.(Слайд 6) В поселке Большой Исток есть детский сад «Малышок», в котором дети подготовительной группе очень любят <b>математику</b>, они с удовольствием тебе помогут выполнить задания. Обратись к ним за помощью».</i> Воспитатель читает письмо от Царицы Математики.<b>(Слайд 7)</b></p> <p><u>Воспитатель:</u> ребята, вы хотите помочь Царице Математики?</p> <p><u>Воспитатель:</u> тогда нам надо поторопиться.</p> <p><b>Задание №1.</b></p> <p>Упражнение прямой и обратный счет до 20. -посчитайте от 1 до 20 -от 20 до 1</p> <p><b>Задание № 2</b></p> <p>Игровое упражнение <i>«Назови число»</i> <u>Воспитатель:</u> Ребята, для того, чтобы ответить правильно, нужно <b>внимательно слушать</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назови число, которое больше 4, но меньше 6;</li> <li>- назови число, которое больше 5, но меньше 7;</li> <li>- назови предыдущее и последующее число 6;</li> <li>- угадайте число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7.</li> </ul> <p><u>Воспитатель:</u> посмотрите, ребята. Мы на все вопросы ответили правильно, и появилось солнышко.<b>(Слайд 8)</b></p>	<p>Отвечают на вопрос воспитателя</p> <p>-Да</p> <p>Выкладывают цифры по порядку на столе, один на доске</p> <p>Слушают, сосредотачивают внимание</p> <p>Называют числа:</p> <p>-5</p> <p>-6</p> <p>-7 и 8</p> <p>-6,5, 8</p>	<p>Выполняют задания воспитателя</p>
---	---	---	--------------------------------------

	<p><b>Задание №3</b></p> <p>Игровое упражнение «<i>Решаем неравенства</i>»  <u>Воспитатель:</u> Знаки спорят, где чье место, где здесь больше, а где меньше нужно им помочь, ребята, знаю вам не все равно. Сосчитай предметы так, чтоб поставить нужный знак.</p> <p>Воспитатель интересуется, у всех совпали ответы или нет.<b>(Слайд 9)</b></p> <p><u>Воспитатель:</u> вы хорошо работаете, но впереди еще много работы, поэтому предлагаю провести физкультминутку.  <b>(Слайд 10)</b> Выходите из – за столов.  <u>Физкультминутка:</u> «<i>Сосчитай и выполни</i>» <b>(Слайд 11)</b></p> <p>Сколько точек в этом круге,  Столько раз поднимем руки.  Сколько палочек до точки,  Столько встанем на носочки.  Сколько ёлочек зелёных,  Столько сделаем наклонов.  Сколько здесь у нас кружков,  Столько сделаем прыжков.</p> <p><b>Задание №4. Задачи.</b></p> <p>Игровое упражнение «<i>Самый сообразительный</i>»</p>	<p>Смотрят презентацию</p> <p>Берут карточки с заданиями, решают неравенства</p> <p>Ответы детей</p> <p>Выполняют все действия, опираясь на речь воспитателя и слайд презентации</p>	<p>Решают неравенства</p> <p>На слайде презентации изображено количество, точек в круге, елочек, кружков.</p>
--	--	--	---

	<p>Кто – то хочет вас запутать, но я думаю, что это не так просто сделать. А вот и задачки, решим их?</p> <p>Скажите мне какие части есть в любой задаче?</p> <p>Слушайте <b>внимательно</b>.</p> <p>1. Два щенка-баловника</p> <p>Бегают, резвятся,</p> <p>К шалунишкам три щенка</p> <p>С громким лаем мчатся.</p> <p>Вместе будет веселей.</p> <p>Сколько собралось друзей?</p> <p><u>Воспитатель</u>: Правильно, пять щенков. Нарисуйте схему данной задачи. А если мы будем записывать задачу арифметическими цифрами и знаками. Какие знаки для записи задачи существуют?</p> <p>Выложите решение. <b>(2+3=5)(Слайд 12)</b></p> <p>2. Четыре сороки пришли на уроки.</p> <p>Одна из сорок не знала урок.</p>	<p>Отвечают на вопросы воспитателя</p> <p>-В задаче есть условие и вопрос</p> <p>-Пять</p> <p>Один ребенок рисует на доске, остальные в тетради</p> <p>-плюс, минус, равно</p> <p>Рисуют схему задачи: один ребенок на доске, остальные в тетради.</p> <p>Записывают арифметическое</p>	<p>Самостоятельно решают задачи</p>
--	--	---	-------------------------------------

	<p>Сколько прилежно</p> <p>Училось сорок?</p> <p>Выложите решение. <math>(4-1=3)</math><b>(Слайд 13)</b>  <u>Воспитатель:</u> Правильно.</p> <p>Как догадались?</p> <p><u>Задачи на смекалку:</u>  На яблоне висели 5 яблок и 3 груши. Сколько всего плодов висело на яблоне?  На платье у девочки 2 яблока и 2 вишни, 1 яблоко и 1 вишню съели. Сколько осталось? <u>Воспитатель:</u> Молодцы, решили все задачи. Думаю, <b>Царица Математика очень довольна.</b></p> <p><b>Задание №5.</b></p> <p>Игровая ситуация «Платочек»  Ребята, у <b>Царицы математики есть феи помощницы</b>, давайте мы их тоже порадуем и сделаем им платочек, но украсить мы должны его правильно.</p> <p>У детей на столах лежат листы и разноцветные цветочки.</p> <p><u>Инструкция:</u></p> <p>в правый верхний угол положите красный цветочек;</p> <p>в левый нижний угол положите синий цветочек;</p> <p>в середину положите жёлтый;</p> <p>в левый верхний положите зелёный;</p>	<p>решение задачи в тетрадь</p> <p>Записывают схему на доске</p> <p>-Было четыре сороки, одна не выучила урок, значит 3 выучили</p> <p>-Висело 5 яблок</p> <p>-2 яблока, 2 вишни</p> <p>Выкладывают цветочки на столе, согласно инструкции</p> <p>Дети работают самостоятельно</p> <p>Делятся впечатлениями</p> <p>Делают</p>	<p>Самостоятельно рисуют схему задачи в тетради</p>
--	---	---	---

<p><b>4.Заключительный</b></p> <p>Задачи: Формировать умение подводить итог собственной деятельности</p>	<p>в правый нижний оранжевый.</p> <p><u>Воспитатель</u>: Молодцы ребята. Проверьте себя. <i>(Выставляется образец)(Слайд 14)</i></p> <p>Воспитатель при необходимости оказывает помощь или дает подсказки.</p> <p><b>Задание № 6.</b></p> <p>Игровое упражнение «<i>Поленья</i>»</p> <p>Ребята, а вы знаете, что фигуры можно не только рисовать, но их можно сложить из счетных палочек. Давайте попробуем <u>выложить</u>: воспитатель предлагает детям отсчитать 6 поленьев и выложить из них домик. Предлагает отсчитать 5 поленьев, чтобы получилось 2 треугольника. Далее воспитатель предлагает отсчитать 7 поленьев и выложить 2 квадрата (<i>развитие смекалки</i>).</p> <p><u>Воспитатель</u>: Молодцы со всеми заданиями справились(<i>Слайд 15</i>)</p> <p>Ребята, посмотрите благодаря нашей упорной работе, засветило солнышко, птички запели, вот и звери все ожили,<b>(Слайд 16)</b> а вот и <b>Царица Математика</b> вас благодарит за хорошую работу, настойчивость, дружбу и предлагает вытянуть сюрприз из волшебной коробочки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понравилось ли вам занятие?</li> <li>• Какие задания вам понравились?</li> <li>• Какие вызвали затруднение?</li> </ul>	<p>самостоятельный выбор</p> <p>Работают со счетными палочками</p> <p>Умеют оценивать результат своей деятельности, умеют выражать свои чувства.</p> <p>Отвечают на вопросы воспитателя</p> <p>Подводят итоги</p>	<p>Умеют выполнять задания, следуя инструкции</p> <p>Выкладывают с помощью счетных палочек: домик, 2треугольника, 2 квадрата</p> <p>Умеют подводить итог собственной деятельности</p>
--	---	---	---

Давайте вспомним все задания, которые мы с вами сегодня выполняли?**(Слайд17)**

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю оценить свою работу. Тот, кто считает, что полностью справился с заданиями – пусть возьмет красный смайлик, а кто считает, что не все у него сегодня получалось – тот пусть возьмет зеленый смайлик. Дети делают свой выбор.

Мы не прощаемся с **Царицей Математикой**, так как вам еще предстоит совершить много разных путешествий, но уже в школе.

--	--	--	--