

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №39 «Малышок»

Конструкт интегрированного занятия в средней группе

Тема: «Путешествие в сказку»

Составил воспитатель:

Сарафанникова Наталья Сергеевна .

П. Большой Исток 2019

Конструкт интегрированного занятия

Тема: «Путешествие в сказку»

Возрастная группа :средняя

Форма организации : групповая

Вид занятия: социально- коммуникативное ,речевое ,художественно-эстетическое развитие.

Цель: Закрепить полученные знания детей через решения проблемных ситуаций.

Задачи:

Образовательные:

1. Продолжать учить, находить решения в простых проблемных ситуациях.
2. Закрепить знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник.)
3. Закрепить умение с помощью дид. Карточек отгадать сказку.

Развивающие:

1. Развивать диалогическую форму речи.
2. Развивать логическое мышление , память.
- 3.Продолжить развитие познавательной мотивации .

Воспитательные:

1. Воспитание дружеского отношения друг к другу.

2. Вызвать хорошее настроение , эмоционально- положительный фон.

3. Интеграция образовательных областей: Речевое развитие, Художественно- эстетическое развитие.

Оборудование: Ковёр- самолёт, геометрические фигуры, дид. Карточки, счётные палочки.

Раздаточный материал: счетные палочки.

Методы и приёмы: игровой (сюрпризный момент , физ . минутка , пальчиковая игра) , словесный (художественное слово, беседа, наглядный показ.)

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок , рассматривание иллюстраций , рассматривание альбомов с животными , дид. игры , узнавать его и принимать участие в разговоре – обсуждении.

Технологическая карта конструктора.

Этапы и его задача Организация детей Оборудование	Деятельность и речь Воспитателя	Деятельность и речь детей	Планируемый результат
<p>1.Вводно- организационный. Задачи : настроить детей на положительно – эмоциональное состояние. Организация детей : дети стоят в кругу .</p>	<p>В : Заводит детей в группу . Ребята , смотрите к нам сегодня пришли гости , поздороваемся с ними . А сейчас мы с вами встанем в круг . Станем рядышком , по кругу , скажем « Здравствуйте ! друг другу. Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется . - Доброе утро ! Вот мы и подарили друг другу хорошее настроение. - Да , теперь я вижу , что ваше настроение и настроение гостей стало намного лучше . Следите за правильным произношение слов.</p>	<p>Входят в группу , здороваются с гостями , встают в круг . Повторяют вместе с воспитателем слова с действиями , улыбаются друг другу .</p>	<p>Дети положительно настроены на предстоящую деятельность . Дети четко произносят слова.</p>

<p>2. Мотивационно – побудительный . Задачи : помочь детям осознать и принять поставленную задачу , осознать личную значимость предстоящей деятельности . Оборудование : ковёр – самолёт , геометрические фигуры , обручи , дид . карточки , муляжи овощей и фруктов , карточки животных диких и домашних , счетные палочки . Организация : Дети стоят в кругу .</p>	<p>В : Ребята , а давайте посмотрим никто ли у нас тут не заблудился ? Давайте по внимательнее посмотрим? Появляется сказочный персонаж (Лисичка) . Лисичка : Ребята , это детский сад (Малышок) . Лисичка : п . Большой – Исток . Лисичка : группа (Звездочка) . Лисичка : Мне дали ваш адрес и сказали , что ваша группа самая смелая , дружная и сильная . Я пришла из сказки , а из какой вы должны догадаться сами. В : что бы отгадать из какой сказки пришла лисичка , на с вами , надо оказаться в сказке . А поможет нам с вами ковёр – самолёт . Лисичка : он у меня Подаёт нам ковер самолёт. В : ой , ребята его прогрызли</p>	<p>Дети вступают в диалог . Дети : Нет Дети : Да Дети : Да Дети : Да Дети : Да</p>	<p>Дети заинтересованы .</p>
--	---	---	------------------------------

<p>3. Информационно-аналитический . Задачи : 1 . Закрепить знания о геометрических фигурах (</p>	<p>мышы. Что делать ? Вы мне поможете его починить? Сейчас я посмотрю у меня были заплатки , а заплатки не обычные в виде геометрических фигур . Молодцы , а теперь садитесь вокруг ковра на пол, возьмитесь за руки , закройте глаза и повторяйте за мной . Наш ковер по небу мчится. Что же с нами приключится? Попадем на нем мы сказку . А в какую? Вот подсказка ? Стоит в поле теремок. Он не низок не высок. Как вы думаете в какую сказку мы попали?(Теремок)</p> <p>Встреча с мышкой – норушкой . Все здороваются с мышкой . В : Мышка помоги нам найти друзей лисички.</p>	<p>Дети : Да Дети : называют геометрические фигуры (круг , квадрат , треугольник). Повторяют вместе с воспитателем слова . Дети отгадывают загадку.</p> <p>Дети : Здравуются с мышкой – норушкой .</p>	<p>Дети чинят ковер – самолёт , в виде заплаток из геометрических фигур .</p>
--	--	--	---

<p>круг. квадрат, треугольник.)</p> <p>2. Закрепить умение с помощью дид. Карточек отгадать сказку.</p> <p>3. Закреплять умение классифицировать предметы (фрукты и овощи).</p> <p>4.Закрепить названия диких и домашних животных (уметь классифицировать их).</p> <p>Оборудование: Ковёр-самолёт, геометрические фигуры, дид. Карточки, обручи, муляжи овощей и фруктов, карточки домашних и диких животных, счётные палочки.</p> <p>Организация детей : ходят по группе .</p>	<p>Мышка –норушка :</p> <p>Выполните мое задание , отгадайте из каких сказок отрывки .</p> <p>В : Выкладываю карточки на стол, дети берет карточки, воспитатель обращает внимание детей на обращенный персонаж, читаю фразу из сказки</p> <p>Мышка – норушка : Молодцы , справились .</p> <p>Иди нужно прямо к болоту .</p> <p>Физкультминутка : К сказке в гости мы пришли .</p> <p>К сказке в гости мы пришли (шагаем на месте)</p> <p>Сундучок с замком нашли (руки разводим в стороны)</p> <p>Справа заглянули , (наклон вправо)</p> <p>Слева заглянули , (наклон влево)</p> <p>И присели , и пристали (сели . встали)</p> <p>И зайчонком поскакали (прыжки на месте)</p> <p>Ручки наши разомнем , (</p>	<p>Дети : отгадывают фразы из сказок .</p> <p>Дети повторяют слова, выполняют действия в соответствии с текстом .</p>	<p>Отгадывают фразы из сказок .</p> <p>Физкультминутка способствовала предупреждению утомляемости , снятию напряжения.</p> <p>Дети четко, правильно выполняют действия по тексту</p>
---	---	---	--

<p>Практический Задачи: Учить правильно и</p>	<p>замочек раскрываем) и замочки отопрем . Вот мы с вами и подошли к болоту.</p> <p>Встреча с медведем . Медведь : Ох . ох , ох сломал я домик и теперь моим друзьям негде жить . В : Не переживай Миша мы тебе поможем. Правда , ребята . Давайте подойдем к столам и разомнем пальчики, так как предстоит нелёгкая работа . Пальчиковая гимнастика: Дружат в нашей группе девочки и мальчики Мы с тобою дружим маленькие пальчики . 1, 2, 3, 4, 5 Начинаем счет опять 1, 2, 3,4,5 Вот и закончили играть.</p> <p>В : Ребята садитесь за столы .Перед вами лежат счетные</p>	<p>Дети : да</p> <p>Дети выполняют упражнения пальчиками , проговаривая текст игры .</p>	<p>Чётко проговаривать слова .Выполнять действия с пальчиками по тексту . Развивать память.</p>
--	---	--	---

<p>аккуратно строить дом из счетных палочек.</p> <p>Организация детей : дети сидят за столами.</p> <p>Заключительный : Задачи: Формировать умение подводить итог собственной деятельности . Организация детей : сидят на стульчиках.</p>	<p>палочки ,вам надо Из них построить домик. Медведь : Молодцы .Какой красивый дом ,спасибо вам большое ребята. Ребята вы уже догадались какая это сказка.</p> <p>Каких героев из сказки (теремок) мы встретили ? А, каких еще не хватает ? А, как мы помогли Лисичке найти ее сказочных друзей?</p> <p>Вам было трудно? Вам понравилось помогать лисичке? Молодцы, ребята. В : Лисичка предлагает вам остаться и поиграть.</p>	<p>Дети подходят к столам и садятся за них. Дети выполняют задание из счетных палочек строят дом.</p> <p>Дети : да из сказки Теремок</p> <p>Дети :Лисичка – сестричка , мышка ,медведь. Дети : Лягушки, Зайца, Волка Дети: Мы починили ковер – самолет .Вспомнили геометрические фигуры (квадрат , круг,треугольник). Отгадали сказки по карточкам . Построили домик .</p> <p>Дети : Да</p> <p>Дети</p>	<p>Правильно и аккуратно строят дом.</p> <p>С помощью воспитателя оценивают результат своей деятельности . Могут выражать свои чувства , эмоции . Пытаются дать ответ на поставленный вопрос .</p>
--	---	---	--

