

СЕРТИФИКАТ

№ 1 ОТ 2024

ЭТОТ СЕРТИФИКАТ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ, ЧТО

Дервянко Анастасия Александровна

ВОСПИТАТЕЛЬ ОПУБЛИКОВАЛА МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ НА САЙТЕ МАДОУ № 39, СТРАНИЧКА ПЕДАГОГА

ТЕМА « ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ.
МИНИ- МУЗЕЙ « ИГРУШКИ НАШИХ РОДИТЕЛЕЙ»

Заведующей МАДОУ №39

С.В. Сорокина



п. Большой Исток ,2024

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №39 «Малышок»

Педагогическая технология
мини-музей «Игрушки наших родителей»

Организатор
Воспитатель, 1 кв.кат.
Дервянко А.А.

п. Б. Исток 2023

Проект «Мини-музей игрушки наших родителей» в средней группе.

Составила: воспитатель 1 кв.категории Деревянко А.А.

Тип проекта: творческий, групповой.

Продолжительность проекта: январь-март

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: 4-5 лет.

Цель: формирование познавательных интересов дошкольников к игрушке в процессе ознакомления с игрушкой детства родителей.

Задачи :

Для детей:

1. Познакомить детей с понятием «игрушка», расширить представление об игрушках.
- 2 . Вызвать интерес и желание играть с игрушками, использовать игрушку по назначению.
- 3 . Развивать речевую активность детей.
4. Учить использовать игрушки в сюжетно-ролевых играх.
- 5 .Воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам.

Для педагогов:

1. Повысить компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.
2. Пополнить развивающую среду в виде создания мини-музея.

Для родителей:

1. Приобщить родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Актуальность проблемы:

В дошкольном возрасте большую часть своего времени дети проводят в игре. Игрушки способны забавлять ребенка, успокаивать, отвлекать от проблем. В игре у ребёнка формируются те стороны психики, от которых зависит, насколько впоследствии он будет преуспевать в учёбе, работе, как сложатся его отношения с другими людьми. Часто воспитанники приносят любимые игрушки из дома, периодически возникают ситуации, когда дети ломают, разбрасывают их, или просто забывают после игры, не видя в этом ничего плохого. То есть у современных детей преобладает небрежное отношение к игрушкам. Участие воспитанников в проекте позволит сформировать осознанное, бережное отношение к игрушкам.

Важная особенность мини-музеев — участие в их создании детей и родителей. Дошкольники чувствуют свою причастность к мини-музею. Они приносят из дома экспонаты, пополняют их своими рисунками. Экспонаты мини-музеев всегда на виду у детей. Они в любое время могут их рассмотреть, вспомнить, о чем говорили взрослые во время экскурсии. К тому же мини-музей для ребенка – это что-то свое, родное, т. к. дети принимают участие в его создании.

Проблема: В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеех не только можно, но и нужно! Их можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. В обычном музее ребенок — лишь зритель, а здесь он активный участник, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Каждый мини-музей результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.

Планируемые результаты:

- Создание мини-музея «Игрушки наших родителей».
- С помощью музейной экспозиции сформировать у детей навыки игры.
- Воспитывать умение бережно относиться к игрушкам.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

- Определение цели и задач проекта
- Создание необходимых условий для реализации проекта
- Сбор материала (игрушек) для музея с помощью родителей

II этап – основной :

Беседы на темы «Зачем нужны игрушки? », «Моя любимая игрушка», «Такие разные игрушки», «Магазин игрушек», «Из чего сделаны игрушки?»

Выставка книг «Игрушки».

Д/ игры: «Узнай на ощупь», «Из какой сказки игрушка», «Найди по описанию», «Что изменилось?», «Найди игрушку такого же цвета», «Чудесный мешочек».

Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек.

Просмотр электронной презентации «Какие бывают игрушки?»

НОД: лепка «Неваляшка», «Ежик», «Пирамидка»

НОД: рисование «Моя любимая игрушка», «Зайка»

Игры- забавы с водой (резиновые игрушки, «Пускаем бумажные кораблики»).

Повторение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки».

Развлечение «Загадки об игрушках».

С/ р. игры: «Купание кукол», «Магазин игрушек».

Чтение художественной литературы: «В магазине игрушек» из книги Ч. Янчарского

Оформление папки – передвижки для родителей «Выбираем игрушку для детей»

III этап –заключительный:

Обработка результатов по реализации проекта

Презентация проекта «Игрушки наших родителей»

Мини-музей «Игрушки наших родителей»

Размещение информации на сайте ДОУ

Посещения мини-музеев в детском саду в других группах.

Литература:

1. Мини – музей в детском саду / Рыжова Н.А., Логинова Л.В., Данюкова А.И. – М.: Линка -Пресс, 2008

2. Комплексные занятия по программе «*От рождения до школы*» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Средняя группа / авт сост. О. П. Власенко [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2017.