

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 39 «Малышок»



УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МАДОУ №39
С.В. Сорокина

Проект
«Формирование финансовой грамотности»
для детей подготовительной к школе группы

Разработала:
Дервянко А.А.
Воспитатель, 1КК

п. Большой Исток, 2021г.

Сроки реализации проекта: долгосрочный (сентябрь – май).

Участники проекта: педагоги и воспитанники подготовительной группы, родители.

Актуальность проекта

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне.

Грамотность в сфере финансов воспитывается в течение продолжительного периода времени на основе принципа "от простого - к сложному", в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков. Формирование полезных привычек с раннего возраста в сфере финансов, поможет детям избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении всей жизни.

На наш взгляд, чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше будут сформированы полезные финансовые привычки. С детства детям нужно прививать чувство ответственности и долга, бережливости и экономии.

Цель проекта: формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Формировать первичные представления о деньгах; научить детей правильному отношению к деньгам и разумному их использованию; разъяснить, что такое труд, товар, торговля, цена.
2. Развивать словарь, связную речь, приобщать детей к русскому народному фольклору.
3. Воспитывать у детей умение: правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд и т. д.); бережливости, честности.

Планируем сформировать у детей следующие понятия и представления:

- Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
- Сначала зарабатываем – потом разумно тратим, экономим.
- Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине; деньги, которые они могут потратить в магазине).
- Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов).
- Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).
- Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).

Этапы проекта

1 этап - подготовительный

- "Модель трех вопросов";
- определение цели и задач проекта;
- подбор иллюстраций, книг, раскрасок, настольных игр, художественной литературы; подбор стихов, загадок, пословиц о труде; создание картотеки дидактических игр, презентаций, интерактивных игр;
- разработка плана мероприятий с воспитанниками и родителями.

2 этап – практический

- Сюжетно – ролевые игры: "Магазин игрушек", "На почте", "Булочная", "Покупаем овощи и фрукты", "Семейный бюджет", "Работа инкассаторов", "Сбербанк", "Поездка в автобусе".
- Беседы по теме: "Что такое деньги?", "Какие бывают деньги?", "Деньги разных стран", "История денег", "Что такое реклама?", "Береги деньги".
- Чтение художественной литературы: "История о рублике и его друзьях", "Откуда берутся деньги".
- Просмотр и обсуждение презентаций: "Семейный бюджет", "Доходы и расходы", "Товар и торговля", "Ярмарочные гуляния", "Вот, какая ярмарка!".
- Загадывание загадок и решение ситуационных задач, способствующие формированию умения объяснять явления действительности, ориентироваться в мире ценностей "Выгодно – невыгодно", "Потребности и желания", "Как деньги попадают к нам в дом".
- Создание лэпбуков: "Юный экономист", "Экономика для дошкольников".
- Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о труде; песен "Ах, ярмарка", "Ой, вставала я ранешенько".
- Театрализованная деятельность: мини постановки "Хочу и могу", "Зайкина находка", "Семечки", "Задорные коробейники"; танцев "Веселые платочки", "Удалые ложки", "Русская плясовая".
- Просмотр и обсуждение мультфильмов: "Муха – цокотуха", "Жирафа и очки", "Как старик корову продавал", "Пятачок", "Золотая антилопа", "Золотой ключик", "Али баба и сорок разбойников", "Уроки тетюшки Совы. Финансовая грамотность", "Смешарики. Финансовая грамотность", "Семья Барбоскиных": серия 78 "Как дедушка собирался на море?".
- Продуктивная деятельность: рисование и лепка по теме "Моя семья", "Семейный бюджет", "Вот, какие деньки!", "Всеядной семьей за покупками", "Купи билет", "Все профессии важны, все профессии нужны".
- Изготовление коллажей, книжек-малышек по теме "Профессии", "Пословицы и поговорки о труде", "Моя реклама".
- Проведение итогового мероприятия "Ах, какая ярмарка!"

3 этап - аналитический

- анализ результатов работы;

- систематизация материала;
- презентация проекта.

План мероприятий с родителями

№	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1.	Познакомить родителей с предстоящей работой над проектом. Письмо родителям.	Воспитатели	В ходе реализации проекта
2.	Принимают участие в изготовлении книжек-малышек на тему: «Семейный бюджет».	Совместная деятельность родителей и воспитанников	В ходе реализации проекта
3.	Участвуют в подборе художественной, энциклопедической литературы по теме проекта.	Воспитатели, родители	В ходе реализации проекта
4.	Изготовление игр по теме проекта, поделок «Сказочная копилка», «Банкомат».	Совместная деятельность родителей и воспитанников	В ходе реализации проекта
5.	Консультация для родителей «Формирование основ экономического воспитания в семье», «Семейный бюджет»	Воспитатели	В ходе реализации проекта
6.	Консультация для родителей «Учимся экономить»	Воспитатели	В ходе реализации проекта
7.	Выставка фотографии в соответствии с тематикой проекта: «Покупки в магазине», «Мы и банкомат» и т. д.	Родители, воспитатели	В ходе реализации проекта
8.	Изготовление книжек-малышек на тему: «Мультики и финансы»	Совместная деятельность родителей и воспитанников	В ходе реализации проекта
9.	Рисунок выходного дня «Моя денежная единица»	Совместная деятельность родителей и воспитанников	В ходе реализации проекта

В результате проделанной работы, мы уверены, что у воспитанников сформировалось первичное понимание финансово-экономических терминов, понимание взаимосвязи между деньгами и трудом, умения правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, что трудиться, помогать старшим – хорошо, а лениться – плохо.

Мы смогли заложить основы разумного финансового поведения, заложили важные для жизни качества, как трудолюбие, уважение к себе, другим людям, своему и чужому труду, веру в себя, настойчивость, терпение и оптимизм. Все эти качества во многом определяют финансовое благополучие человека во взрослой жизни.

Список литературы

1. Практический журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» № 11 2008 год.
2. Е. А. Курак «Экономическое воспитание дошкольников».
3. В. П. Новикова «Математика в детском саду для детей 6 – 7 лет».
4. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок Финансовой грамотности.» Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет. М.,2018.: Банк России, Министерство образования и науки Российской Федерации».