

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 39 «Малышок»



УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МАДОУ №39
С.В. Сорокина

Проект
«С улыбкой в детский сад»
для детей 2-3 лет

Разработала:
Дервянко А.А.
Воспитатель, 1КК

п. Большой Исток, 2022г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «С улыбкой в детский сад»

Вид проекта: адаптационный проект к условиям детского сада детей 2 - 3 лет.

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный

Срок реализации проекта: с 1 сентября по 31 декабря (краткосрочный)

Участники проекта: дети 2 - 3-х лет, родители воспитанников, воспитатели.

Актуальность проблемы: С поступлением ребёнка в дошкольное учреждение в его жизни происходит множество изменений. Все эти изменения обрушиваются на ребёнка одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию, которая без специальной организации может привести к невротическим реакциям. Эти трудности возникают в связи с тем, что малыш переходит из знакомой для него семейной среды в среду дошкольного учреждения. Ребёнок должен приспособиться к новым условиям, т.е. адаптироваться. Поэтому взрослые должны создать такие условия в дошкольном учреждении, которые воспринимались бы ребёнком как безопасные.

Цель проекта: Создание условий для успешной адаптации детей к детскому дошкольному учреждению.

Задачи проекта:

1. Снизить уровень тревожности детей и родителей в период адаптации.
2. Оптимизировать процесс физиологической адаптации – снизить уровень заболеваемости.
3. Обучить родителей практическим приемам воспитания и оздоровления детей.
4. Способствовать психо - эмоциональному развитию каждого ребёнка

Предполагаемый результат:

1. Благоприятноехождение периода адаптации у детей.
2. Создание комфортной обстановки для детей и в группе.
3. Преобразование предметно-развивающей среды.
4. Установление доверительных отношений между ребенком, педагогом и родителями.

Сотрудничество с семьей: Родители вместе с детьми составляют рисунки о детском саде.

Продукт проектной деятельности: Выставка «Я и детский сад» (рисунки и фото детей)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I этап - подготовительный (сбор и накопление информации)

АВГУСТ

ДАТА	ВОСПИТАТЕЛИ	ДЕТИ	РОДИТЕЛИ
IV НЕДЕЛЯ	<ul style="list-style-type: none">- подготовка анкеты для родителей на тему «Сведения о ребенке»;- разработка перспективного плана по реализации проекта;- подбор наглядного материала (иллюстрации, игрушки) для создания развивающей среды в группе;- подбор художественной литературы и художественного слова для чтения и пересказа;- подбор дидактических, подвижных и пальчиковых игр по теме проекта;- подготовка фонотеки негромкой, спокойной музыки для проведения режимных моментов и сна;- подготовка игротек;- подготовка места для игр с водой и песком (в группе и на участке);- подготовка наборов игрушек-забав, кукол Бибабо для развлечения детей;- подготовка наборов играми, в которых задействованы кисти рук.		

II этап – основной (практический)

СЕНТЯБРЬ

ДАТА	ВОСПИТАТЕЛИ И ДЕТИ	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ
05.09 понедельник	«Ласковое имя», «Ладонь на ладонь» - Дидактическая игра «Вместе весело шагать...»- беседа о группе, знакомство с групповыми атрибутами «Обнималки» - телесная терапия	Заполнение анкеты на тему «Сведения о ребенке»
06.09 вторник	«Игра с песком»- песочная терапия «Мячик»- игровая деятельность «Обнималки» - телесная терапия «Иди ко мне»	Беседа с родителями на тему «Адаптационный период в детском саду»
07.09 среда	«Веселый петрушка» - игровая деятельность «Я люблю сказки» - сказкотерапия «Обнималки» - телесная терапия «Покружимся»	Консультация для родителей «Адаптация»
08.09 четверг	«Божья коровка» - игровая деятельность «Обнималки» - телесная терапия «Пришел Петрушка»	Папка - передвижка « Как подготовиться к детскому саду замкнутого ребенка»
09.09 пятница	«Мячик»- игровая деятельность «Песочные следы» - песочная терапия «Обнималки» - телесная терапия «Выдувание мыльных пузырей»	Беседа «Чем может быть спровоцирован стресс у ребенка»

2 неделя «А вот и я!»

12.09 понед ельни к	«Сороконожка» - Дидактическая игра «Мыльные пузыри» - игровая деятельность «Обнималки» - телесная терапия «Бегом к дереву» - подвижная игра	Папка передвижка «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса»
13.09 вторн ик	«У меня игрушки есть, все их мне не перечесать» - игровая деятельность с игрушками «Обнималки» - телесная терапия «Солнышко и дождик»	Консультация для родителей «Как одевать ребенка на прогулку»
14.09 среда	«Непослушные мылката» - игровая деятельность «Солнце или дождик» - Дидактическая игра «Обнималки» - телесная терапия «Прячем мишку»	Беседа « Какне бывают степени адаптации»
15.09 четве рг	«Мишка»- игровая деятельность «Обнималки» - телесная терапия «Огуречик-огуречик»	Консультация для родителей «Здоровье состоит из мелочей»
16.09 пятни ца	«Мыльные пузыри» - игровая деятельность «Я люблю сказки» - сказкотерапия «Обнималки» - телесная терапия «Игра с собачкой»	
3 неделя «Маленькие ножки бежали по дорожке»		
19.09 понед ельни к	«Найди игрушку в песке» - песочная терапия «Колобок» - игровая деятельность «Обнималки» - телесная терапия «Зайка»	Беседа « Что помогает справиться малышу с боязнью новой обстановки»
20.09	«Матрёшка» - Дидактическая игра	

ик	<p>«Котят» - игровая деятельность «Обнималки» - телесная терапия «Собирание сокровищ»- на прогулке</p>	
21.09 среда	<p>«Зайка серенький сидит..» - дидактическая игра «Пальчики» - пальчиковая гимнастика «Обнималки» - телесная терапия «Чертим разные фигуры» - на прогулке</p>	<p>Беседа с родителями «Что поможет малышу справиться с разлукой с мамой»</p>
22.09 четверг	<p>«Мячик»- игровая деятельность «Обнималки» - телесная терапия «Дунь во что-нибудь и на что-нибудь»</p>	
23.09 пятница	<p>Колобок» - игровая деятельность «Пропавший» малыш» - пальчиковая игра «Обнималки» - телесная терапия «Передай колокольчик»</p>	
4 неделя «Много красок у меня – выбирай любую»		
26.09 понедельник	<p>«Дождик» - игровая деятельность по изю «Музыканты» - игровая деятельность «Обнималки» - телесная терапия «Игры с руками»</p>	
27.09 вторник	<p>«Котенок» - рисуем пальчиками «Игра с песком» – песочная терапия «Обнималки» - телесная терапия «Забава с увеличительным стеклом»- на прогулке</p>	
28.09 среда	<p>«Почитай мне сказку» - сказкотерапия «Обнималки» - телесная терапия «Книжка- угадайка»</p>	<p>Папка - передвижка «Показатели окончания адаптационного периода»</p>

<p>29.09 четве рг</p>	<p>«Украшим Ляле бант» - игровая деятельность по изо «Зайка» - подвижная игра «Обнималки» - телесная терапия «Кто в кулачке»</p>	
<p>30.09 пятни ца</p>	<p>«Капустка» - пальчиковая игра «Мишка»- игровая деятельность «Обнималки» - телесная терапия «Прогулка по очертаниям разных фигур»</p>	

III этап - заключительный

ДАТА	ВОСПИТАТЕЛИ	ДЕТИ	РОДИТЕЛИ
30.09 понедельник	<p>- Анализ адапционных карт, определение уровня адаптации детей; Презентация проекта: -закаливание; -адаптация детей в ДОУ; -правила поведения в ДОУ; -формирование навыков самостоятельности и самообслуживания; -соблюдение режима дня в выходные дни</p> <ul style="list-style-type: none"> ● фотовыставка «Я и детский сад» 		<p>- рекомендации для родителей по соблюдению единых требований к детям в детском саду и дома;</p>

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

В процессе реализации проекта в группе были созданы условия для благоприятного прохождения периода адаптации у детей. Преобразовалась предметно- развивающая среда, появились новые дидактические игры, такие, как «Книжка угадай-ка». Была создана картотека «Игры - развлечения в период адаптации». Также был приобретен материал для песочной терапии. Это способствовало установлению доверительных отношений между ребенком и педагогом. Родители воспитанников с интересом, заботой и ответственностью подошли к периоду адаптации, что способствовало установлению доверительных отношений между воспитателем и родителями.