

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 39 «Малышок»

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МАДОУ №39
С.В. Сорокина



Проект
«Формирование культурно-гигиенических
навыков и навыков самообслуживания»
для детей 2-3 лет

Разработала:
Дервянко А.А.
Воспитатель, 1КК

п. Большой Исток, 2022г.

Актуальность проекта

У многих детей раннего возраста, пришедших в детский сад из дома, отсутствуют элементарные навыки самообслуживания и личной гигиены: дети не умеют самостоятельно умываться, кушать, одеваться и раздеваться, объективно оценивать особенности своего организма. Наша задача - начать формировать культурно-гигиенические навыки, самостоятельность, самообслуживание. Кроме того, мы - педагоги вместе с детьми и родителями переживали сложный период адаптации, когда наши малыши попадают в новую образовательную среду, привыкают к новым взрослым и детям, помещениям и оборудованию группы, новому режиму и другим условиям.

Для получения полноценных представлений о сформированности культурно-гигиенических навыков детей группы провела диагностику. Говоря о результатах диагностики сформированности культурно-гигиенических навыков детей раннего возраста в октябре 2022 года получили - детей с высоким уровнем компетентностей нет, 33% детей имеют средний уровень и 67% детей низкий уровень. Выявлены затруднения детей в умении мыть руки, лицо, намыливать руки до появления пены, пользоваться индивидуальными предметами - носовым платком, расческой, горшком. Дети недостаточно умеют снимать и надевать одежду и обувь в определенном порядке, расстегивать пуговицы, застежки на липучках. Во время приема пищи большинство детей принимают пищу самостоятельно, однако не сформированы умения пользоваться правильно столовой и чайной ложкой, салфеткой, аккуратно кушать. Некоторых детей нужно было кормить ложкой взрослым.

Было проведено анкетирование родителей воспитанников с целью выявления их компетентностей и потребностей в получении необходимых знаний в вопросах формирования культурно-гигиенических навыков у детей группы. В анкетировании приняло участие 14 семей воспитанников. Выяснилось, что 75 % родителей считают себя компетентными в вопросах культурно-гигиенического воспитания детей, однако только 40% дают определение понятия культурно-гигиенические навыки. 25% родителей не придают серьезного значения воспитанию самостоятельности у своего ребёнка и, считая их слишком маленькими, стараются все сделать за них сами. Другие, понимая значение воспитания самостоятельности в развитии ребенка, все же проявляют нетерпение и делают за ребенка то, с чем он может справиться сам. Объясняют они это тем, что утром спешат на работу, а вечером устают, и медлительность детей их раздражает. Большинство родителей имеют потребность в получении квалифицированной консультативной помощи, готовы участвовать в совместных мероприятиях группы. А значит, существует необходимость в установлении непосредственного контакта с семьей, в основе которого лежат интересы ребенка. У большинства детей группы не сформированы культурно-гигиенические навыки, их родители нуждаются в педагогической поддержке по данному направлению, а в группе

имеются недостаточные условия по организации помощи детям по формированию культурно-гигиенических навыков и их родителям. При подготовке к образовательной деятельности с применением игровых технологий, мы также испытали трудности в нехватке методической литературы, наглядного материала. Поэтому поставила для себя такую задачу, как изучение и обобщение педагогического опыта по формированию культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста с применением игровых технологий.

Именно эта ситуация в группе и стала ключевой в решении нашего вопроса: создать проект по формированию культурно-гигиенических навыков детей 2-3 лет средствами игровых технологий.

Участники: педагоги, дети и родители группы

Проблема

В период раннего детства происходит формирование культурно-гигиенических навыков, закладываются основы здорового образа жизни. Поэтому очень важно сформировать эти навыки в раннем возрасте, воспитывать культуру поведения у детей раннего дошкольного возраста.

Цель проекта: формирование культурно-гигиенических навыков детей 2-3 лет средствами игровых технологий.

Задачи проекта:

Формировать у детей навыки мытья рук и личной гигиены.

Формировать у детей навыки приема пищи.

Формировать у детей навыки одевания и раздевания.

Развивать речь, игровые умения, мелкую моторику рук.

Воспитывать у детей самостоятельность при самообслуживании, потребность выполнять гигиенические процедуры.

Повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах формирования культурно-гигиенических навыков детей.

Вовлекать родителей в воспитательно - образовательный процесс группы.

Гипотеза: Если я буду постоянно использовать игровую технологию, тем самым я смогу помочь детям сформировать у них культурно-гигиенические навыки.

Ресурсы

Создание картотеки потешек; стихов, сказок, пальчиковых гимнастик;

Наглядный материал (иллюстрации, картинки, фотографии);

Изобразительный материал для продуктивной деятельности;

Художественные произведения по теме проекта;

Дидактические, словесные, подвижные, музыкальные, настольные, пальчиковые игры, игры- имитации.

Этапы проекта

I. Подготовительный: (сентябрь 2022 г. – октябрь 2022 г.):

Изучение методической литературы и интернет-источников по теме проекта.

Диагностика сформированности культурно-гигиенических навыков детей.

Анкетирование родителей для работы по реализации проекта.

Разработка перспективного плана работы с детьми и родителями, включая сценарии совместных мероприятий с родителями и детьми.

Подготовка игр и пособий, материалов и оборудования.

II. Практический (ноябрь 2022 г. - апрель 2023 г.)

Реализация перспективного плана работы с детьми 2-3 года.

Проведение различных мероприятий для родителей (консультации, семинары, мастер-классы).

Проведение совместных мероприятий с детьми и родителями (игры, занятия, круглый стол).

Разработка методических материалов для педагогов, рекомендаций для родителей.

Итоговая диагностика сформированности культурно-гигиенических навыков детей.

III. Заключительный (май 2020 г.):

Итоговая диагностика сформированности культурно-гигиенических навыков детей.

Выявление мнения родителей о реализации проекта.

Анализ результатов и презентация проекта.

Систематизация методического материала.

Трансляция результатов на уровне ДООУ.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Сформированы у детей навыки мытья рук и личной гигиены.

Сформированы у детей навыки приема пищи.

Сформированы у детей навыки одевания и раздевания.

Сформированы речевые умения (называют предметы личной гигиены, называют игровые действия, слушают и отвечают на вопросы воспитателя).

Повышена педагогическая компетентность родителей в вопросах формирования культурно-гигиенических навыков детей.

Увеличена доля родителей, вовлеченных в воспитательно-образовательный процесс группы.

Конечный продукт проекта оформление презентации «Все умеют малыши»

Список использованной литературы:

Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Волосова Е. Б. Развитие ребенка раннего возраста (основные показатели). / Е.Б. Волосова, М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1999.

Гурина И.В. Засыпаем, кушаем, маму с папой слушаем: Полезные советы на все случаи непослушания: для работы с детьми до 3 лет. / И.В. Гурина, СПб.: Литера, 2016.

Колдина Д.Н., Игровые занятия с детьми 1-2 лет. / Д.Н. Колдина, М.: ТЦ «Сфера», 2014.

Новоселова С.Л. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Пособие для воспитателей детских садов. / Под ред. С.Л. Новоселовой, М.: «Просвещение», 1977.

Опенкова Г.Н., Картотека потешек и стихов по формированию КГН. / Интернетресурс:<https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2016/03/14/kartoteka-potnshek>

Печора К.Л., Пантюхина Г.В., Голубева Л.Г. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. / К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева, М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2002.

Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию. / Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина, М.: Просвещение, 2005.