

сценарий спортивного развлечения
"необитаемый остров"

Цель вечера:

1. Закреплять у детей навыки выполнения физических упражнений.
2. Совершенствовать умение выполнять несколько заданий в сюжетных эстафетах.
3. Воспитывать чувство товарищества, смелость, ловкость, внимательность, фантазию.
4. Развивать желание исполнять песни, стихотворения о спорте, физкультуре.
5. Создать радостное настроение от совместного участия в вечере детей и родителей.

Ход:

Дети с родителями входят в зал парами под музыку песни "Вместе весело шагать",

В. Шаинского, и строятся в две команды.

Ведущий

Посмотрите, мы с вами шагали - шагали и на необитаемый остров попали. Здесь нет ни домов, ни машин. Здесь только пальмы и лианы, а на ветках качаются обезьяны. И прожить на таком острове смогут только сильные, смелые, ловкие, умелые. А вы готовы к необыкновенным испытаниям на этом острове? (Ответы детей). Если да, тогда испытания в ловкости и смелости начинаются, и принимают в них участие две команды: "Тигрята" и "Шустрики". Команды поприветствуйте друг друга.

Приветствие команды "Тигрята":

- Шлют привет вам ребята

Из команды "Тигрята".

Мы сильные, умелые,

Ловкие и смелые.

Мы рано просыпаемся,

Зарядкой занимаемся.

Физкульт - привет!

Приветствие команды "Шустрики":

- Мы свою команду

"Шустрики" зовем,

Потому что ловкими

И шустрými растем.

Быстрее нас, наверно, нет.

Вам от нас : "Физкульт - привет!"

Ведущий

Вот команды и поприветствовали друг друга. А теперь, чтобы нам на этом острове не потеряться, давайте проверим, как мы умеем быстро на условном месте собираться.

Игра. "Найди быстро свое место в команде"

Дети и родители выполняют свое задание поочередно.

Ведущий

И взрослые, и детвора,
Не потеряются на острове никогда.
Место встречи точно знают.
А теперь давайте в мяч поиграем.
Эстафета. "Передача мяча в паре"
Пары образуют дети со взрослыми.

Ведущий

Быстро мяч передавали,
Свою сноровку показали.
А сейчас прошу сказать:
- Как вы стали такими умелыми,
Быстрыми и смелыми?

1-ый ребенок

Почему мы бодрые, быстрые и смелые?
Потому что по утрам, мы зарядку делаем!

2-ой ребенок

Чтоб стали мы крепче, быстрее,
Сильней самых сильных борцов,
Каждый из нас заниматься
Зарядкой готов!

Ведущий

А сейчас предлагаю обследовать наш необитаемый остров.
Вот я вижу впереди у нас болото. Попробуем его перейти по
кочкам.

Эстафета. "Пройди по кирпичикам"
Дети со взрослыми выполняют задание рядом.

Ведущий

По болоту перебрались без труда,
А теперь представьте: здесь скала.
Вдоль скалы ползком.

По узкой тропинке проползем.

Эстафета. "Со скамейкой"

Дети ползут по скамейке на животе, взрослые на четвереньках.

Ведущий

Смотрите, впереди река!
Очень - очень глубока.
Мы лодки возьмем,
Быстро все переплывем.
Эстафета. "Бег парами в обруче"
Дети совместно со взрослыми.

Ведущий

Позади болото, скалы и река.
И вот мы на поляне все, друзья.

Ведущий

Представьте, что здесь высокие пальмы, низкие кусты, расцвели красивые яркие цветы. (Текст сопровождается движениями.) А вот и бабочка полетела. А кого вы еще заметили на острове? Мне не говорите, а покажите.

Импровизация движений под музыку, создание разнообразных образов.

Ведущий

Вот мы и осмотрелись вокруг. Интересно на острове? А жителей - людей здесь действительно, нет. Только солнышко наблюдает за нами украдкой, видите?

1-ый ребенок

*Смотрит солнышко украдкой,
Смотрят небо и листва,
Как мы бегаем и скачем:
Раз - два! Раз - два!*

2-ой ребенок

*Если вдруг примчатся тучи,
Будет дождик - не беда!
Кто со спортом очень дружит,
Не болеет никогда!*

Ведущий

Пора наш остров обживать. Смотрите, высоко, на краю скалы сухие ветки. Давайте попробуем их достать и развести костер.

Сюжетная эстафета. "Разведи костер"

Взрослые помогают детям высоко подпрыгнуть и достать ветку, затем вместе бегут до красного обруча.

Ведущий

Костер готов! Теперь можно и уху сварить. Мамы готовьте котелки. А дети с папами

"сеть сплетут" и рыбачить начнут.

Сюжетная эстафета. "Сварить уху"

Бег "цепочкой"

Ведущий

Костер развели наварили ухи. А теперь отдохнем у костра и споем. Исполняется песня "Если добрый ты", слова М. Пляцковского, музыка Б. Савельева.

Ведущий

Всем известно, что, когда люди вдруг оказываются на необитаемых островах, им приходится порой очень сложно, необходимо проявить смелость, ловкость, смекалку. А давайте посмотрим, какие спортивные семьи оказались на острове сегодня. От каждой команды приглашается семья, чтобы показать сноровку и умения.

Упражнения - эстафеты:

1. Мама и ребенок передвигаются, держа между собой мяч, руки сзади.

2. Папа выполняет приседания с ребенком на плечах.

3. Папа с мамой переносят детей на скрещенных руках.

Ведущий

Ай, да молодцы! Поделитесь секретом, как вы стали такими ловкими.

1-ый ребенок

Чтоб не хныкать, чтобы не болеть,
Чтобы всех мальчишек одолеть,
На зарядку я с утра спешу,
Самым ловким быть хочу.

2-ой ребенок

Для меня теперь пустяки,
И мороз, и сквозняки.
Под холодным душем я стою
И не мерзну даже, а пою.

Ведущий

Ой, как-то тревожно стало. Наш остров полон разных неожиданностей. А если вдруг какая-то опасность, вы сможете себя защитить? А где же наши меткие защитники?

Аттракцион. "Попади в цель"

Дети бросают мячи в корзину, взрослые стараются корзиной поймать летящие мячи.

Ведущий

С такими меткими метателями нам никакие опасности не страшны.

Слышится шум моря.

Ведущий

Слышите, море разыгралось, волнами расплескалось. Давайте заглянем в глубины морей, морские фигуры быстрей.

Игра. "Море волнуется"

Одна команда показывает фигуру, а другая отгадывает.

Ведущий

Посмотрела я на вас и вижу, что с такими спортсменами ни на каком необитаемом острове не пропадешь. Согласны?

1-ый ребенок

Очень скоро, очень скоро,
Все рекорды мы побьем.
И на смену чемпионам
Обязательно придет.

2-ой ребенок

Мы рады небу синему,
Солнышку и птицам.
Расти хотим мы сильными
На смену олимпийцам!

Ведущий

Хорошо нам на этом острове, но пора и домой возвращаться. А на память о нашем путешествии давайте достанем бананы с пальмы.

Папы, проявите сноровку!

Достаньте нам бананы ловко!

Все угощаются бананами и выходят из зала с песней "Вместе весело шагать" (В. Шаинского)