



## ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ, СЛУХОРЕЧЕВОЙ ПАМЯТИ.

Предлагаемые игры помогут развитию фонематических процессов (восприятия, анализа, синтеза), а также развитию слухоречевой памяти и других сторон языка ребенка.

Существует очень много игр для развития фонематических процессов, но все они подчиняются похожему сценарию.

Одну и ту же игру можно проводить и на уровне отдельного звука и на уровне предложения.

### *Игра «День – ночь».*

Цель: развитие фонематического восприятия, развитие произвольного внимания, развитие мимической мускулатуры.

Инструкция: Если я говорю слоги со звуком «...», то наступает ночь – вы закрываете глаза, а если я говорю слоги со звуком «...», то наступает день – вы открываете глаза.

Возможные варианты игры: Вы можете просить детей расслабить глазки и их зажмурить, нахмурить лоб (пасмурная погода) и расслабить его (ясная погода) и т.п.





Традиционную игру можно сочетать с развитием моторики и слухоречевой памяти. Вы называете ребенку ряд слов, в котором одно отличается от других: например, мак, рак, мак банан. Одновременно вы договариваетесь, что когда Вы говорите похожие слова, Вы выкладываете красную фасоль, а когда отличающееся слово – то белую. Ребенок должен воспроизвести услышанную комбинацию слов в виде выложенной фасоли. После игры ребенку можно объяснить значение фразеологизма «белая ворона» (на примере белой фасоли).

Детям младшего возраста можно предложить поиграть в такие игры: вы выкладываете разные предметы: молоток, ножницы и т.п. А далее два варианта: или Вы воспроизводите звук предметом или просто просите сказать «чей это голос – тук-тук». Модификация этой игры: покажи кто разговаривает (на столе картинки пчелки, комара): «ЖЖЖ», а теперь «ЗЗЗ» и т.д.

Традиционные хлопки в ладоши при различении какого-либо звука можно заменить элементами игры «Давайте поздороваемся». Дети стоят парами. Если слышат такой-то звук, то здороваются (слегка ударяются) плечиками, если такой-то, то здороваются спинками.

### *«Строим домик».*

Вы можете строить домик для разных героев. Например, для Дины и Тины, для Димы и Дины и т.д.



У Вас есть два образца домика и кирпичики к ним, на оборотной стороне которых изображены картинки с оппозиционными звуками.

Ребенку нужно построить звук для Димы из кирпичиков со звуком «м», а для Дины – со звуком «н».



### *Игра «Города».*

Все мы прекрасно помним игру из детства, в которой нужно было придумать город, начинающийся с той же буквы, на которую заканчивался придуманный другим игроком город.

Эта игра хорошо подходит для развития навыка фонематического анализа. Тема игры может быть любая.



### *Игра «Расставь цветы по вазам».*

При повторении цветов и оттенков можно поиграть в игру «Расставь цветы по вазам». Например, тема по дифференциации звуков «р» и «л». У Вас 2 вазы: голубая и красная. В красную вазу ребенок должен поставить: розовые, серые, черные, оранжевые и пр. цветы. А в голубую вазу: белые, алые, желтые, золотые и прочие цветы.

### *Игра «Найди лишнее слово».*

Цель: развитие фонематического восприятия, обучение игре по правилам.

Расскажу об одном из вариантов сценария этой игры. Например, если Вы занимаетесь с мальчиком, то предложите ему поиграть в милиционеров, которым нужно поймать вора. Вором будет только верно произнесенное слово. А все остальные – невинные. Если ребенок услышит верное слово, то он поднимает картинку с изображением тюрьмы, если неверное, то картинку с изображением двери (например, фетка, бетка, ветка).

Другой вариант этой же игры, с видоизменением целей.