

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №39 «Малышок»

**Конструкт занятия по  
теме «Путешествие в мир обуви»  
в подготовительной к школе группе  
с использованием технологии «Река времени».**

Составитель:

Воспитатель, 1 кв. к

Плахова Т.Н.

п.Б.Исток, 2023

**Тема: Путешествие в мир обуви**

**Возрастная группа:** дети 6-7 лет

**Форма организации** (групповая)

**Средства:**

**наглядные:** демонстрационный материал: картинки различных видов обуви от древности до современности), демонстрационное полотно «Река времени», карточки с изображением сапог трех цветов, медали, таблица на доске, карточки с изображением 4 опытов.

**предметные:** лапти, валенки, шкуры, современная обувь, лейки с водой 3 шт., тапки 3 шт.

**Методы обучения и воспитания:** словесные: беседа, рассказ воспитателя, вопросы поискового характера;

наглядные: рассматривание предметов, показ иллюстраций;

практические: разбор проблемной ситуации, практические упражнения;

игровой метод: игровая ситуация; поощрение.

**Цель:** развивать любознательность, причинно-следственные связи в процессе знакомства с историей возникновения обуви.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать уважение к взрослым людям и сверстникам посредством диалога, беседы, анализа ситуации.

Воспитывать умение работать в группе, уважать мнение друг друга.

**Развивающие задачи:** развивать мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация) в процессе игровой, познавательно-исследовательской деятельности;

развивать связную, грамматически правильную диалогическую речь в процессе участия в беседе; развивать умение отвечать на вопросы полным предложением.

**Обучающие задачи:** формировать представления о временных отношениях на примере эволюции обуви в разных временах, расширять знания о различных видах обуви и материалах в процессе познавательно-исследовательской деятельности.

## Технологическая карта конструктора.

Этап и его задача	Деятельность педагога	Деятельность и речь детей	Планируемый результат
<p><b>1 Вводно-организационный</b></p> <p>Задачи: Настроить детей на положительно-эмоциональное состояние</p> <p><b>2.Мотивационно-побудительный</b></p> <p>1.Вовлечение детей в учебный процесс</p> <p>2.Формулировка цели занятия</p>	<p><i>Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости, поздоровайтесь с ними.</i></p> <p><i>В круг широкий, вижу я,</i></p> <p><i>Встали все мои друзья.</i></p> <p><i>Мы сейчас пойдём направо,</i></p> <p><i>А теперь пойдём налево,</i></p> <p><i>В центре круга соберемся,</i></p> <p><i>И на место все вернемся.</i></p> <p><i>Улыбнемся, подмигнем,</i></p> <p><i>Заниматься мы начнем.</i></p> <p>- Вы готовы к новым открытиям и исследованиям? Отлично!</p> <p>- Посмотрите на меня, что со мной не так?</p> <p>- Да, я сейчас стою без обуви.</p> <p>-А как Вы думаете, удобно ли ходить без обуви?</p> <p>-Мне тоже некомфортно быть без обуви, и я обую запасные туфли</p>	<p>Дети вместе с воспитателем становятся в круг.</p> <p>Выполняют движения</p> <p>Отвечают на вопросы воспитателя</p> <p>Дают ответы на вопросы</p>	<p>Дети настроены на предстоящую деятельность</p> <p>Дают полный ответ, делают суждение</p>

<p><b>3.Практический</b></p> <p>Задачи:</p> <p>1.Выполняют все задания и инструкции воспитателя</p> <p>2.Пополняют</p>	<p>- Вот они у меня какие красивые и удобные.</p> <p>(обуваю туфли и показываю детям)</p> <p>- Всегда ли обувь была такой красивой и удобной?</p> <p>-Если бы наши сапоги и туфли умели говорить, они рассказали бы нам удивительные истории о своем путешествии во времени.</p> <p>- Сегодня мы с вами будем учеными - исследователями, отправимся в путешествие во времени.</p> <p>- Путешествовать будем по «реке времени».</p> <p>(показываю на панно «река времени»)</p> <p>- На каком транспортном средстве будет удобнее всего путешествовать по «реке»? Хорошо.</p> <p>- Вот наша «река» (синее полотно: размер 150/200)</p> <p>- Подходим к реке, занимайте места в лодке.</p> <p><b>Произносим заклинание: В путешествие плывем, много нового найдем!</b> (выходим из лодки)</p> <p>-</p> <p>Ребята возьмите по одному сапожку.</p> <p>- Подходите к столикам. Каждый из вас попал в разные временные периоды. Как вы думаете в какой период вы попали?</p> <p>У вас на столах лежат корточки с теми опытами, которые вы будете проводить. Всего четыре опыта:</p> <p>1. Надеть обувь из вашей эпохи, пройтись в ней и определить удобная ли она?</p>	<p>Слушают воспитателя</p> <p>Отвечают на вопрос воспитателя</p> <p>Занимают места в «Лодке»</p> <p>Дети выбирают сапожок и в зависимости от цвета делятся на 3 группы и попадают каждый в свой период</p> <p>Отвечают на вопросы воспитателя</p>	<p>Выполняют задания воспитателя</p>
--	---	---	--------------------------------------

<p>словарный запас</p> <p>3. Дают полные развернутые ответы</p> <p>4. Выполняют практические задания</p>	<p>2. Налить воду в таз и проверить промокает обувь или нет?</p> <p>3. Проверяем износостойчивость: пробуем порвать обувь</p> <p>4. нюхаем, рассматриваем, щупаем обувные материалы (эстетическое оформление).</p> <p>Дети совещаются за столами, каждая команда ставит оценки обуви по данным характеристикам. (от 1 до 10)</p> <p>Ребята давайте подведем итоги: каждая эпоха должна рассказать, как проводила опыты.</p>	<p>Самостоятельно выбирают того, кто будет проводить тот или иной опыт</p> <p>Записывают результаты</p> <p>Ответы детей</p> <p>Подходят к столу</p> <p>Выполняют все действия, опираясь на речь воспитателя</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Умеют выполнять задания, следуя инструкции</p>
<p><b>4. Заключительный</b></p> <p>Задачи:</p> <p>Формировать умение подводить итог собственной деятельности</p>	<p>- Предлагаю вам заключительный этап нашего исследования, нам предстоит работа с макетом «Река времени».</p> <p>- Перед вами карточки, расположите их на «реке» в том времени, в котором вы сегодня находились</p> <p>- Давайте посмотрим, что у нас получилось.</p>	<p>Умеют оценивать результат своей деятельности, умеют выражать свои чувства.</p>	<p>Умеют подводить итог собственной деятельности</p>

Отвечают на вопросы  
воспитателя

Дети выполняют  
задание, выбирают  
картинки, обсуждают  
выбор

Подводят итоги

--	--	--	--