



«Мой поселок - моя малая Родина»
Проект по нравственно-патриотическому воспитанию в
подготовительной к школе группе

Выполнили:
Воспитатели 1 квалификационной категории
Старцева К.А.
Плахова Т.Н.

Пос. Большой исток 2023 г.

«Мой поселок - моя малая Родина»

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию в подготовительной к школе группе

Выполнили:
Воспитатели 1 квалификационной категории
Старцева К.А.
Плахова Т.Н.

Введение

Долг каждого человека - изучить традиции
своего народа, своего края. Гордится славой предков».

А.С. Пушкин

При ознакомлении детей с родным краем, поселком, где мы проживаем, выяснилось, что дети владеют небогатой информацией о поселке, его названии, его достопримечательностях.

Заинтересованность этой темы привела к подготовке и осуществлению познавательного проекта **«Мой поселок – моя малая Родина»**.

Воспитывать у ребёнка любовь к родному поселку надо с первых лет жизни. Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни, в непосредственно образовательной деятельности.

По количеству участников: групповой;

Срок реализации: проект краткосрочный с 01- 30 ноября

По содержанию: познавательный.

Участники проекта:

- Дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители.

Актуальность

Дети - это наше будущее, а значит будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить свою страну. Но маленьким детям непонятны понятия страна, патриотизм, Родина, и наша задача - воспитать настоящего патриота своей страны, ведь за ними будущее!

Начинать воспитание любви к своей Родине нужно с малого. С любви к своему месту, где ты родился и вырос, показать ребёнку красоту родного края.

Цель:

Воспитывать патриотические чувства, гордость за место, где они живут, за - малую Родину.

Основные задачи:

1. Формировать любовь к родному поселку и интерес к прошлому и настоящему края.

2. Обогащать знания детей о своей малой Родине.
3. Развивать бережное отношение к поселку (достопримечательностям, культуре, природе).
4. Создать эмоциональное настроение, оставить яркие впечатления от рассказов и бесед, прогулок.
5. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную проектную деятельность.

Ожидаемый результат:

Дети:

1. Знают название своего поселка, символику, достопримечательности.
2. Знают историю возникновения родного поселка.
3. Имеют представление об исторических памятниках.
4. Знакомы с природой родного края.

Родители:

1. Активно вовлечены в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;
2. Осознание родителями важности гражданско-патриотического воспитания детей.

Методы, используемые в проекте:

С детьми: беседы, чтение художественной литературы, рассматривание архитектурных строений, рассматривание иллюстраций, рисование рисунков.

Продукт проекта:

- Презентация проекта
- Обогащение предметно – развивающей среды в зоне социально – коммуникативного развития тематическими альбомами.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап, включает в себя:
 - Составление перспективного плана работы по проведению проекта;
 - Анкетирование родителей по патриотическому воспитанию;
 - Подбор литературы, фотографий, стихотворений, рассказов, загадок, пословиц;
 - Создание и пополнение предметно – развивающей среды.
2. Основной этап, включает в себя:
 - Привлечение родителей к оказанию помощи;
 - Чтение художественной литературы;
 - Рассматривание иллюстраций, презентаций, видеофильмов;

- Проведение с детьми бесед.

3. Заключительный.

Просмотр видеофильма «Наш поселок Большой Исток Перспективный план реализации проекта.

Число	Работа с детьми	Работа с родителями
1- 6 ноября Тема: Природа родного края	<u>Познавательное развитие</u> Беседа: «Вот моя улица, вот мой дом родной» Просмотр презентации, разговор о родном поселке, знакомство с названиями улиц поселка. <u>Познавательное развитие</u> НОД «Природа нашего края» - Рассматривание иллюстраций «Растения нашего края» Просмотр видеофильма о птицах и животных нашего края. Оформление альбома «Природа пос. Б. Исток» <u>Дидактические игры</u> : «Деревья и их листочки», «Чей малыш?», «Времена года», «Кто здесь живёт?» <u>Физическое развитие</u> Хороводная игра «Во поле береза стояла». «У медведя во бору...» русская народная игра».	Беседы родителей со своими детьми о названиях улиц, на которых они живут. Наблюдение за природой родного края. Экскурсия по достопримечательностям поселка.
15-30 ноября Тема: Достопримечательности поселка	<u>Познавательное развитие</u> Презентация на тему: Памятные места нашего поселка. Оформление альбома «Моя малая родина» <u>Речевое развитие</u> Познакомить детей с деятельностью предприятий поселка. Воспитывать интерес и уважение к труду людей разных профессий.	Совместно с родителями: составление фотоальбома «Моя малая Родина» Рассматривание фотографий архитектурных строений поселка

Заключение

В настоящее время этот проект актуален и особенно труден, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, и зачастую, вызывают лишь недоумение.

Но данная работа более эффективна, если установлена тесная связь с родителями детей. Родители выступают не только как помощники детского сада, но и как участники формирования личности ребёнка.

Мы, педагоги, и, конечно же, родители, должны помочь ребёнку научиться видеть и понимать красоту и величие родных мест (родного края, его малой Родины – это даёт возможность ощутить причастность к большому и прекрасному миру, Родине – России.