

Изготовление календаря природы.

Изготовила воспитатель:

Зараменская Татьяна Владимировна

Цель: Практическое использование календаря.

Задачи:

- Познакомить детей с особенностью календаря, названиями месяцев года и их последовательностью.
- Знакомить с календарем, как системой измерения времени
- Формировать умение ориентироваться в последовательности дней недели, очередности месяцев и времен года.
- Обогащать словарь за счет существительных, обозначающих название дней недели и месяцев года
- Активизировать в речи понятия: сначала, потом, до, после, раньше, позже.
- Развивать мышление, память.



Нужен Отрывной календарь с которым дети будут в дальнейшем работать.

Календарь делится на 3 зоны:

1. В низу делаем кармашки 7 шт. состоящую из 7 дней . пронумеровываю ее и прописываю, так в дальнейшем дети запоминают какой день по счету соответствует названию недели. Ее сделала цветом радуги так мы еще можем повторять цвета радуги

Работа .Дети отрывают день недели с отрывного календаря с складывают его в соответствующий карман рабочей недели.



2. Карманы для недель месяца их в месяце может быть 4 поэтому их делаем 4 шт. на них изображена ромашка семицветика.

Работа. Все листочки с днями недели с отрывного календаря за неделю собираются и складываются в карманы соответствующей недели 1,2,3 и т.д недель.



3. Большие карманы это месяца у нас их по три в каждом сезоне.

Лето (июнь ,июль ,август)

Осень(сентябрь ,октябрь,ноябрь)

Зима (декабрь, январь ,февраль)

Весна (март, апрель, май)

Так как дети не умеют читать я наклеили картинки на карманы соответствующие времени года.

Работа. Все листочки с днями недель в конце месяца вытаскиваются и складываются в месяц. Так у нас собираются месяцы.



Предполагаемый результат:

- В результате дети получают элементарные представления о времени и его периодичности.
- Усвоят последовательности дней недели, очерёдность месяцев и времён года. Познакомятся с календарём, как системой измерения времени.
- На основе полученного опыта дети смогут самостоятельно создать свою модель календаря, активно действовать с материалами модели календаря, и переживая длительность всех представленных промежутков времени, осознанно овладевать эталонами времени.
- Календарь поможет детям наглядно представить сравнительно длительные промежутки времени: неделю, месяц и даже год.

