

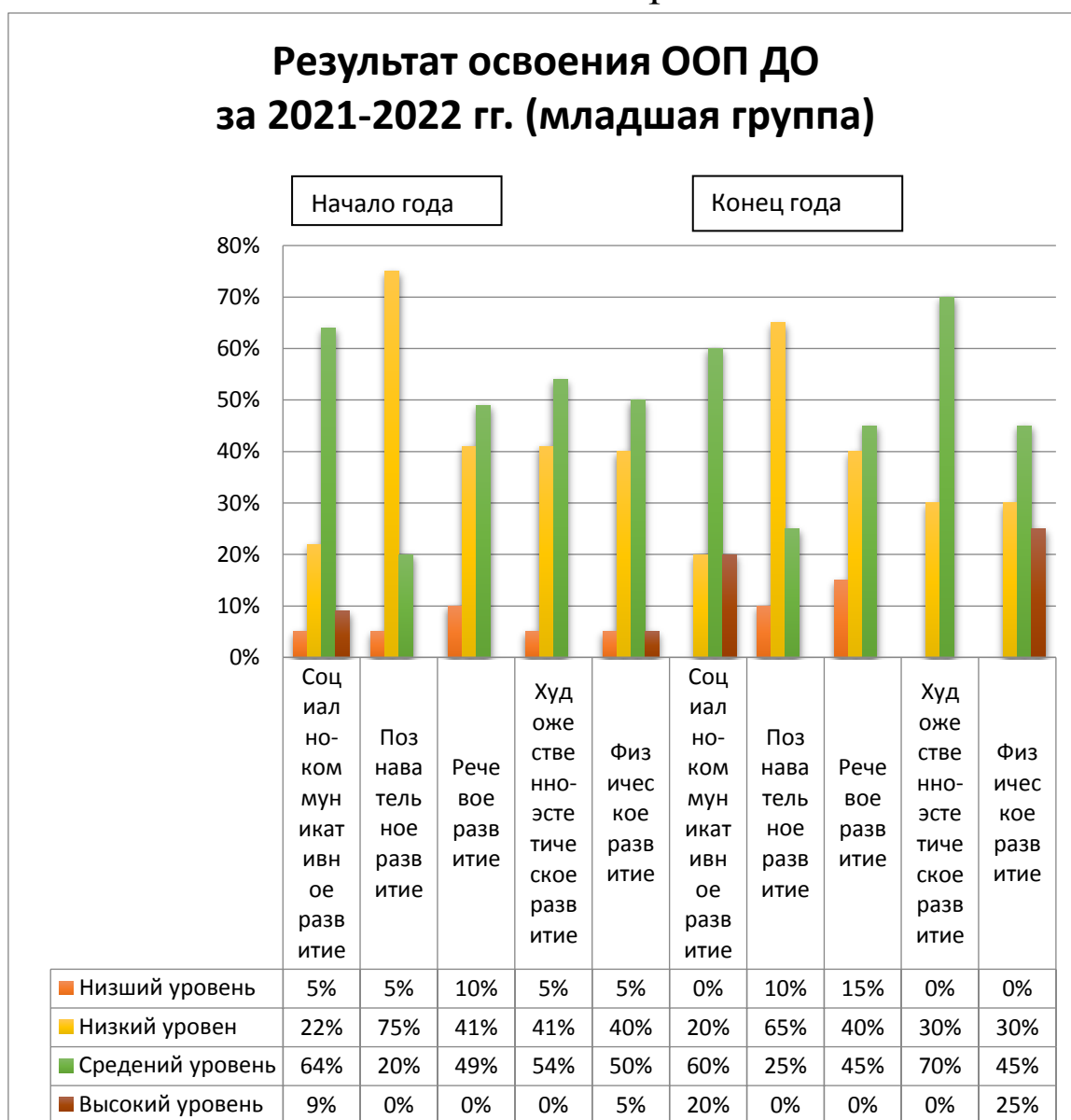
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №39 «Малышок»

Воспитатель: Сарафанникова Н.С.

Группа: младшая группа

2021-2022 учебный год

Результаты освоения основной образовательной программы
дошкольного образования



Вывод

На начало учебного года дети испытывали затруднения в выполнении образовательных задач. Многие дети имели трудности в социально-

коммуникативном развитии. Не могли объединять несколько игровых действий, принимать на себя роль. Не достаточно сформированы основы безопасного поведения. В познавательном развитии не все дети знают и называют строительный материал и его назначение в использовании. В речевом развитии группа отстает, так как несколько детей совсем не говорят. В художественно-эстетическом развитии в начале года отдельные компоненты не развиты: не все дети умеют пользоваться кистью и карандашом, так как поступили в начале года в детский сад. Дети не могут изображать пространственные композиции. Не достаточно используют все приемы лепки

На конец года большая часть компонентов соответствует возрасту или с частичной помощью педагога. Не развиты отдельные компоненты у детей испытывающих трудности в речевом развитии.

В художественно-эстетическом развитии дети проявляют успехи, научились пользоваться карандашом, красками и кистью, набирают цвета в соответствии с изображением и так далее.

В познавательном развитии у трех детей отдельные компоненты не развиты (связано с тем, что дети не разговаривают). Остальные дети способны придерживаться игровых правил, проявляют уважение к себе и к сообществу детей и взрослых. Выполняют элементарные поручения, называют свой поселок, называют некоторые растения и животных, группируют предметы по цвету и так далее.

Планируемая работа с детьми на следующий учебный год:

1. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
2. Необходимо продолжать работу с родителями.
3. Продолжать самообразование.