

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 39 "Малышок"
(МАДОУ № 39)



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 39
Сорокина С.В.
от ... 20... г.

**Краткосрочный проект с использованием педагогической технологии
«Сказкотерапия»**

Составитель:
Воспитатель Сарафанникова Наталья Сергеевна

Пос. Большой Исток 2020 г.

Паспорт проекта.

Тема:	«Сказкотерапия»
Участники проекта:	Дети среднего дошкольного возраста, воспитатели группы, музыкальный руководитель, родители
Вид проекта:	Краткосрочный
Тип проекта:	Творческий, ролево-игровой, комплексный
Формы организации деятельности:	1. Непосредственно образовательная деятельность с детьми. 2. Совместная деятельность детей со взрослыми 3. Самостоятельная деятельность детей.
Цель:	развитие творческих способностей детей среднего дошкольного возраста посредством сказкотерапии
Задачи:	<p><u>Для детей</u></p> <ul style="list-style-type: none">- формирование понимания эмоционального состояния героев сказок и своего собственного;- формирование практических навыков и умений двигательного воображения;- развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов;- развитие детского творчества в различных видах деятельности (продуктивная, речевая, художественная, игровая);- совершенствование навыков связной (диалогической, монологической) речи детей- воспитание интереса к сказкам;- воспитание умения совместно работать над постановкой, выступать вместе с коллективом сверстников. <p><u>Для родителей</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду.- Развитие совместного творчества родителей и детей.- Развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу.- Заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.
Предполагаемый	<u>Для детей</u>

<p>результат:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировано понимание эмоционального состояния героев сказок и своего собственного; - продолжают развиваться навыки выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов; - развитие детского творчества в различных видах деятельности (продуктивная, речевая, художественная, игровая); - совершенствуются навыки связной (диалогической, монологической) речи детей; - сформирован устойчивый интерес к сказкам; - развивается умение совместно работать над постановкой, выступать вместе с коллективом сверстников; - сформированы команды единомышленников: педагогов, детей и родителей. <p><u>Для родителей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Создана в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду. - Родителей увлекло совместное творчество с детьми. - Заинтересованность родителей жизнью группы, укрепилось желание участвовать в ней.
--------------------------	---

Актуальность проекта.

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом.

Духовно- нравственные понятия, ярко представленные в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, превращаясь в нравственные эталоны, которыми регулируются желания и поступки ребенка. Использование сказок для формирования нравственных чувств, общечеловеческих ценностей дошкольников особенно актуально в настоящее время, так как в условиях современного мира наблюдается искажение первоначального смысла произведений, превращающие сказочное действие из нравственно – поучительного в чисто развлекательное.

Велики возможности сказки для гармонизации эмоциональной сферы и коррекции поведения ребенка дошкольного возраста. Восприятие сказок оказывает сильное воздействие на процесс формирования нравственных представлений, создает реальные психологические условия для формирования социальной адаптации ребенка.

Этапы реализации проекта.

I Этап.

Подготовительный

Цель: создание организационно – педагогических условий, обеспечивающих реализацию идеи проекта.

Основной

Цель: осуществление непосредственно образовательная деятельность с детьми, самостоятельной деятельности детей.

Проведение занятий, прослушивание русских народных сказок в аудиозаписи, драматизация сказок, показ настольного театра.

III Этап

Итоговый

Цель: повышение творческого потенциала воспитанников, развитие познавательного интереса, совместная деятельность воспитателей и детей и родителей

Подготовительный

1. Определение проблемы, темы, цели, задач по ознакомлению детей с добрыми поступками;
2. Подбор и изучение методической литературы по тематике проекта;
3. Создание предметно-пространственной среды;
4. Подбор сказок, стихотворений, мультфильмов.

II Этап

Основной

Мероприятие	Работа с родителями
<ul style="list-style-type: none">- Беседа «Что бы я делал, если бы у меня была волшебная палочка»- Дидактическая игра « Назови ласково»;- Чтение художественной литературы К.Чуковский « Телефон»;- Подвижная игра «Волк и козлята»- Словесно-дидактическая игра «Курочка-рябушка» по сказке «Курочка Ряба»- Поделки из бросового материала «Царевна – Лягушка»	Консультация для родителей «Сказка на кончиках пальцев»
<ul style="list-style-type: none">- Беседа «На кого из сказочных героев я похож»- Дидактическая игра «Шкатулка ласковых слов»;- Чтение художественной литературы К.Чуковский «Краденое солнце»;- Просмотр м/ф. «Мойдодыр»;- Подвижная игра «Красная шапочка»- Спортивное развлечение «В гостях у сказок»	Изготовление кукол для кукольного театра

<ul style="list-style-type: none"> - <i>Рисование на тему</i> «В гостях у сказки» (по мотивам сказки «Заюшкина избушка») - <i>Дидактическая игра</i> «Узнай по отрывку»; - <i>Чтение художественной литературы</i> К.Чуковский «Муха-Цокотуха»; - <i>Подвижная игра</i> «Красная шапочка» - <i>просмотр развивающего мультфильма</i> «Фиксики. Теневой театр»; - <i>Распределение и разучивание ролей для спектакля</i> «Муха - Цокотуха». 	<p><i>Изготовление</i> теневого театра</p> <p><i>Консультация для родителей</i> «Речевое развитие детей 4-5 лет. Весёлые игры по пути домой и дома»</p>
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Просмотр видеопрезентации</i> «Правила поведения в театре» - <i>Дидактическая игра</i> «Из какой сказки герой»; - <i>Чтение художественной литературы</i> русской народной сказки «Гуси - лебеди»; - <i>Подвижная игра</i> «Муха - Цокотуха»; - <i>Показ теневого театра</i> - <i>Разучивание ролей для спектакля</i> «Муха - Цокотуха». 	<p><i>Консультация для родителей</i> «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка»</p>
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Дидактическая игра</i> «Продолжи сказку»; - <i>Пересказ сказки</i> «Пузырь, соломинка и лапоть» - <i>Чтение художественной литературы</i> русской народной сказки «Теремок»; - <i>Просмотр м/ф.</i> «Лисичка –сестричка и серый волк»; - <i>Подвижная игра</i> «Красная шапочка»; - <i>Сюжетно – ролевая игра</i> «Чашепитие в теремке»; - <i>Разучивание ролей для спектакля</i> «Муха - Цокотуха» 	<p><i>Разучивание родителей с детьми</i> слов к сказке «Муха – цокотуха»</p> <p><i>Пошив костюмов</i> для выступления</p>

III Этап (29.03. – 07.04.2021г.)

Итоговый

- Игровое развлечение «По страницам сказок»
- Выставка книг «Мои любимые сказки»
- Выставка поделок «Русские народные сказки»
- Инсценировка сказки «Муха-цокотуха»