

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 39 "Малышок"
(МАДОУ № 39)



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 39
Сорокина С.В.
от _____ 20... г.

**Краткосрочный проект с использованием педагогической технологии
«Сказкотерапия»**

Составитель:
Воспитатель Сарафанникова Наталья Сергеевна

Пос. Большой Исток 2020 г.

Паспорт проекта.

Тема:	«Сказкотерапия»
Участники проекта:	Дети среднего дошкольного возраста, воспитатели группы, музыкальный руководитель, родители
Вид проекта:	Краткосрочный
Тип проекта:	Творческий, ролево-игровой, комплексный
Формы организации деятельности:	1. Непосредственно образовательная деятельность с детьми. 2. Совместная деятельность детей со взрослыми 3. Самостоятельная деятельность детей.
Цель:	развитие творческих способностей детей среднего дошкольного возраста посредством сказкотерапии
Задачи:	<p><u>Для детей</u></p> <ul style="list-style-type: none">- формирование понимания эмоционального состояния героев сказок и своего собственного;- формирование практических навыков и умений двигательного воображения;- развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов;- развитие детского творчества в различных видах деятельности (продуктивная, речевая, художественная, игровая);- совершенствование навыков связной (диалогической, монологической) речи детей- воспитание интереса к сказкам;- воспитание умения совместно работать над постановкой, выступать вместе с коллективом сверстников. <p><u>Для родителей</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду.- Развитие совместного творчества родителей и детей.- Развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу.- Заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.
Предполагаемый	<u>Для детей</u>

<p>результат:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировано понимание эмоционального состояния героев сказок и своего собственного; - продолжают развиваться навыки выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов; - развитие детского творчества в различных видах деятельности (продуктивная, речевая, художественная, игровая); - совершенствуются навыки связной (диалогической, монологической) речи детей; - сформирован устойчивый интерес к сказкам; - развивается умение совместно работать над постановкой, выступать вместе с коллективом сверстников; - сформированы команды единомышленников: педагогов, детей и родителей. <p><u>Для родителей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Создана в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду. - Родителей увлекло совместное творчество с детьми. - Заинтересованность родителей жизнью группы, укрепилось желание участвовать в ней.
--------------------------	---

Актуальность проекта.

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом.

Духовно- нравственные понятия, ярко представленные в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, превращаясь в нравственные эталоны, которыми регулируются желания и поступки ребенка. Использование сказок для формирования нравственных чувств, общечеловеческих ценностей дошкольников особенно актуально в настоящее время, так как в условиях современного мира наблюдается искажение первоначального смысла произведений, превращающие сказочное действие из нравственно – поучительного в чисто развлекательное.

Велики возможности сказки для гармонизации эмоциональной сферы и коррекции поведения ребенка дошкольного возраста. Восприятие сказок оказывает сильное воздействие на процесс формирования нравственных представлений, создает реальные психологические условия для формирования социальной адаптации ребенка.

Этапы реализации проекта.

I Этап.

Подготовительный

Цель: создание организационно – педагогических условий, обеспечивающих реализацию идеи проекта.

Основной

Цель: осуществление непосредственно образовательная деятельность с детьми, самостоятельной деятельности детей.

Проведение занятий, прослушивание русских народных сказок в аудиозаписи, драматизация сказок, показ настольного театра.

III Этап

Итоговый

Цель: повышение творческого потенциала воспитанников, развитие познавательного интереса, совместная деятельность воспитателей и детей и родителей

Подготовительный

1. Определение проблемы, темы, цели, задач по ознакомлению детей с добрыми поступками;
2. Подбор и изучение методической литературы по тематике проекта;
3. Создание предметно-пространственной среды;
4. Подбор сказок, стихотворений, мультфильмов.

II Этап

Основной

Мероприятие	Работа с родителями
<ul style="list-style-type: none">- <i>Беседа</i> «Что бы я делал, если бы у меня была волшебная палочка»- <i>Дидактическая игра</i> « Назови ласково»;- <i>Чтение художественной литературы</i> К.Чуковский « Телефон»;- <i>Подвижная игра</i> «Волк и козлята»- <i>Словесно-дидактическая игра</i> «Курочка-рябушка» по сказке «Курочка Ряба»- <i>Поделки из бросового материала</i> «Царевна – Лягушка»	<i>Консультация для родителей</i> «Сказка на кончиках пальцев»
<ul style="list-style-type: none">- <i>Беседа</i> «На кого из сказочных героев я похож»- <i>Дидактическая игра</i> «Шкатулка ласковых слов»;- <i>Чтение художественной литературы</i> К.Чуковский «Краденое солнце»;- <i>Просмотр м/ф.</i> «Мойдодыр»;- <i>Подвижная игра</i> «Красная шапочка»- <i>Спортивное развлечение</i> «В гостях у сказок»	<i>Изготовление кукол для кукольного театра</i>

<p>- Рисование на тему «В гостях у сказки» (по мотивам сказки «Заюшкина избушка»)</p> <p>- Дидактическая игра «Узнай по отрывку»;</p> <p>- Чтение художественной литературы К.Чуковский «Муха-Цокотуха»;</p> <p>- Подвижная игра «Красная шапочка»</p> <p>- просмотр развивающего мультфильма «Фиксики. Теневой театр»;</p> <p>- Распределение и разучивание ролей для спектакля «Муха - Цокотуха».</p>	<p>Изготовление теневого театра</p> <p>Консультация для родителей «Речевое развитие детей 4-5 лет. Весёлые игры по пути домой и дома»</p>
<p>- Просмотр видеопрезентации «Правила поведения в театре»</p> <p>- Дидактическая игра «Из какой сказки герой»;</p> <p>- Чтение художественной литературы русской народной сказки «Гуси - лебеди»;</p> <p>- Подвижная игра «Муха - Цокотуха»;</p> <p>- Показ теневого театра</p> <p>- Разучивание ролей для спектакля «Муха - Цокотуха».</p>	<p>Консультация для родителей «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка»</p>
<p>- Дидактическая игра «Продолжи сказку»;</p> <p>- Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»</p> <p>- Чтение художественной литературы русской народной сказки «Теремок»;</p> <p>- Просмотр м/ф. «Лисичка –сестричка и серый волк»;</p> <p>- Подвижная игра «Красная шапочка»;</p> <p>- Сюжетно – ролевая игра «Чашепитие в теремке»;</p> <p>- Разучивание ролей для спектакля «Муха - Цокотуха»</p>	<p>Разучивание родителей с детьми слов к сказке «Муха – цокотуха»</p> <p>Пошив костюмов для выступления</p>

III Этап (29.03. – 07.04.2021г.)

Итоговый

- Игровое развлечение «По страницам сказок»
- Выставка книг «Мои любимые сказки»
- Выставка поделок «Русские народные сказки»
- Инсценировка сказки «Муха-цокотуха»