



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 39
Сорокина С.В.
от 20... г.

**Проект по экологическому воспитанию
«Мы природу бережём –
Наш красивый общий дом»**

Составитель:

Воспитатель Сарафанникова Наталья Сергеевна

Пос. Большой Исток 2022 г.

«МЫ ПРИРОДУ БЕРЕЖЕМ - НАШ КРАСИВЫЙ ОБЩИЙ ДОМ»

ВИД ПРОЕКТА:

- краткосрочный (1 месяц);
- групповой;
- познавательный;
- исследовательско – творческий.

Проблема: часто дети не видят, не замечают красоту родной природы. Недостаточно понимают, не знают, как правильно вести себя в природе, в общении с живыми существами; нет примера для подражания. И дети зачастую ломают деревья, кусты, без пользы рвут цветы и бросают, убивают насекомых, разоряют птичьи гнезда и муравейники.

Цель: воспитание любви к родной природе; гуманного, бережного отношения к ней и заботливого, чуткого ко всему живому.

Задачи:

1. Знакомить детей с нормами нравственного поведения в природе.
2. Учить проявлять гуманное, заботливое отношение ко всему живому, развивать желание не разрушать, а созидать.
3. Формировать элементарные умения правильного взаимодействия с растениями, животными, насекомыми.
4. Призывать детей к добру, отзывчивости, чуткости и заботе.

Механизмы реализации:

1. «Что растет и Кто живет в лесу» рассказ старичка - Лесовичка о лесе.

2. НОД «Зачем нам природа?», «Мы учимся ухаживать за комнатными растениями».

3. Экскурсия по территории детского сада.

4. Наблюдение и труд в уголке природы и на участке.

5. Беседа «Я жуков люблю, не ловлю и не давлю».

6. Изготовление дидактической игры «День рождения мухи-Цокотухи» (домашнее задание для детей с родителями).

7. Рассказ воспитателя «Для чего люди строят скворечники?», «Не бросай камни в птиц, не разорь гнезда, муравейники».

8. Беседа «Пернатые друзья».

9. Составление описательных рассказов о домашних животных кошке и собаке «Мой домашний питомец».

10. Рассматривание и беседы по картинкам и репродукции русских художников И. Шишкин «Утро в сосновом лесу», И. Репин «Летний пейзаж», В. Поленов «Заросший пруд».

11. Изготовление альбома иллюстраций «Природа и мы» (вместе с родителями)

12. «Правила поведения в природе» советы мудрого филина.

13. Просмотр мультфильмов «На лесных дорожках», «Лесные путешествия».

14. Коллективное рисование «цветочный лужок».

15. Аппликация «Божья коровка — черная головка», «Скворечник».

Участники проекта:

- дети второй младшей группы;
- родители;
- воспитатели

Материал: развивающая среда, игры, лейки, лопатки.

Формы проведения: наблюдения, игры, НОД, беседы с детьми и родителями.

Необходимое оборудование:

Литературный ряд:

- стихи И. Токмаковой «Ели», Е. Благиной «Гори-гори ясно!», А. Барто «Катя».

Мультимедийный ряд:

- видеозаписи с мультфильмами «На лесных дорожках», «Лесные путешествия».

Демонстрационный материал:

- репродукции русских художников И. Шишкин «Утро в сосновом лесу», И. Репин «Летний пейзаж», В. Полenov «Заросший пруд»;
- игрушка филин;
- иллюстрации по природной тематике.

Игрушки, атрибуты для сюжетных игр и игр – инсценировок, предметы – заместители для дидактических игр.

Предварительная работа:

1. Беседа «Я жуков люблю, не ловлю и не давлю».

2. Занятие по познавательному развитию «Правила поведения в природе. Советы мудрого филина»

3. Занятие по художественно – эстетическому развитию (аппликация) «Божья коровка – черная головка»,

4. НОД «Зачем нам природа?», «Мы учимся ухаживать за комнатными растениями».

5. Беседа «Пернатые друзья», «Для чего люди строят скворечники?»

6. Занятие по художественно – эстетическому развитию (аппликация) «Скворечник».

7. Занятие по познавательному развитию «Что растет и Кто живет в лесу» рассказ старичка - Лесовичка о лесе.

8. Ежедневные наблюдения за природой вокруг.

9. Оснащение природного уголка.

10. Чтение художественной литературы: стихи И. Токмаковой «Ели», Е. Благиной «Гори-гори ясно!», А. Барто «Катя».

11. Заучивание предложенных стихотворений.

12. Работа с родителями по совместной с детьми домашней деятельности по проекту, а именно поручение изготовления дидактических пособий и игр.

Итоговое мероприятие: досуг «Мы природу бережем»

Итоговый продукт: изготовление лэпбука «Красоты родной земли», изготовление масок для театрализованных игр по сказке «Муха Цокотуха»

Этапы работы над проектом Деятельность детей Деятельность педагогов

1 этап -

подготовительный Моделирование ситуации, выявление проблемы. -
Вживаются в сюжетно – игровую ситуацию.

- Осознают и личностно воспринимают проблему - Изучить и проанализировать психолого – педагогическую литературу по развитию наблюдательности у детей младшего дошкольного возраста.

- Подобрать дидактический материал для проведения работы.

- Осуществить психолого – педагогическую диагностику по наблюдательности детей младшего дошкольного возраста.

- Введение детей в игровую ситуацию: побеседовать со старичком – Лесовичком о природе и лесах.

2 этап -

основной Выделение задач - Научиться наблюдению за окружающим миром.

- Принятие задачи – побеседовать со сказочным персонажем, провести творческую работу и научиться беречь природу - Подведение детей к решению задач.

- Планирование деятельности (найти решение задач путем проведения запланированных в рамках проекта мероприятий).

- Организация деятельности.

3 этап -

практический Продуктивная деятельность - Чтение стихов.

- Выполнение аппликации и изготовление рисунков.

- Выполнение домашнего задания совместно с родителями.

- Просмотр мультфильмов по теме проекта.
- Участие в НОД по проекту. - Организация работы над проектом.
- Направление поиска решений: речевую, продуктивную и познавательную деятельность.
- Активизация инициативы детей в игровых действиях;
- обращение внимания детей на творческие работы, подчеркивая, что на них изображены элементы природного мира.

4 этап

заключительный Презентация - Рассказывают о полученных знаниях;

- Показывают на картинках что приносит природе пользу и что наносит вред;
- Называют правильно насекомых и животных. - Организует презентацию лэпбука;
- Старичок – Лесовичок благодарит детей за бережное отношение к природе и вручает подарок для группового природного уголка.