

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Детский сад 39 «Малышок»



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №39
Сорокина С. В.

Педагогический проект:
«В гости к нам пришли матрешки»

Составитель:
Мамонова И. В.
Музыкальный руководитель 1 кв.к.

п. Большой Исток 2022 г.

Проблема

Недостаточные знания детей и родителей о предметах народно – прикладного искусства, в частности – о матрешке.

Актуальность

Богатые возможности для музыкального развития и совершенствования ритмических движений, таят в себе народные игрушки, одна из таких игрушек – музыкальная матрешка. Матрешка привлекает детей своей красочностью, забавностью действия с ней и неизменным «секретом», а что еще скрыто в ней, какие куклы и сколько? Матрешка по своей структуре – хорошая развивающая игрушка, Ребенок может складывать и разбирать ее, развивая способность ориентации в цветовой гамме, мелкую моторику рук, способности чувствовать контрастность звучания музыки, внимательность и эмоционально откликаться на пение, слушание музыки, на музыкально – ритмические движения, в игре на музыкальных инструментах. И поэтому разработан познавательно – развивающий проект «В гости к нам пришли матрешки». Приобщение детей к народной культуре, народному искусству является средством формирования у них развития духовности. Именно поэтому родная культура, должна стать неотъемлемой частью души ребенка порождающим личность

Цель проекта:

Разработать модель интегрированных музыкальных игровых ситуаций, объединенных общей темой «В гости пришли матрешки» воспитание интереса к производству народного творчества.

Задачи проекта:

1. Ознакомление детей с музыкальной игрушкой «матрешка».
2. Учить двигаться под музыку, выполнять различные плясовые движения вместе с матрешкой; водить хоровод, держась за руки.
3. Учить играть на музыкальных инструментах в ритм музыки, различать их (барабан, колокольчик, ложки, погремушки)
4. Получать радость от восприятия музыки и устойчивости внимания.
5. Развивать способность чувствовать контрастность звучания музыки (весело – грустно, быстро – медленно) и в соответствии с ней менять движения.
6. Побуждать эмоционально, откликаться на пение, слушание музыки, на музыкально – ритмические - движения, в игре на музыкальных инструментах.

Ожидаемый результат:

Повышение интереса детей к музыкальным произведениям и эмоциональной отзывчивости на них.

Развитие бережного отношения к природе и ее обитателям.

Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста.

Развитие у детей фантазии и эмоциональности.

Накопление детьми эмоционального позитивного опыта, общения с природой на музыкальных занятиях.

Умение передавать в рисунках свои чувства и переживания, связанные с содержанием музыкальных произведений.

Участники проекта:

- Дети среднего дошкольного возраста, воспитатели групп, музыкальный руководитель.

Срок реализации проекта:

Кратко - срочный – две недели.

Вид проекта:

игровой, познавательный, творческий.

Этапы реализации проекта:

1 – Подготовительный этап:

- создание условий для мотивационной и технологической готовности к совместной деятельности участников проекта: дети, педагоги.

Подбор музыкального репертуара, разработка сценария праздника.

- обогащение пространственной предметно – развивающей среды (мобильное образовательное панно, ширма для инсценирования, имитирования сюжетной линии «Матрешки»).

2 – Реализация проекта:

Теоретическая часть.

Музыкальное воспитание:

- слушание и разучивание песни «Матрешка»
- пение попевок и песен о матрешке по программе.
- исполнение и разучивания танца «Мы веселые матрешки».
- выполнение творческих заданий: сочини мелодию на слова, придумать необычные движения.
- игра на музыкальных инструментах.

Познавательное развитие:

- рассматривание игрушек матрешки.
- просмотр иллюстраций, открыток.

Развитие речи:

- тематические занятия и беседы.
- пальчиковая гимнастика.
- упражнения на развитие слухового внимания и грамматического строя речи.
- рисование, ручной труд.

Игровая театрализованная деятельность:

- подвижные игры,
- народные хороводные игры с прибаутками.
- музыкально дидактические игры.

Практическая часть:

- сбор информации из разных источников (энциклопедии, словари, рассказы взрослых, Интернет);
- показ презентации «знакомство с игрушкой матрешка»

- беседы о матрешке, загадывание загадок.
 - заучивание стихов о матрешке.
 - чтение рассказов о матрешке.
 - рассматривание иллюстраций на тему «матрешка»
 - слушание музыкальных произведений.
 - пение песен, хороводов.
 - игра на музыкальных инструментах;
 - проведение музыкально – дидактических игр для развития ритмического чувства и тембрового слуха.
 - игра на детских музыкальных инструментах в оркестре и индивидуально.
- 3 – заключительный этап:**
- обобщение и систематизация полученных знаний;
 - фиксирование результатов полученных знаний.
 - развлечение «В гости к нам пришли матрешки»

Образовательная область	Содержание	Задачи
Социально Коммуникативное развитие	Беседа «Знакомимся с матрешкой» Пальчиковые игры «матрешки» Рассматривание игрушки матрешка. Рассматривание платка, фартука. Дидактические игры «больше – меньше», «наряди матрешку».	Продолжать развивать игровую деятельность детей. Совершенствовать умение самостоятельно выбрать тему для игры, развивать сюжет, на основе полученных знаний приобретенных при восприятии окружающего. Закреплять у детей знания о игрушке «матрешка».

Художественно-эстетическое развитие	- чтение художественной литературы «Матрешка» А. Карапетьян. Музыкальные игры: - «узнай песню». Музыкально - дидактические игры: - «Сколько поет матрешек» - «Музыкальная шкатулка» «Узнай музыкальное произведение по звучанию» (аудиозапись) - загадки о матрешке. «не зевай, мою загадку отгадай» Рассматривание альбома по теме. Аппликация: «красивая, красочная матрешка»; - выставка детских творческих работ: «Музыкальная шкатулка» (раскрашивание картин по теме «Матрешка») Музыкальная деятельность: - слушание: - «В лавке на прилавке матрешечки стоят» - пение: «Матрешки» (русская народная) «Веселый хоровод матрешек» Развлечение: - «В гости к нам пришли матрешки».	Развивать умение понимать содержание произведений, внимательно слушать сказки. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение, использовать полученные знания в играх, рисовании и творчестве; Формировать эмоциональную отзывчивость и побуждать к активному слушанию музыки и желание петь песни и хороводы.
Речевое	Беседы: - «Веселые мтрешки» - составление рассказа по плану. - рассказ «В гости к матрешке». - Отгадывание загадок. - заучивание стиха «» Игра: - «слушай музыку и отгадай»,	- уточнять, обогащать и активизировать словарный запас; - развивать связную речь; - развивать восприятие, внимание, память, мышление и воображение;

	- «Что лишнее?», Пальчиковая гимнастика Изучение литературы «Русские народные игрушки».	
Физическое развитие	подвижные игры: «Кто быстрее соберет матрешку», «Кто быстрее нарядит матрешку», «Веселый хоровод с матрешкой», «Шли матрешки по дорожке»	Формировать творческую, коммуникативную, двигательную активность во взаимодействии с взрослыми и сверстниками.
Познавательное развитие	Совместная деятельность с детьми: - рассматривание: Иллюстраций и картин по теме. - слушание народных музыкальных произведений. - интерактивная игра: «Угадай песни по маленьким отрывкам»	Расширять знания детей о народных игрушках. Обобщение и систематизация полученных знаний:

II Основной этап (практическая реализация проекта):

3.Заключительный этап:

1. Развлечение «В гости к нам пришли матрешки»
2. Создание мини музея «Матрешки»
3. Оформление вставки «Матрешкин сундучок»

Работа с родителями:

Оформление методических рекомендаций для родителей по использованию музыкальной матрешки.

Оформление информационного материала для родителей.

Заключение.

В рамках проекта работа получилась познавательной. Дети овладели конкретными знаниями. Научились делать конкретные выводы. Узнали и полюбили игрушку «Матрешка»

Дети стали делиться полученной информацией из различных источников с другими детьми.

Музыка обладает могучей побудительной силой, влияющей на развитие положительной реакции ребенка.

Дети слушают, поют, рисуют, творят, размышляют и задумываются.