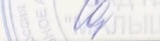


Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Детский сад №39 «Малышок»  
(МАДОУ №39)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ №39

 Сорокина С.В.

от \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **«Путешествие по сказам П.П.Бажова»**

**Викторина в подготовительных группах с использованием  
ИКТ**

Выполнили:

Зараменская Т.В.

Плахова Т.Н.

п. Большой Исток, 2024 г.

**Цель:** Приобщать детей к истокам культуры родного края через творчество П.П. Бажова

**Задачи:**

- закреплять знания детей о творчестве уральского писателя, формировать представление о многообразии сказов П.П. Бажова;
- систематизировать знания о героях сказов;
- прививать любовь и интерес к богатой природе Урала, гордость за свою малую Родину;

**Предварительная работа:**

- \* знакомство с биографией П.П. Бажова;
- \* просмотр презентации на тему: «Творчество П.П. Бажова»;
- \* чтение сказов П.П.Бажова: «Медной горы хозяйка», «Огневушка – поскакушка», «Голубая змейка», «Малахитовая шкатулка», «Таюткино зеркальце», «Серебряное копытце», «Каменный цветок», «Синюшкин колодец», «Горный мастер», «Хрупкая веточка», «Золотой волос», «Про великого полоза»:
- \* рассказывание детьми отрывков;
- \* просмотр презентации на тему: «Прогулка по Уралу»;
- \* просмотр мультфильма: «Серебряное копытце»;
- \* рассматривание иллюстраций, коллекций уральских камней и изделий из них;
- \* беседы, занятия по сказам П.П.Бажова;
- \* интерактивная игра по сказам П.П.Бажова;
- \* занятие по окружающему миру на тему: «Все про ящериц»;
- \* лепка козлика по сказу «Серебряное копытце»;
- \* аппликация по сказу П.П.Бажова «Серебряное копытце»;
- \* пластилинография по сказу «Каменный цветок», и украшение бисером;
- \* лепка ящериц из полимерной глины, раскрашивание гуашевыми красками и украшение стразами.

**Работа с родителями:**

- \* рисунки и поделки по сказам П.П.Бажова;
- \* участие в выставке рисунков
- \* разработка проекта: (среднесрочный);

**Оборудование:**

- мультимедийная; презентация, ноутбук, проектор, интерактивная доска, мольберт, шкатулка, карточки-визитки для двух команд, распечатанные на полосках бумаги названия сказов, слова пословицы, плоские изображения уральских камней.

## «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗАМ П. П. БАЖОВА»

Слайд № 1. (название )

Слайд № 2. (закрытая малахитовая шкатулка)

- Ребята, скажите, пожалуйста, что вы видите на экране? Что это?

Ответ. Это малахитовая шкатулка

- Верно, ребята, эта шкатулка из одноимённого сказа П.П.Бажова, уральского писателя-сказочника.

- Ребята, а что может храниться в этой шкатулке?

Ответ. Сокровища, камни—самоцветы, драгоценности, украшения...

- Посмотрим, что же там есть, открываем...

Слайд № 3. (открытая пустая малахитовая шкатулка)

- Пустой оказалась шкатулка, ребята. А так хотелось полюбоваться на камни самоцветные, примерить украшения, да покрасоваться.

Что же делать?

Ответ. Мы можем сами отыскать сокровища.

- Правильно, ребята, ведь уральская земля очень богата камнями поделочными да самоцветными. Но клад добыть непросто - нужно приложить усилие, проявить упорство и выдержку, показать свои знания. Согласны, ребята, пройти испытания? Тогда нужно будет выполнить задания!

- Нас ожидает игра-путешествие по сказам Павла Петровича Бажова.

Слайд № 4 .Маршрут нашего путешествия обозначен станциями, на которых мы будем выполнять задания..Сколько станций? Пять, значит и заданий будет пять.

- Ребята, а в сказах Бажова, люди каких профессий, добывали драгоценные и поделочные камни? Ответ. Горно-добытчики, старатели.

- Сейчас мы разделимся на две команды.- «Старатели» и «Горные мастера». Пожалуйста, подходите и берите карточки-визитки с названием команды. А сейчас вам нужно найти участников своей команды по карточкам - Молодцы, Присаживайтесь за столы, на которых лежит карточка-визитка вашей команды.

- Ребята у нас есть правила игры, послушайте внимательно!

1. Игроки в своей команде выполняют задания по очереди.
2. За каждый правильный ответ команда получает камень-самоцвет!
3. Подсказывать другой команде и выкрикивать свой ответ нельзя - за нарушение правил команда пропускает ход и получает штрафной балл,

Сейчас мы разыграем первый ход - начнёт игру, та команда, которая вытянет свою карточку. Капитаны команд подходите, берите карточки. Первой будет отвечать команда....

Итак, начинаем путешествие!

**4, 5, 6, 7 слайды. Станция № 1 называется «Угадай сказ»** (Метод наглядного моделирования – мнемотехника).картинки-мнемотаблицы

- Посмотрите внимательно на все картинки - как вы думаете, к какому одному сказу П.П.Бажова они все подходят? Назовите этот сказ.

(По мере узнавания сказа на экране появляется отгадка-картинка). Молодцы, ребята узнали сказы и вспомнили их сюжеты. Вот вам награда - камень самоцветный. Узнали как он называется?

1.«Огневушка-Поскакушка» – мальчик, костер, филин, золото, лопата;

2.«Голубая змейка» – гребешок, конь, два мальчика, золото, корзинка с ягодами, мешок;

3.«Серебряное копытце» – девочка, дедушка, домик, кошка, козлик.

4. «Малахитовая шкатулка» - шкатулка, девочка, драгоценности.

**8, 9, 10 Слайды. Станция № 2 «Путаница»**

Ребята, в этом задании все сказы перепутались и нужно восстановить их правильные названия.

( Воспитатель зачитывает неправильные названия сказов, по очереди каждой команде , а ребята отвечают, как правильно называются сказы).

2 вариант для читающих детей - дети составляют правильные названия сказов из слов, напечатанных на полосках бумаги

*Медной Горы Шкатулка*

*Огневушка-Хозяйка*

*Синюшкин Цветок*

*Голубая Поскакушка*

*Малахитовая Змейка*

*Серебряное Копытце*

*Каменный Колодец*

**11, 12, 13, 14 Слайды. Станция № 3 Реши Кроссворд - «Назови героя сказа»**

По горизонтали:

1. Скажите пожалуйста как называется сборник сказов П. П. Бажова? (Малахитовая шкатулка)

По вертикали:

2. Назовите героя сказа «Медной горы Хозяйка» **Степан**

3. Как называли в народе Медной горы Хозяюку? **Малахитница**

4. Имя деда в сказе «Серебряное копытце» **Кокованя**

5. Он был подмастерьем у старика Прокопьяча **Данила-мастер**
6. Имя девочки в сказе «Серебряное копытце» **Дарёнка**
7. Назовите Фамилию мастера чугунного литья в сказе «Чугунная бабушка» **Торокин**
8. Как звали старушку из сказа «Синюшкин колодец»? **Синюшка**  
(По мере называния героя сказа на экране появляется отгадка)

### **15 -20 Слайды. Станция № 4 «*Чьи это вещи?*», «Игра «Потеряшка»**

Ребята, в этом задании потерялись вещи из сказов. Нужно найти им хозяина:

- Малахитовые серьги (принадлежат Танюшке, «Малахитовая шкатулка»)
- Дурман – цветок (каменный) (Даниле-мастеру, «Каменный цветок»)
- Голубой платок (Огневушке-Поскакушке, «Огневушка-поскакушка»)
- Зеркальце (Таютке, «Таюткино зеркальце»)
- 3 пёрышка- (Илье из сказа «Синюшкин колодец», Память о бабке Лукерье)
- Узелок с вещами ( Даренке «Серебряное копытце»)

### **21 Слайд. Станция № 5 «*Составь пословицу*».**

Отлично, Ребята!, добыли много камней-самоцветов Вы Хорошо потрудились и как настоящие уральские мастера проявили все лучшие качества - трудолюбие, терпение, знания талант.

Очень точно о качествах мастеров-умельцев рассказывают пословицы: Какие вы знаете пословицы?

- *Терпение и труд все перетрут*
- Без труда не выловишь и рыбку из пруда
- Сделал дело, гуляй смело
- Делу время, а потехе час

Дети составляют пословицы о трудолюбии и мастерстве уральских умельцев. Именно эти качества П.П.Бажов считал настоящим богатством русского народа.и рассказывал об этом в своих произведениях.

Появляется Хозяйка Медной горы.

Как в сказках, так и сейчас хранительница природных кладовых Хозяйка Медной горы открывает свои богатства только тем, кто чист душою, любит родной край и ценит его красоту. Сегодня вы славно потрудились. Но вас ждет еще одно самое главное испытание: вы превратитесь в старателей и сами будете добывать себе драгоценные камни. Игра с поиском камней.

Ребята, Читая сказы П.П. Бажова об Урале, мы узнали, в каком замечательном крае мы живем, как богата наша земля лесами, озерами,

удивительными самоцветами и драгоценными камнями. Но самое главное богатство уральской земли – это люди, мастера своего дела. Мудрость, талант, трудолюбие, доброта – вот главные их свойства.

# Путешествие по сказам П.П.Бажова



# 1. «Угадай сказ»

