

Протокол № 3

заседания муниципального методического объединения воспитателей Сысертского ГО

«Представление опыта работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через организацию разных видов детской деятельности в учреждении и семье» от 04.04.2023г.

Всего членов МО: ____ человек

Присутствовало: 38 человек

Место проведения: г.Сысерть. МАДОУ № 27 «Сказка»

Повестка дня:

1. Вступительное слово руководителя ММО Лютиной С.В. «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через организацию разных видов детской деятельности в учреждении и семье».
2. Выступление представителя Арамильской церкви помощника благочинного Чирковой Татьяны Леонидовны.
3. Представление опыта работы Сысертского ГО.

Ход заседания:

1. По первому и второму вопросу выступила руководитель МО Лютина С.В. с сообщением «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через организацию разных видов детской деятельности в учреждении и семье».
2. Заявленный выступающий Чиркова Т.Л., помощник благочинного Арамильской церкви не приехала, предоставив материалы для ознакомления:
 - ✓ Рождение и путешествие Азбуки. Познавательная игра для детей старшей группы ДОУ и младшего школьного возраста;
 - ✓ Уроки добра. Книга для учителя.
3. Затем педагоги Сысертского ГО представили опыт работы. Выступающие:
 - ✓ Лямина Елена Александровна инструктор по физической культуре МАДОУ №58 «Петушок» «Представление опыта работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через организацию разных видов детской деятельности в учреждении и семье»
 - ✓ Чулочникова Ольга Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка» «Представление опыта работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через организацию проектной деятельности»;
 - ✓ Мехоношина Татьяна Александровна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №20 «Аленушка» - «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников посредством организации встреч с интересными людьми».
 - ✓ Зараменская Татьяна Владимировна, воспитатель МАДОУ №39 «Малышок» презентация «С чего начинается Родина»
 - ✓ Лаврова Елена Владимировна, Ветлугина Наталья Владимировна воспитатели МАДОУ № 14 «Юбилейный» «Приобщение детей к народной культуре через декоративно-прикладное искусство»
 - ✓ Нюхлова Надежда Валерьевна воспитатель МАДОУ № 35 «Юбилейный» «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через разные виды деятельности»
 - ✓ Мишарина Людмила Сергеевна воспитатель, Стихина Аниса Маслухатовна воспитатель МАДОУ №48 «Дидактические игры в новом формате для детей старшего дошкольного возраста», презентация опыта работы.
 - ✓ Пирожкова Ирина Викторовна. воспитатель «Формирование семейных ценностей у дошкольников в условиях ДОУ» МАДОУ № 13 «Колосок».
 - ✓ Ситенкова Марина Васильевна воспитатель МАДОУ № 4 «Ромашка» «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через организацию разных видов детской деятельности в ДОУ и семье»

- ✓ Кубрак Лариса Аркадьевна воспитатель МАДОУ №25 «Солнышко» «Дидактические игры, как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.
- ✓ Бердюгина Елена Юрьевна воспитатель МАДОУ № 37 «Чебурашка» Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через организацию разных видов деятельности в учреждении и семье. Проект «Генеалогическое древо»
- ✓ Баева Мария Анатольевна воспитатель МАДОУ № 37 «Чебурашка» «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей через театральную деятельность» (опыт работы)
- ✓ Мальшакова Ирина Сергеевна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад №38 «Теремок» «Использование кругов Лулия в воспитании патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста».
- ✓ Викуленкова Галина Геннадьевна воспитатель МАДОУ № 27 «Сказка» «Обобщение опыта работы с детьми младшего и среднего дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях ДОУ».
- ✓ Дудина Зухра Робертовна воспитатель, Климова Анастасия Дмитриевна воспитатель, Коснырева Юлия Сергеевна, учитель-логопед МАДОУ №17 «Рябинушка» Патриотизм – источник духовной силы русского народа (из опыта работы)
- ✓ Каменских Ксения Дмитриевна, воспитатель МАДОУ № 2 «Улыбка», «Патриотическое воспитание дошкольников путем приобщения к культуре кадетства».
- ✓ Никитина Елена Николаевна, воспитатель МАДОУ № 2 «Улыбка», «Формирование духовно-нравственных ценностей у дошкольников через приобщение к традиционным ценностям и культуре малой Родины».
- ✓ Животова Татьяна Геннадьевна воспитатель МАДОУ № 2 «Улыбка», 1КК Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомления с профессией защитник Отечества
- ✓ Партина Нелли Георгиевна воспитатель МАДОУ № 2 «Улыбка», ВКК Формирование патриотического сознания и чувства любви к Родине у детей дошкольного возраста через проектную деятельность
- ✓ Трофимова Ольга Валерьевна воспитатель МАДОУ № 2 «Улыбка», ВКК Развитие нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через культурно-образовательную деятельность

Руководитель ММО воспитателей



С.В. Лютина

Большой Исток

Садик №39«Малышок»

Воспитатель: Зараменская Т.В.

ДОКЛАД

«Формирование чувств патриотизма к родному краю через экологическое воспитание».

Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Научить чувствовать красоту родной земли, красоту человека, живущего на этой земле, воспитать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребенка с детства, - одна из главных задач педагога.

Формирование любви к Родине через любовь к природе родного края – одно из средств воспитания патриота. Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Оно формируется постепенно в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, вырастает из любви к близким, родным местам.

Под патриотическим воспитанием педагоги нашего ДОО понимают взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающему.

Исходя из этого, цель воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста мы видим в формировании у них потребности совершать добрые дела и поступки, чувства сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность во взаимодействии с родной природой.

В рамках патриотического воспитания параллельно с другими решаются следующие задачи

- формирование духовно-нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней;
- формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения.

Для реализации этих целей и задач мы с детьми провели экологический проект «Дети в мире природы » в ходе реализации этого проекта мы с детьми:

- Познакомились с детьми с парком поселка и его особенностями.
- Изучили и создали запрещающие знаки «Береги природу»
- Изучили, что такое живая и неживая природа.
- Мной был сделан и представлен детям лепбук « Мир природы»
- Созданы дидактические игры «Узнай с какого дерева лист» и «Чьи детки?»
- Сделан календарь природы.
- Создали «живой уголок» в группе и посадили комнатные растения.
- Создали книжки малышки «Деревья Урала» и «Береги лес»
- Организована выставка рисунков «Наш посёлке Большой Исток»
- Оформлены фотоальбомы с достопримечательностями Большого Истока.
- Оформили стенгазету «Моя Родина, мое любимое место»
- Организовали выставка работ совместно с родителями из природного материала нашего парка.

В детском саду проводится серьезная работа по организации экскурсий.

Через экскурсии в лес, на луг, поле формируются представления детей об окружающих природных условиях. Закрепляются знания о растениях, разных породах деревьев, произрастающих в данной местности. Формируется чувство ответственности за сохранение природы родного края.

Мы учим воспитанников тому, что экология – это наука о доме, о том доме, в котором ребёнок живёт каждый день. У него появляется возможность понять, что красота природы, плодородие почвы, многообразие видов животных зависит в большой мере и от него. Что завтра он будет жить в таком доме, каким построит его сегодня.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ
«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ВРУЧАЕТСЯ

Зараменской Татьяне Владимировне,

воспитателю

МАДОУ «Детский сад № 39 «Малышок»,

п. Большой Исток,

Презентация на тему: «С чего начинается Родина!»

**за представление опыта работы
на муниципальном методическом объединении
воспитателей Сысертского городского округа**

Исполняющий обязанности директора



Л.Н. Храмцова

г. Сысерть, 2023 г.