

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 39 "Малышок"  
(МАДОУ № 39)

---

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ № 39  
Сорокина С.В.  
от \_\_\_\_\_ 2023 г.



## Картотека пальчиковой гимнастики

Составитель:  
Воспитатель Сарафанникова Н.С.

Пос. Большой Исток 2023 г.

## **Картотека пальчиковой гимнастики**

Уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Движение пальцев и кистей рук ребёнка имеют особое развивающее воздействие. Игры развивают координацию движений, совершенствуют деятельность артикуляционных органов губ, языка, нижней челюсти.

Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит - развивать речь ребёнка.

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребёнок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которые не только оказывают благоприятное влияние на развитие речи, но и подготавливают ребёнка к рисованию и письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, это в дальнейшем облегчит приобретение навыков письма.

В сборник включены не только упражнения для выполнения простых фигурок, а также усложнённые игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью. Необходимо добиваться, чтобы все упражнения выполнялись ребёнком легко, без труда, а также приносили детям радость.

картотека  
пальчиковой  
гимнастики



## «Осень»

Ветер по лесу летал,  
Ветер листики считал:  
**(плавные волнообразные движения ладонями)**  
Вот дубовый,  
Вот кленовый,  
Вот рябиновый резной,  
Вот с берёзки – золотой,  
**(загибают по одному пальчику на обеих руках)**  
Вот последний лист с осинки  
Ветер бросил на тропинку.  
**(спокойно укладывают ладони на стол)**



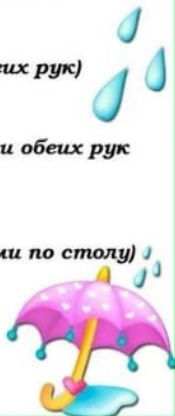
## «Компот»

Будем мы варить компот,  
Фруктов нужно много. Вот!  
**(левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают»)**  
Будем яблоки крошить,  
Грушу будем мы рубить.  
Отожмём лимонный сок,  
Слив положим и песок.  
**(загибают пальчики по одному, начиная с большого)**  
Варим, варим мы компот.  
Угостим честной народ.  
**(опять «варят» и «мешают»)**



## «Вышел дождик погулять»

Раз, два, три, четыре, пять,  
**(удары по столу пальчиками обеих рук. Левая начинает с мизинца, правая – с большого пальца)**  
Вышел дождик погулять.  
**(беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук)**  
Шёл неспешно, по привычке,  
А куда ему спешить?  
**(«шагают» средним и указательным пальчиками обеих рук по столу)**  
Вдруг читает на табличке:  
«По газону не ходить!»  
**(ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по столу)**  
Дождь вздохнул тихонько:  
**(часто и ритмично бьют в ладоши)**  
- Ох!  
**(один хлопок)**  
И ушёл. Газон засох.  
**(ритмичные хлопки по столу)**



## «Овощи»

У Лариски – Две редиски.  
А у Вовки – Две морковки.  
У Алёшки – Две картошки.  
Да ещё у Петьки –  
Две хвостатых редьки.  
У Серёжки сорванца –  
Два зелёных огурца.



### «Птички»

Эта птичка – соловей,  
Эта птичка – воробей,  
Эта птичка – совушка,  
Сонная головушка.  
Эта птичка – свиристель,  
Эта птичка – коростель.  
**(загибают по одному пальчику на обеих руках)**  
Эта птичка – злой орлан.  
**(машут сложенными накрест ладонями)**  
Птички, птички, по домам.  
**(машут обеими руками, как крыльями)**



### «Уточка»

Шла уточка бережочком,  
Шла серая по крутому.  
**(идут) двумя пальчиками по столу переваливаясь)**  
Вела детей за собою,  
И малого, и большого,  
**(загибают безымянный палец, мизинец)**  
И самого любимого.  
**(загибают указательный палец)**



### «Сорока – белобока»

Сорока-белобока  
Кашку варила,  
Сорока-белобока  
Детишек кормила.  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому не дала:  
Ты воды не носил,  
Дров не рубил,  
Каши не варил -  
Тебе ничего нет!



### «Кормушка»

Сколько птиц к кормушке нашей  
Прилетело? Мы расскажем.  
**(ритмично сжимают и разжимают кулачки)**  
Две синицы, воробей,  
Шесть щеглов и голубей,  
Дятел в пёстрых пёрышках.  
**(на каждое название птицы загибают по одному пальчику)**  
Всем хватило зёрнышек.  
**(ритмично сжимают и разжимают кулачки)**





### «Обувь»

Посчитаем в первый раз,  
Сколько обуви у нас.  
**(попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу)**

Туфли, тапочки, сапожки  
Для Наташки и Серёжки,  
Да ещё ботинки  
Для нашей Валентинки,  
А вот эти валенки  
Для малышки Галеньки.  
**(на каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого)**



### «Ботинки»

Всюду, всюду мы вдвоём  
Неразлучные идём.  
**(средний и указательный пальчики «шагают» по столу)**  
Мы гуляем по лугам,  
По зелёным берегам,  
Вниз по лестнице сбежали,  
Вдоль по улице шагали,  
После лезем под кровать,  
**(загибают по одному пальчику, начиная с большого)**  
Будем там тихонько спать.  
**(укладывают ладони на стол)**



### «Новые кроссовки»

Как у нашей кошки  
На ногах сапожки.  
Как у нашей свинки  
На ногах ботинки.  
А у пса на лапках  
Голубые тапки.  
А козлёнок маленький  
Обувает валенки.  
А сыночек Вовка -  
Новые кроссовки.  
**(загибают на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших)**  
Вот так,  
Вот так,  
Новые кроссовки.  
**(шагают по столу указательным и средним пальцами обеих рук)**



### «Мы во двор пошли гулять»

Раз, два, три, четыре, пять,  
**(загибают пальчики по одному)**  
Мы во двор пришли гулять.  
**(идут по столу указательными и средними пальчиками)**  
Бабу снежную лепили,  
**(лепят комочек двумя ладонями)**  
Птичек крошками кормили,  
**(крошат хлебушек всеми пальчиками)**  
С горки мы потом катались,  
**(ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)**  
А ещё в снегу валялись.  
**(кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной)**  
Все в снегу домой пришли.  
**(отряхивают ладошки)**  
Съели суп и спать легли.  
**(движения воображаемой ложкой; руки под щёку)**



### «Ласточка»

Ласточка, ласточка,  
Милая касаточка,  
Ты где была?  
Ты с чем пришла?  
- За морем бывала,  
Весну добывала.  
Несу, несу  
Весну-красну.

*(на каждую строчку большой палец «здоровается» дважды с одним пальчиком, начиная с указательного, сначала на правой, потом на левой руке)*



### «Что принёс нам почтальон?»

Что принёс нам почтальон?  
*(сжимают и разжимают кулачки)*  
С толстой сумкой ходит он.  
*(«шагают» пальчиками по столу)*  
Перевод, журнал, газету,  
В бандероли – две кассеты  
И письмо от тёти Вали,  
Чтоб её приезда ждали.  
*(на каждое наименование загибают по одному пальчику, начиная с большого)*



### «Дрозд-дроздок»

Дружок ты мой, дрозд,  
*(машут сложенными ладонями, как крыльями)*  
В крапинку хвост,  
Носик – остренький,  
Бочок – пёстренький,  
Перья – тонкие,  
Песни – звонкие.  
*(загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с большого)*  
Весной распеваются,  
Зимой забываются.  
*(машут сложенными ладонями, как крыльями)*



### «Повар»

Повар готовил обед,  
А тут отключили свет.  
*(ребром ладони стучат по столу)*  
Повар леца берёт  
И опускает в котелок.  
Бросает в котёл поленья,  
В печку кладёт варенье.  
Мешает суп кочерыжкой,  
Угли бьёт поварёшкой.  
Сахар сыплет в бульон.  
*(загибают пальчики, начиная с большого)*  
И очень доволен он!  
*(разводят руками)*



### «Пальчики засыпают»

Этот пальчик хочет спать.  
Этот пальчик – прыг в кровать!  
Этот пальчик прикорнул.  
Этот пальчик уж заснул.  
Встали пальчики. Ура!  
В детский сад идти пора.



### «Есть игрушки у меня»

Есть игрушки у меня:  
(хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)  
Паровоз и два коня,  
Серебристый самолёт,  
Три ракеты, вездеход,  
Самосвал, подъёмный кран –  
Настоящий великан.  
(загибают пальчики на обеих руках)  
Сколько вместе?  
Как узнать?  
Помогите сосчитать!  
(хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)



### «Игрушки»

На большом диване в ряд  
Куклы Катины сидят:  
(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)  
Два медведя, Буратино,  
И весёлый Чиполлино,  
И котёнок, и слонёнок.  
(поочерёдно загибают пальчики)  
Раз, два, три, четыре, пять  
(поочерёдно разгибают пальчики)  
Помогаем нашей Кате  
Мы игрушки сосчитать.  
(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)



### «Осенние листья»

Раз, два, три,  
Четыре, пять,  
(загибают пальчики, начиная с большого)  
Будем листья собирать.  
(сжимают и разжимают кулачки)  
Листья берёзы,  
Листья рябины,  
Листики тополя,  
Листья осины,  
(загибают пальчики, начиная с большого)  
Листики дуба мы соберём,  
Маме осенний букет отнесём.  
(«шагают» по столу средними и указательными пальчиками)





### «Наша квартира»

В нашей комнате-столовой –  
Есть отличный СТОЛ дубовый,  
СТУЛЬЯ – спинки все резные,  
Ножки гнутые, витые.

И ореховый БУФЕТ  
Для варенья и конфет.

В комнате для взрослых – спальне –  
Есть для платьев ШКАФ зеркальный,  
Две широкие КРОВАТИ

С одеялами на вате  
И берёзовый КОМОД,

Мама там бельё берёт.

А в гостиной КРЕСЛА есть,  
Телевизор смотрят здесь.

Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,  
В СТЕНКЕ – центр музыкальный.

(на каждое название мебели по одному пальцу загибают – всего 10)



### «Помощники»

Раз, два, три, четыре,

**(удар кулачками друг о друга)**

Мы посуду перемыли:

**(одна ладонь скользит по другой по кругу)**

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварёшку.

**(загибают пальчики по одному, начиная с большого)**

Мы посуду перемыли,

**(одна ладонь скользит по другой по кругу)**

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбил.

Ложку мы чуть-чуть сломали,

**(загибают пальчики по одному, начиная с большого)**

Так мы маме помогали.

**(удар кулачками друг о друга)**



### «Много мебели в квартире».

Раз, два, три, четыре,

**(загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках)**

Много мебели в квартире

**(сжимают и разжимают кулачки)**

В шкаф повесим мы рубашку,

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом,

**(загибают пальчики на каждое название мебели)**

Чай с вареньем дружно пили.

Много мебели в квартире.

**(попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу)**



### «Гномики-прачки»

Жили были в домике

Маленькие гномики:

**(дети сжимают и разжимают кулачки)**

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики.

**(загибают пальчики, начиная с больших)**

Раз, два, три, четыре, пять,

**(разгибают пальчики, начиная с мизинцев)**

Стали гномики стирать:

**(трут кулачки друг о друга)**

Токи – рубашки,

Чики – носочки,

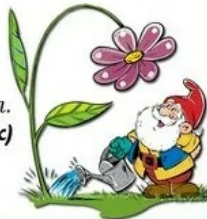
Пики – платочки,

Мики умница был,

Лики – штанишки,

Всем водичку носил.

**(загибают пальчики, начиная с больших)**



### «Люблю по городу гулять»

Люблю по городу гулять,  
Люблю смотреть, люблю считать.

**(«шагают» пальчиками обеих рук по столу)**

НЕВСКИЙ – раз, ЗИМНИЙ – два,

Три – красавица НЕВА,

А четыре – мост ДВОРЦОВЫЙ,

Пять – гуляю по САДОВОЙ,

Шесть – к ИСААКИЮ схожу

И на купол погляжу.

Семь – конечно, ЛЕТНИЙ САД.

Как красив его наряд!

Восемь – КРЕПОСТЬ у Невы,

Были там, наверно, вы.

Девять – повстречался мне

МЕДНЫЙ ВСАДНИК на коне.

Десять – из-за поворота

Вижу НАРВСКИЕ ВОРОТА.

**(на каждое название загибают по одному пальцу)**



### «Кап, кап, кап»

Кап, кап, кап – звенит капель.

Приближается апрель.

**(Ритмично, на каждый слог стучат по столу подушечками пальцев, начиная с большого)**



### «Весна»

Иди, весна, иди, красна,

**(«шагают» пальчиками обеих рук по столу)**

Принеси ржаной колосок,

Овсяный снопок,

Яблочки душистые,

Груши золотистые,

Большой урожай в наш край.

**(загибают по одному пальчику с мизинца)**



### «В школу»

В школу осенью пойду.

**(«шагают» пальчиками обеих рук по столу)**

Там друзей себе найду,

Научусь писать, читать,

Быстро, правильно считать.

Я таким учёным буду!

**(загибают по одному пальчику с мизинца)**

Но свой садик не забуду!

**(грозят указательным пальчиком)**



### «Однажды хозяйка с базара пришла»

Хозяйка однажды с базара пришла,  
Хозяйка с базара домой принесла (шагают пальчиками по столу)  
Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свёклу  
(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)



Ох! (хлопок)  
Вот овощи спор завели на столе –

Кто лучше, вкусней и нужней на земле.

(попеременные удары кулачками и ладонями)

Картошка? Капуста? Морковка? Горох? Петрушка иль свёкла?

(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)

Ох! (хлопок)

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножиком этим крошит начала (стучат ребром каждой ладони по столу)

Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свёклу.

(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)

Ох! (хлопок)

Накрытые крышкой, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке (ладони складывают крест-накрест на столе)

Картошка, капуста, морковка, горох, петрушка и свёкла.

(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)

Ох! (хлопок) И суп овощной оказался неплох! (показывают, как едят суп)

### «Грибы»

Топ-топ – пять шагов,  
(дети «шагают» пальчиками по столу)

В туесочке пять грибов.

Мухомор красный –

Гриб опасный.

(сгибают и разгибают кулачки)

А второй – лисичка,

Рыжая косичка.

Третий гриб – волнушка,

Розовое ушко.

А четвёртый гриб – сморчок,

Бородатый старичок.

Пятый гриб – белый,

Ешь его смело!

(на каждое двуступище дети разгибают по одному пальчику, начиная с большого)



### «За ягодами»

Раз, два, три, четыре, пять,

(пальчики обеих рук «здороваются»,  
начиная с больших)

В лес идём мы погулять.

(обе руки «идут» указательными и средними  
пальцами по столу)

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдём

И братишке отнесём.

(загибают пальчики, начиная с большого)



### «Алёнка»

Алёнка-маленка

Шустра, быстра:

(хлопок ладонями, удар кулаками друг о друга – 2 раза)

Воды наносила,

Сарафан дошила,

Носок довязала,

Ягод насобирала,

Песню допела,

(загибают пальчики по одному)

Везде поспела.

В охотку ей дело.

(хлопок ладонями, удар кулаками друг  
о друга – 2 раза)





### «Дружные пальчики»

- Пальчик, пальчик, где ты был?  
**(пальчики сгибаются в кулачок и разгибаются)**
- С этим пальцем в лес ходил.
- С этим пальцем щи варил.
- С этим пальцем кашу ел.
- С этим пальцем песни пел.  
**(на каждую строчку загибается один пальчик)**



### «Семья»

- Этот пальчик – дедушка,
- Этот пальчик – бабушка,
- Этот пальчик – папочка,
- Этот пальчик – мамочка,
- Этот пальчик – я!



### «Наша группа»

- В нашей группе все друзья.  
**(ритмично стучат кулачками по столу)**
- Самый младший – это я.
- Это Маша,
- Это Саша,
- Это Юра,
- Это Даша.  
**(разжимают кулачки, начиная с мизинчика)**



### «Как у нас семья большая»

- Как у нас семья большая  
Да весёлая.  
**(ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно)**
- Два у лавки стоят,  
**(загнуть большие пальцы на обеих руках)**
- Два учиться хотят,  
**(загнуть указательные пальцы на обеих руках)**
- Два Степана у сметаны объедаются.  
**(загнуть средние пальцы)**
- Две Дашки у кашки питаются.  
**(загнуть безымянные пальцы)**
- Две Ульки в люльке качаются.  
**(загнуть мизинцы)**





### «Сидит белка на тележке»

Сидит белка на тележке,  
Продаёт она орешки.  
**(хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно)**  
Лисичке-сестричке, Мишке толстопятому,  
Воробью, синичке, Заиньке усатому.  
**(загибают по одному пальчику, начиная с большого)**  
Кому в платок,  
Кому в зобок,  
Кому в лапочку.  
**(хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно)**



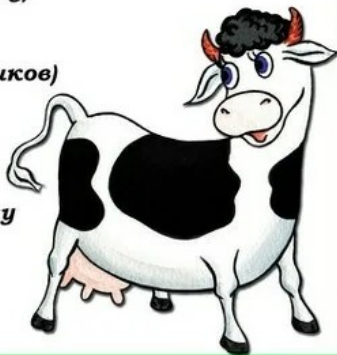
### «Рыбка»

Рыбка плавает в водице,  
Рыбке весело играть.  
**(сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывёт рыбка)**  
Рыбка, рыбка, озорница,  
**(грозят пальчиком)**  
Мы тебя хотим поймать.  
**(медленно сближают ладони)**  
Рыбка спинку изогнула,  
**(сложенными вместе ладонями изображают, как плывёт рыбка)**  
Крошку хлебную взяла.  
**(делают хватательные движения обеими руками)**  
Рыбка хвостиком махнула,  
Рыбка быстро уплыла.  
**(снова «плывут»)**



### «Бурёнушка»

Дай молочка, Бурёнушка,  
Хоть капельку – на доньшке.  
**(показывают, как доят корову)**  
Ждут меня котятки,  
Малые ребятки.  
**(делают «мордочки» из пальчиков)**  
Дай им сливок ложечку,  
Творогу немножечко,  
Масла, простоквашки,  
Молочка для каши.  
**(загибают по одному пальчику на обеих руках)**  
Всем даёт здоровье  
Молоко коровье.  
**(снова доят)**



### «Каша»

Каша в поле росла,  
**(дети подняли руки, шевелят пальчиками)**  
К нам в тарелку пришла.  
**(идут» пальчиками по столу)**  
Всех друзей угостим,  
По тарелке дадим.  
**(в правой ладошке «мешают» указательным пальцем левой руки)**  
Птичке-невеличке,  
Зайцу и лисичке,  
Кошке и матрёшке,  
**(загибают по одному пальчику на обеих руках)**  
Всем дадим по ложке!  
**(разжимают кулачки)**



### «На ёлке»

Мы на ёлке веселились, **(ритмичные хлопки в ладоши)**  
И плясали и резвились. **(ритмичные удары кулачками)**  
После добрый Дед Мороз  
Нам подарки преподнёс. **(дети «шагают» средним и указательным пальцами обеих рук по столу)**  
Дал большущие пакеты,  
**(«рисуют» руками большой круг)**  
В них же – вкусные предметы:  
**(ритмичные хлопки в ладоши)**  
Конфеты в бумажках синих,  
Орешки рядом с ними,  
Груша,  
Яблоко, один  
Золотистый мандарин.  
**(загибают на обеих руках пальчики, начиная с большого)**



### «Ёлочка»

Перед нами ёлочка  
**(пальцы рук переплетены, из больших пальцев – верхушка «ёлочки»)**  
Шишечки, иголочки.  
**(кулачки; указательные пальчики выставлены)**  
Шарики, фонарики,  
**(«шарики» из пальцев вверх, вниз)**  
Зайчики и свечи,  
**(«ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты)**  
Звёзды, человечки.  
**(ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе)**



### «Подарки»

Дед Мороз принёс подарки:  
**(шагают пальчиками по столу)**  
Буквари, альбомы, марки,  
Кукол, мишек и машины,  
Попугая и пингвина,  
Шоколадок полмешка  
И пушистого щенка!  
**(на каждое название подарка загибают по одному пальчику сначала на правой, потом на левой руке)**



### «Пирог»

Падал снег на пирог.  
**(дети два раза медленно опускают ладони на стол)**  
Кот слепил себе пирог.  
А пока лепил и пёк,  
**(прижимая ладонь к ладони, показывают, как лепят пирог)**  
Ручейком пирог утёк.  
**(«бегут» пальчиками обеих рук по столу)**  
Пирожки себе пеки  
Не из снега – из муки.  
**(опять показывают, как пекут пирог)**



### «Апельсин»

Мы делили апельсин.

*(дети разламывают воображаемый апельсин на дольки)*

Много нас, *(показывают 10 пальцев)*

А он один. *(показывают 1 палец)*

Эта долька – для ежа.

Эта долька – для стрижа.

Эта долька – для утят.

Эта долька – для котят.

Эта долька – для бобра.

*(загибают по одному пальчику на каждую строчку)*

А для волка – кожура.

*(бросательные движения правой рукой)*

Он сердит на нас – беда!!!

*(сжимают кулаки и прижимают их к груди)*

Разбегайтесь – кто куда!!!

*(«бегут» пальцами по столу)*



### «Есть у каждого свой дом»

У лисы в лесу глухом

Есть нора – надёжный дом.

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле на ели.

Под кустами ёж колючий

Нагревает листья в кучу.

Из ветвей, корней, коры

Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосёт там лапу.

*(загибают по одному пальчику)*

Есть у каждого свой дом,

Всем тепло, уютно в нём.

*(хлопки ладонями)*



### «Машина каша»

Маша каши наварила,

Маша кашей всех кормила.

Положила Маша кашу

*(сгибают и разгибают кулачки)*

Кошке – в чашку,

Жучке – в плошку,

А коту – в большую ложку.

В миску курицам, цыплятам

И в корытце поросётам.

*(загибают по одному пальчику)*

Всю посуду заняла,

Всё до крошки раздала.

*(сгибают и разгибают кулачки)*



### «Где обедал воробей?»

Где обедал, воробей? *(машут перекрёщёнными ладошками)*

В зоопарке у зверей!

*(ладошки изображают раскрывающуюся пасть)*

Пообедал я сперва За решёткою у льва.

Подкрепился у лисицы,

У моржа попил водицы.

Ел морковь у слона.

С журавлём поел пшена.

Погостил у носорога,

Отрубей поел немного.

Побывал я на пире

У хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя.

*(на каждое название животного загибают по одному пальчику сначала на левой, затем на правой руке)*

А зубастый крокодил чуть меня не проглотил.

*(изображают раскрывающуюся пасть животного)*





## «Дружные пальчики»

- Пальчик, пальчик, где ты был?  
**(пальчики сгибаются в кулачок и разгибаются)**
- С этим пальцем в лес ходил.
- С этим пальцем щи варил.
- С этим пальцем кашу ел.
- С этим пальцем песни пел.  
**(на каждую строчку загибается один пальчик)**



## «Наша группа»

- В нашей группе все друзья.  
**(ритмично стучат кулачками по столу)**  
Самый младший – это я.  
Это Маша,  
Это Саша,  
Это Юра,  
Это Даша.  
**(разжимают кулачки, начиная с мизинчика)**

