

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 39 "Малышок"
(МАДОУ № 39)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 39
Сорокина С.В.
от "МАЛЫШОК" 20/11/20



Лэпбук «Вода – чудо природы»

Составитель:
Воспитатель Сарафанникова Н.С.

Пос. Большой Исток 2020 г.

Лэпбук «Вода-чудо природы»

Цель: Создание условий для развития познавательной активности, интеллектуально – творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в ходе экспериментальной деятельности дошкольников.

Задачи:

1. Систематизировать и закрепить представление детей о воде, о круговороте воды в природе.

Способствовать формированию представлений о воде, как среде обитания растений, животных, человека.

1. Развивать речевые и познавательные способности дошкольников в ходе заучивания стихотворений, пословиц, отгадывание загадок.

Развивать мышление, внимание, память, умение устанавливать причинно–следственные связи, делать выводы.

1. Воспитывать у детей бережное и осознанное отношение к воде; эмоциональный отклик, любознательность.

Содержание лэбука

«*Стихи о воде*» - помогает формировать у детей познавательный интерес к **природе**, экологическое сознание;

Простые опыты с водой (*карточки*) – развивают речь, мышление, любознательность, наблюдательность; дети с удовольствием принимают активное участие в проведении опытов с водой.

Пословицы о воде

– предназначены активизировать и обогащать словарь детей.

Рассматривание картинок «*Круговорот воды в природе*» и «*Экология воды*»- дети уточняют и закрепляют знания о круговороте воды в **природе**, о значении и бережном отношении к воде

Свойства воды - закрепляют знания детей о свойствах воды (течет, растворяет, превращается в пар, замерзает, принимает форму сосуда, приобретает вкус и цвет);

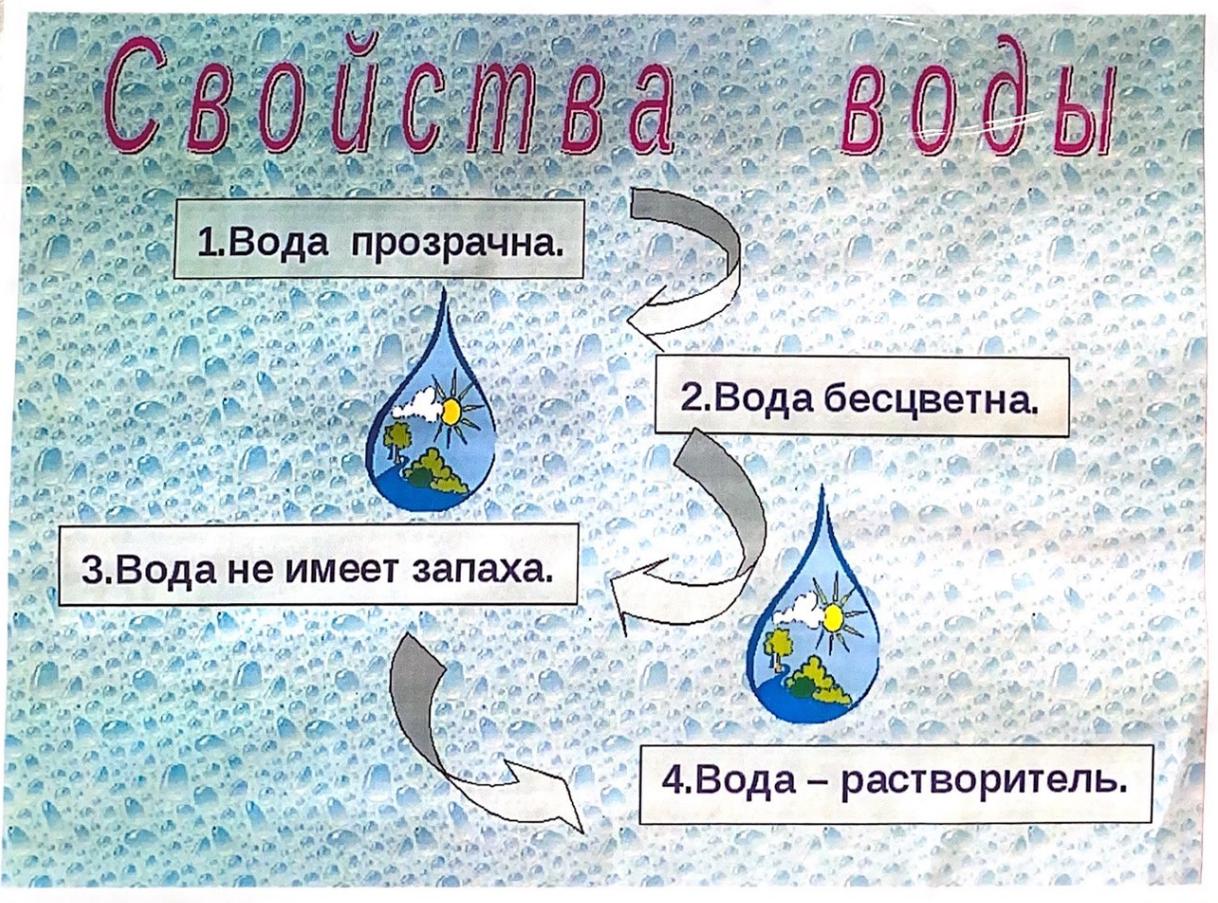
“Загадки о воде и её состояниях” на отгадывание загадок о состояниях воды. Она предназначена для тренировки памяти и сообразительности. На каждой карточке имеются загадки с ответами.

Карточки «*Какая бывает вода?*» (*агрегатные состояния воды*) - рассматривание картинки способствует накоплению у детей конкретных представлений о свойствах, формах и видах воды;

ЛЭПБУК

**Вода – чудо
природы!**







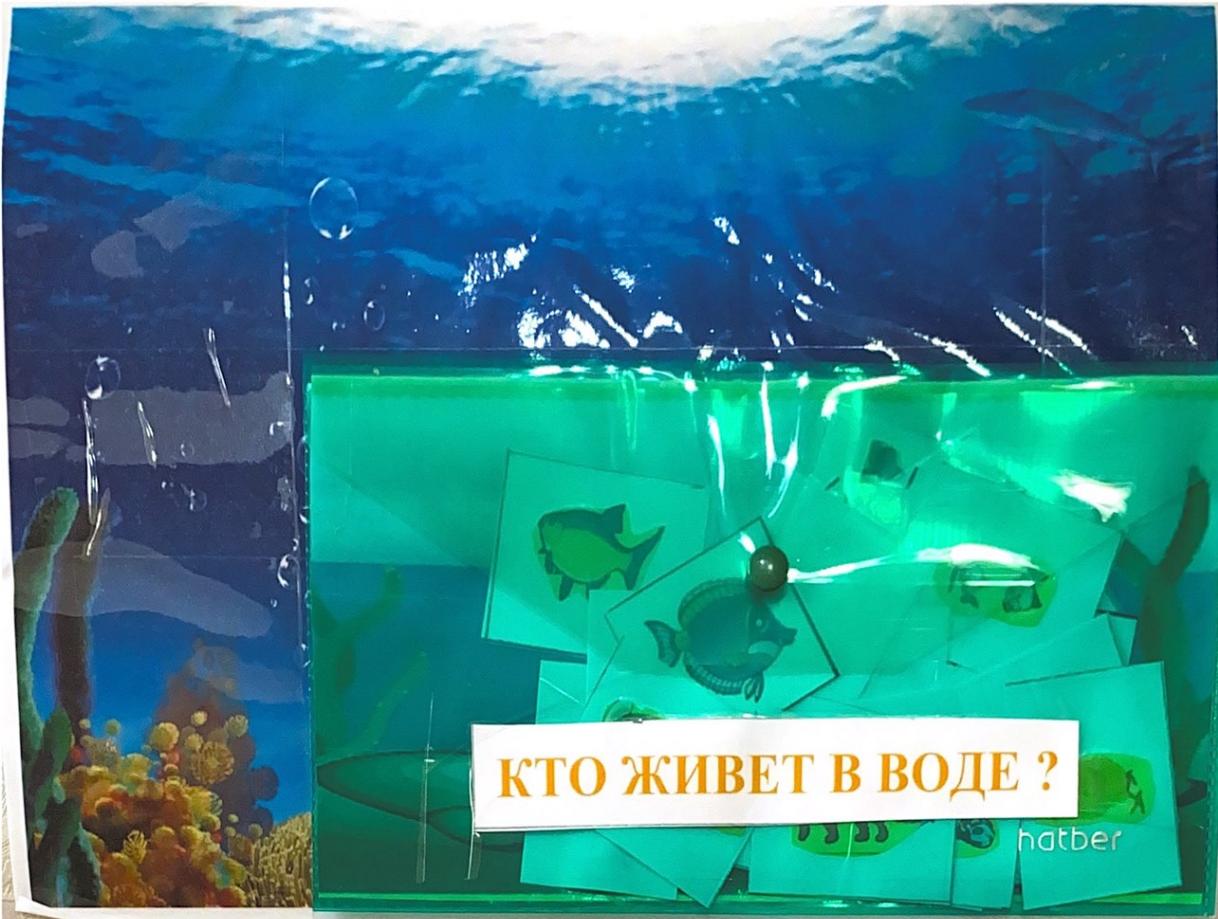
ОПЫТЫ!

Цель: познакомить детей с водой, ее свойствами (прозрачная)

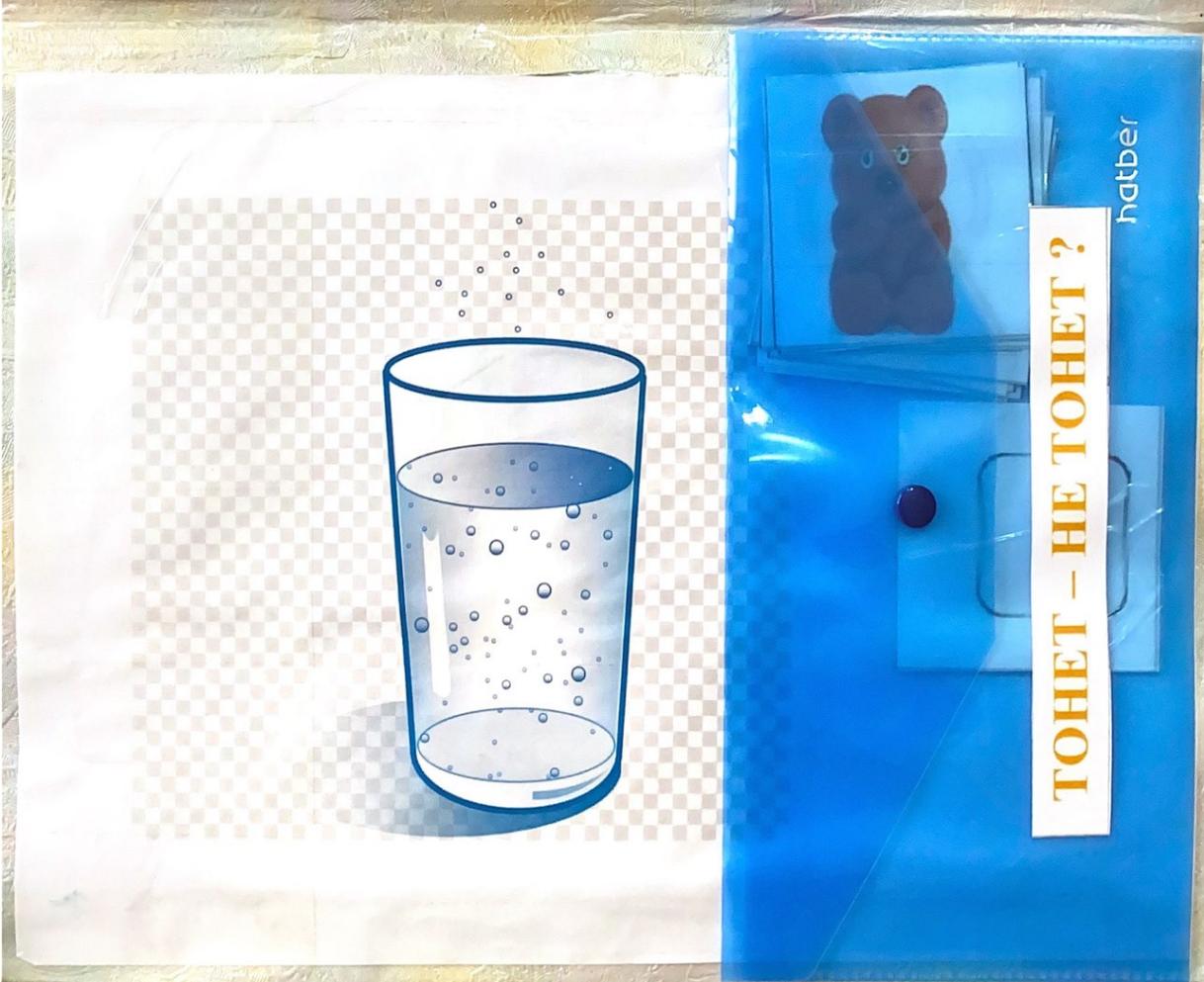
ИГРЫ С ВОДОЙ

дой,
ная,

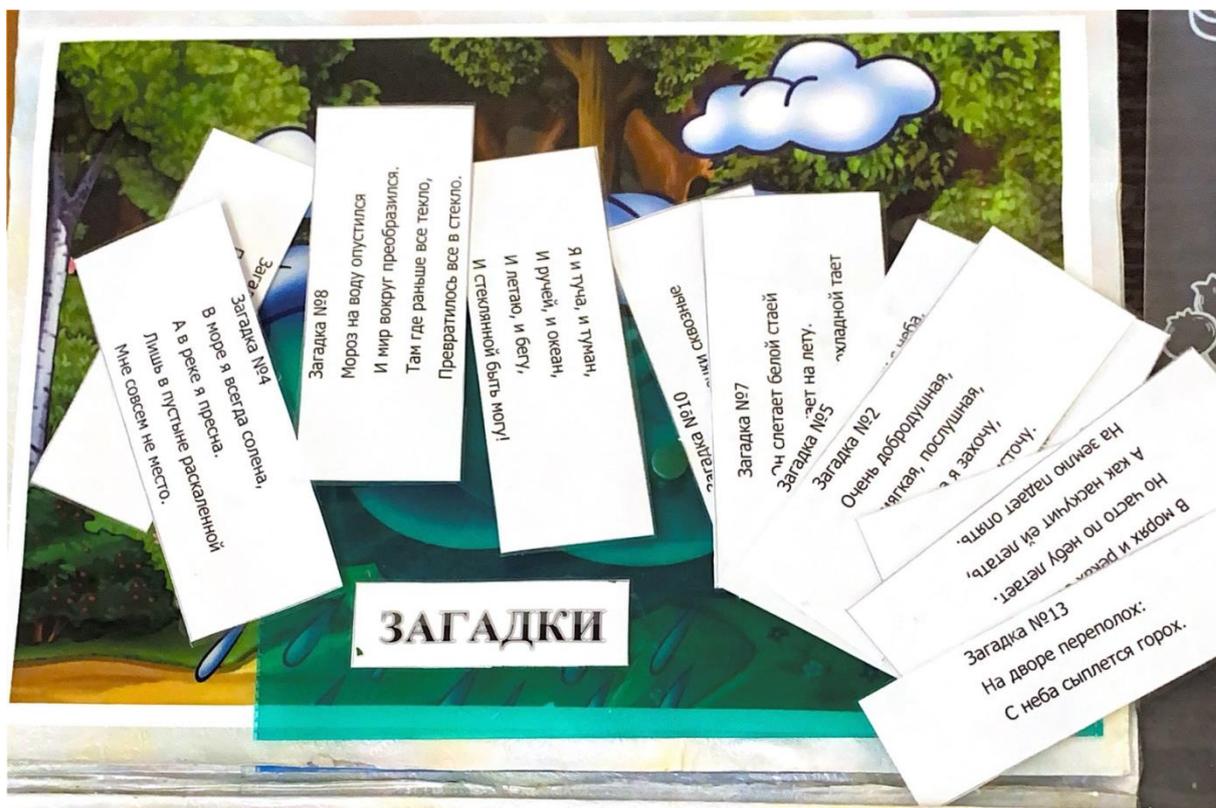
(чая).



КТО ЖИВЕТ В ВОДЕ ?



ТОНЕТ – НЕ ТОНЕТ ?



Конверт №1 «Загадки про воду»



Конверт № 3 «Свойство воды»



Конверт № 4 «Кому нужна вода?»

- Рассказать детям кому нужна вода и что может произойти, если ее не будет.



Конверт № 5 «Кто живет в воде?»

- Познакомить детей с обитателями воды.



Конверт № 6 «Тонет – не тонет?»



Конверт № 7 « Опыты и игры с водой»

