

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №39 «Малышок»

Конспекты занятия
по изобразительной деятельности в подготовительной
группе.

Тема: «Здоровье наше богатство»

Составил: Зараменская Т.В

п.Б.Исток, 2024

Изобразительная деятельность в подготовительной группе

«Если хочешь быть здоров»

Цель: Создание условий для развития творческих способностей в процессе продуктивной деятельности.

- учить детей называть факторы, влияющие на укрепление здоровья (солнце, воздух, вода);
- Формировать и прививать навыки здорового образа жизни, развивать гигиенические навыки: мытьё рук, чистка зубов, еженедельное купание.
- развивать внимание, мышление, воображение;
- воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье.

Предварительная работа: беседа с детьми о здоровье.

Материал: цветные карандаши, листы бумаги для рисования, кукла Незнайка.

«Здравствуйте, ребята, меня зовут Незнайка. У меня случилась беда, я заболел. Говорят, чтобы не болеть, нужно правильно питаться. Я старался, ел всё только вкусное: конфеты, пирожные, пил пепси колу. Но к сожалению, мне становится всё хуже и хуже. Ребята, помогите, мне, пожалуйста, разобраться, что мне нужно сделать, чтобы не болеть».

— Ребята, давайте попробуем с вами помочь Незнайке.

Здоровье – самая главная ценность, данная человеку. А что значит быть здоровым?

Дети: Когда мы здоровы, нам хочется играть, танцевать, рисовать, у нас доброе и веселое настроение.

Воспитатель: Наше здоровье можно сравнить с цветком у которого много лепестков, эти лепестки живут в каждой клеточке нашего организма.

Лепесток «Физические упражнения»

Воспитатель: Физические упражнения могут заменить множество лекарств, но ни одно лекарство в мире не заменит физические упражнения Давайте подумаем, какую пользу приносят физические упражнения?

Дети: Укрепляют мышцы, закаливают организм, прогоняют усталость, дарят нам бодрое, хорошее настроение.

Воспитатель: Мы с вами каждое утро делаем зарядку, заканчиваем мы зарядку словами:

Дети: «Каждый день зарядку делай – будешь сильным, будешь смелым»

«Здоровье в порядке, спасибо зарядке»

Воспитатель: А сейчас мы с вами сделаем самомассаж. Мы погладим носик смело. Чтоб не кашлять, не чихать Надо носик растирать Лоб мы тоже разотрём, Ладонку держим козырьком Да, да,да

Да, да, да Нам простуда не страшна Лепесток «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья» Воспитатель: Солнце, воздух и вода очень нужны для нашего здоровья. Они очень нужны нашему организму и всему живому на земле. «Без дыхания жизни нет Без дыхания меркнет свет, Дышат птицы и цветы, Дышим он и я, и ты.» А как вы думаете, где самый чистый воздух: — в городе или в деревне(в деревне – мало транспорта) А где есть воздух, богатый кислородом?(в лесу) А теперь подойдем к нашему цветку и откроем следующий лепесток.

Лепесток «Еда» Воспитатель: Ребята, послушайте пословицу: «Хочешь, не хочешь, а есть надо». Почему так говорит пословица? Зачем человеку еда? (ответы детей) Есть нужно в меру. Плохо, когда человек не доедает или переедает. Не любая пища приносит пользу. Сейчас мы проверим, какие вы знаете полезные и вредные продукты. Мы с вами пойдем в магазин:

Д/И « Вредная и полезная еда», «Назови сок» (образование относительных прилагательных) Молодцы! Обязательно скажу вашим мамам, что вы знаете и умеете выбирать полезные продукты. А кто знает, что такое витаминная еда? (ответы детей) Витамины есть в овощах и фруктах. Какие вы знаете витамины (А, В, С) У меня есть три корзины (А В С) Какие овощи и фрукты мы положим в корзину с витамином А? (морковь, чеснок, красный перец, помидор) Эти витамины помогают при плохом зрении, у кого ломкие волосы, нездоровая кожа. Корзина с витамином В (бобы, зелёный горошек, рисовая крупа, гречневая крупа). Корзина с витамином С (черная смородина, апельсин, лимон) Витамин С повышает защитные свойства организма, помогает работе сердца и кровеносных сосудов, укрепляет кости.

Лепесток «Личная гигиена»

Воспитатель: Чтобы быть здоровым нужно соблюдать правила личной гигиены: мыть руки, чистить зубы, купаться

Правила личной гигиены.

Давайте их повторим. (Дети повторяют)

Нужно мыть руки с мылом, перед едой. после посещения туалета.

Умываться по утрам и вечерам.

Два раза в день чистить зубы.

Следить за своей одеждой, ее чистотой.

Не забывать о предметах личного пользования.

Желаем вам всегда соблюдать правила гигиены и тогда вы всегда будете здоровы и веселы, и у вас всегда будет хорошее настроение.

Соблюдение правил гигиены поможет нам быть здоровыми.

Воспитатель: Вот теперь, ребята, мы с вами знаем, что нам нужно, чтобы быть здоровыми, и мы можем помочь Незнайке.

Я предлагаю вам нарисовать все, что нужно сделать чтобы быть здоровыми нам с вами и Незнайке .

Оформим плакат, чтобы он знал, что нужно делать, чтобы не болеть.

Воспитатель: Давайте подведем итог нашему занятию.

Посмотрите на наш плакат и скажите, что же полезно для нашего здоровья?
(Ответы детей) МОЛОДЦЫ.

Вот такой замечательный плакат у нас получился!

