

**Конспект занятия по развитию речи детей старшего дошкольного  
возраста с использованием приема "Синквейн"**

**Выполнила: воспитатель: Зараменская Т.В.**

## **Конспекты занятий по обучению детей составлению синквейна.**

### **Конспект занятия**

#### **по развитию речи для старшего дошкольного возраста.**

**Цель:** развитие связной речи дошкольников посредством составления синквейна с помощью моделей.

**Программное содержание:**

- Закреплять понятия: предмет, признак предмета, действие предмета.
- Учить использовать модели существительного, прилагательного и глагола при составлении предложений.

3. Учить самостоятельной работе по составлению синквейна с опорой на алгоритм-модель.

**Оборудование:**

Модели: предмет, признак предмета, действие предмета, игрушка «Котенок».

**Словарная работа:** синквейн

**Предварительная работа:** работа с иллюстрацией модели «Котенок»

**Ход мероприятия**

Здравствуйте, ребята! Отгадайте, кто к нам пришел в гости?

Этот маленький ребёнок

Спит без простынь и пелёнок. А

под серенькие ушки

Не кладут ему подушку.

У него четыре лапки.

На них – острые царапки.

Он гуляет без пальто.

И ботинки и сапожки

Не наденет ни за что.

Это – вовсе не ребенок.

Это – маленький ...(котенок.)

Ребята, а в каких произведениях, мультфильмах или сказках мы можем встретить котенка?

Правильно, ребята. Про можно придумать сказку, рассказ и даже стихотворение.

Ребята, а чем стихотворение отличается от рассказа или сказки? (есть рифма)

Давайте вспомним, что такое рифма?

Но есть особые стихотворения, в которых нет рифмы. Такие стихи называются синквейн. Сегодня мы с вами научимся придумывать синквейн.

*Предъявляется модель-предмет*

Кто это? - КОТЕНОК

*Предъявляется модель-признак предмета*

КОТЕНОК какой? - милый, пушистый, маленький, добрый, веселый, усатый

*Предъявляется модель-действие предмета*

КОТЕНОК что делает? - мурлычет, играет, прыгает, спит сворачиваясь в клубок, лакает молоко

**Алгоритм составления синквейна**

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – заключение (ассоциация с первым словом).

Воспитатель составляет синквейн с детьми, используя наводящие вопросы.

По ответам детей составляется синквейн.

**Пример синквейна**

1. КОТЕНОК

2. МИЛЫЙ, ПУШИСТЫЙ

3. МУРЛЫЧЕТ, ИГРАЕТ, ЛАКАЕТ МОЛОКО

4. МНЕ НРАВИТСЯ МАЛЕНЬКИЙ КОТЕНОК

5. МЯГКИЕ ЛАПКИ, НА ЛАПКАХ ЦАРАПКИ

Появляется игрушка – котенок. Посмотрите, какой замечательный котенок пришел к нам в гости. А вы хотите, чтобы у нашего котенка появился такой

же друг? Тогда давайте сочиним еще один синквейн для друга нашему котенку.

### Синквейн 1

1. Котенок.
2. Рыжий, ласковый.
3. Мурлыкает, ласкается, бегают.
4. Любимый домашний питомец.
5. Животное.

Появляется еще один котенок.

Ребята, посмотрите какие замечательные стихотворения – синквейны мы научились сегодня составлять. Мы обязательно будем сочинять синквейны и про других животных. Ребята, а дома попробуйте нарисовать нашего котенка. А сейчас вы можете взять наших друзей и поиграть с ними.

