

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 39 Малышок



Конструкт интегрированного занятия : младшая группа

Тема : Маленькие фокусники .

Составила воспитатель :

Сарафанникова Наталья Сергеевна

п .Большой – Исток 2022

Конструкт интегрированного занятия по образовательной области

Познавательное развитие экспериментальная деятельность в младшей группе .

Тема : Маленькие фокусники .

Возрастная группа : младшая группа .

Вид занятия : Познавательно – исследовательская .

Цель : Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность. Систематизировать представление детей о воде и ее свойствах.

Задачи : Образовательные .

1 Познакомить детей со свойствами воды (прозрачная , жидкая, может окрашиваться в разные цвета) .

2 Активизировать и обогащать словарь детей существительными , прилагательными , глаголами по теме занятия .

Развивающие .

1 Развивать навыки проведения первых опытов .

2 Развивать мыслительную деятельность , умение наблюдать , анализировать .

3 Делать выводы на основе практического опыта .

Воспитательные .

1 Воспитывать положительное отношение к элементарной исследовательской деятельности .

2 Умение работать в группе .

3 Воспитывать бережное отношение к воде .

Раздаточный материал : пластиковые стаканчики по количеству детей, ложечки по количеству детей , гуашь : красная , желтая , зеленая , влажные салфетки.

Методы и приемы : Игровой : (Волшебный сундучок , приглашение , шляпа) .

Словесный : (прозрачная , жидкая , не прозрачная , разноцветная) .

Наглядный : (стаканчики пустые , стаканчики с водой , тарелка со льдом) .

Этапы и его задачи организация детей оборудование	Деятельность и речь воспитателя	Деятельность и речь детей	Планируемый результат
1 Вводно – организационный Задачи: Настроить детей на положительно эмоциональное состояние Организация детей: Дети стоят в кругу.	В – Заводит детей в группу. Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Сейчас мы с вами встанем в круг и поздороваемся друг с другом. Встали дети, встали в круг, ты мой друг и я твой друг, крепко за руки возьмемся и друг, другу улыбнемся. В - Следит за правильным произношением слов.	Дети входят в группу, здороваются с гостями, встают в круг. Повторяют вместе с воспитателем слова с действиями, улыбаются друг другу.	Дети положительно настроены на предстоящую деятельность. Дети четко произносят слова.
2 Мотивационно – побудительный.	В – Ребята сегодня утром у нашей двери в группу я обнаружила вот такой красивый сундучок. Давайте посмотрим от	Дети – сидят за столами.	Дети – заинтересованы

Задачи: Помочь детям осознать значимость предстоящей деятельности. Оборудование: Волшебный сундучок, приглашение, волшебная шляпа	кого он. (Открываем сундучок и показывает приглашение). В – Сейчас прочитаем, кто его написал. В – читает приглашение: (Дорогие ребята я приглашаю вас в страну фокусов. Здесь вы узнаете много интересного и научитесь показывать фокусы с водой. Чтобы попасть в страну в волшебном сундучке лежит волшебная шляпа она вам поможет. Желаю удачи). В – Ну , что ребята отправимся в страну фокусов ? (ответы детей) В – Ну, что ребята отправимся в страну фокусов? (ответы детей). В – Я сейчас одену волшебную шляпу и скажу волшебные слова: Поверчусь я, поверчусь, Покручусь я, покручусь, С детками в стране фокусов окажусь.	Дети – да Дети –да	Дети вступают в диалог.
---	--	----------------------------------	--------------------------------

3 Опытнo – экспериментальная Задачи : Познакомить детей со свойствами воды (жидкая , прозрачная , не прозрачная , может окрашиваться в разные цвета)	В – Вот мы с вами и в стране фокусов. Я сегодня буду фокусником, а вы моими учениками помощниками. В – Ребята отгадайте загадку. И мы с вами узнаем, что еще есть в сундучке. Загадка: Меня пьют, меня льют ,всем я нужна, кто я такая(ответы) Правильно , вода . В- Достает стакан с водой из волшебного сундука,. В – Ребята. посмотрите перед вами на столах стоят стаканчики, краски, ложки. Они нам будут нужны для фокусов. Фокус №1 Вода прозрачная. В – Ребята, возьмите в руки один стаканчик с водой. Как вы думаете, вода прозрачная или нет? А давайте проверим опустим ложку в стакан и если лужку видно, то вода прозрачная.	Дети – вода Дети проводят опыты с водой . Ответы детей. Вода прозрачная, через нее видно все	Дети проводят опыты с водой. Вывод: Вода прозрачная, через нее все видно.
--	--	--	---

[illegible]

	Вода может быть в виде льда. (показать картинку). Ребята. Давайте встанем и немного отдохнём. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА : Капля раз , капля два (прыжки на носочках , руки на поясе) Очень медленно сперва (прыжки медленно) А потом . потом ,потом Все бегом , бегом . бегом (темп увеличивается) Мы зонты свои раскрыли (вдох развести руки в стороны) От дождя себя укрыли) (Сомкнуть руки над головой полукругом) Повторить 2 раза	Дети: повторяют слова, выполняют действия в соответствии с текстом	Физкультминутка: способствовала предупреждению утомляемости , снятию напряжения. Дети : четко проговаривая слова, правильно выполняют действия по тексту.
--	--	---	---

4 Практический Задачи : Учить детей правильно и аккуратно проводить опыты. Организация детей : дети сидят за столами .	В-Молодцы, садитесь на свои места Фокус № 3 Разноцветна вода. В – Сейчас мы сделаем воду цветной, берем ложкой немного волшебной краски, добавляем в стаканчик с водой и размешиваем “ смотрим что же происходит” Какого цвета стала вода? Правильно вода стала цветной. В – Смотрит что бы дети правильно и аккуратно выполняли задание. В - Мы знаем, что вода прозрачная, но она может быть и цветной	Дети садятся на места. Дети проводят опыт. Дети берут в руки ложки опускают их в краску , а затем в стакан с водой. Вода окрашивается и становится цветной. Ответы детей. Ваня вода окрасилась в желтый цвет, Даша вода окрасилась в красный цвет и т. д.	Вывод: Вода приобретает цвет того вещества которое в нее добавим.
---	--	--	--

5 Заключительный. Задачи: Формировать умение подводить итог собственной деятельности. Организация детей: дети сидят на стульчиках.	В – Ребята наше путешествие подошло к концу и нам нужно возвращаться в детский сад. А для этого нужно произнести волшебные слова. Поверчусь я, поверчусь, Покручусь я, покручусь, Шапочку сниму. И в детский садик с детками вернусь. В- Ребята, где мы с вами были? - Вам понравилось в стране фокусов! - А что вам больше всего понравилось ? Что вы узнали сегодня нового и интересного о воде? Вода прозрачная, жидкая может окрашиваться в разные цвета. В – Мне очень понравилось сегодня учить вас фокусам. Вы молодцы!	В стране фокусов Ответы детей	Дети вступают в диалог Дети вступают в диалог. Дети четко произносят слова
---	---	---	---

	Я приготовила для вас сюрприз. Давайте заглянем в волшебный сундучок, и посмотрим, что внутри. (конфеты) Давайте скажем нашим гостям до свидания. Дети уходят.	Дети – говорят до свидания Дети уходят	
--	--	--	--