

## **Выступление на педсовете на тему: Природа родного края.**

Подготовила воспитатель Сарафанникова.Н.С

Предоставила в 2020г

Уважаемые коллеги предлагаю к вашему вниманию мою работу ЛЭПБУК на тему: Природа родного края.

**ЛЭПБУК « МАЛАЯ РОДИНА , МОЙ УРАЛ !» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**

«Патриотизм, соединенный с интересом и любовью ко всем нация – непереносимое условие нормального здоровья ума и сердца. Ибо для человека естественно любить свою землю, свое село и город , свою страну и народ , а также своих соседей , другие народы и весь земной шар и нашу большую Родину»

Д . С. Лихачев .

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста одна из задач нравственного воспитания, включая в себя воспитание любви к близким людям , к детскому саду , к родному городу и родной стране , к родному краю .

Наиболее сложной является работа по воспитанию любви к родному городу и родной стране. Надо обязательно помнить и знать , что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально , поэтому патриотические чувства к родному краю у них появляются в чувстве восхищения своим краем . Именно эти чувства я и хотела пробудить у детей, используя в своей работе лэпбук . Дошкольный возраст , как возраст формирования основ личности , имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств , к которым относится и чувство патриотизма . Чтобы найти верный путь воспитания многогранного чувства любви к Родине , сначала следует представить , на базе каких чувств эта любовь может сформироваться или без какой эмоционально – познавательной основы она не может появиться .

Восхищение просторами страны, ее красотой и богатством возникает, если научить ребенка видеть красоту вокруг себя .

Успеха в патриотическом воспитании можно достигнуть, если сам воспитатель будет знать и любить историю своего края. У каждого из нас есть и своя малая родина – тот уголок земли , где мы родились , где прошло

наше детство , где живут наши родители , где находится наш родной дом , поэтому я и решила сделать пособие виде книги . В свою работу я включила стихи и пословицы о родине (Русский человек без Родины не живет ) , ( Родная сторона – мать родная , чужая сторона – мачеха ) , ( Всюду хорошо , а дома лучше ).

Малая родина

Малая родина – островок земли.

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

Яблоня кудрявая,

А под ней скамья,

Ласковая милая

Родина моя!

Что касается тем по патриотическому воспитанию дошкольников, то они неисчерпаемы . Информация обновляется копиться каждый год . Как это все систематизировать и синхронизировать , чтобы было удобно и сподручно воспитателям , а также увлекательно и познавательно для воспитанников . Выбор пал на оформление лэпбука. Это компактно , доступно , наглядно , есть возможность пополнения или замещения материалов .

Уже в дошкольном возрасте мы даем своим воспитанникам первоначальные знания о нашей Родине. В старшей группе основное внимание мы обращаем на : малую Родину :. Дети близко знакомятся с историей родного края .

Знакомство детей с местом, где они живут, обогащает их знания, развивает любознательность , способствует воспитанию чувства гордости за родной край . Дети осознают , что их город , поселок , лес , речка – частичка Родины и каждое местечко неповторимо по своей красоте и историческим событиям . Заинтересованность историей своего дома, улицы, города, поселка пробуждает у ребенка стремление познавать родной край , поэтому при знакомстве с родным краем я соблюдала принцип наглядности . Мы очень любим свой родной поселок : Большой – Исток и хотим , чтобы наши дети считали наш поселок своим родным домом . Свое пособие посвящаю самому главному в нашей жизни – малой Родине т.к любовь к родному краю, родной культуре , речи начинается с малого – с любви к своей семье , к своему

жилищу , к своему детскому саду , к своему родному городу , поселку . Знакомя детей с родным краем, необходимо учитывать, что информация данная воспитателем , должна вызывать в детях не только положительные чувства и эмоции , но и стремление к деятельности . Это может быть и желание ребенка нарисовать то, о чем он только что услышал : рассказать родителям и друзьям то , что он узнал от воспитателя : посадит около дома цветы , чтобы его двор был красивее : не сорить и т . д Воспитатель должен научить дошкольников замечать вокруг то положительное , что создается руками людей , восхищаться этой работой , ценить и беречь то , что окружает нас .

«Постепенно расширяясь, это любовь переходит в любовь к родной стране , к ее истории , прошлому и настоящему , ко всему человечеству .»Л.С.Лихачев.

В наше время одной из острейшей проблемы является воспитание патриотизма, огромное изменение произошло в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, изменилось отношение людей к Родине, ответственности за судьбу своей страны. Изменилась не только жизнь, но и мы сам. Мы гораздо больше, нежели раньше, знаем о себе и своей стране, больше видим, над большим задумываемся. Возможно, именно в этом заключается главная причина столь радикального переосмысления, целей и задач патриотического воспитания дошкольников.

Понимая важность этого вопроса наше ДОО включило в годовой план задачу по нравственно-патриотическому воспитанию. В нашем ДОО воспитание нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста идет через систематизацию знаний о своей семье, о детском саду, о городе, деревне, в которой живет ребенок.

Мое пособие помогает мне в своей работе с детьми решать следующие задачи:

- Развивая у дошкольников познавательный интерес к истории родного края.
- Познакомить детей с природой родного края.
- Воспитывать чувство гордости за свою малую родину.
- Формировать умение замечать красоту и неповторимость родного края.

Целью создания нашего лэпбука- стало знакомство с историей родного края.

Как в любом доме в нашем лэпбуке есть дверца, которая застёгивается расстёгивается на кнопку, в которой находится ключ. Этим ключиком мы будем открывать каждое маленькое окно нашего лэпбука. На каждом окне есть цифра и условие обозначения (знаки-символы), по которым дети узнают, что содержится в этом кармашке. Рядом с дверцей находится кармашек он называется «Бажовские места». Заповедная Россия, где дети могут познакомиться с историей парка и его обитателями. Мой лэпбук также развивает речь ребенка, в кармашке есть иллюстрации с помощью которой дети рассказывают сказки.» Расскажи сказку по картинкам». В нашем лэпбуке много развивающих и познавательных игр: «Найти животных Бажовского заповедника» «Сложи картинку», «Найти диких животных и птиц наших лесов». Так же есть игры-пазлы, где дети собирают картинку с Дикие животные. Есть даже кармашек, где могут пофантазировать и придумать ,нарисовать природу родного края и его обитателей. В лэпбуке есть загадки про животных. Детям очень понравился наш лэпбук, они с огромным интересом его рассматривают, трогают, обследуют, играют. Пособие получилось эстетичным, многофункциональным, практичным, трансформируемым (т.к) он легко переносится в удобное для детей место, красочным , что соответствует всем требованиям ФГОС. Были соблюдены все педагогические принципы при создании пособия. Это принцип наглядности, принцип личности-ориентированного общения ,культур способности. Лэпбук сделан из картона, все кармашки на кнопках, что создает удобство в использовании и развитие мелкую моторику пальцев рук. Лэпбук находится в уголке патриотического воспитания.

Я думаю, что мой лэпбук получился насыщенный разной познавательной информацией, необходимой детям.

Спасибо за внимание.