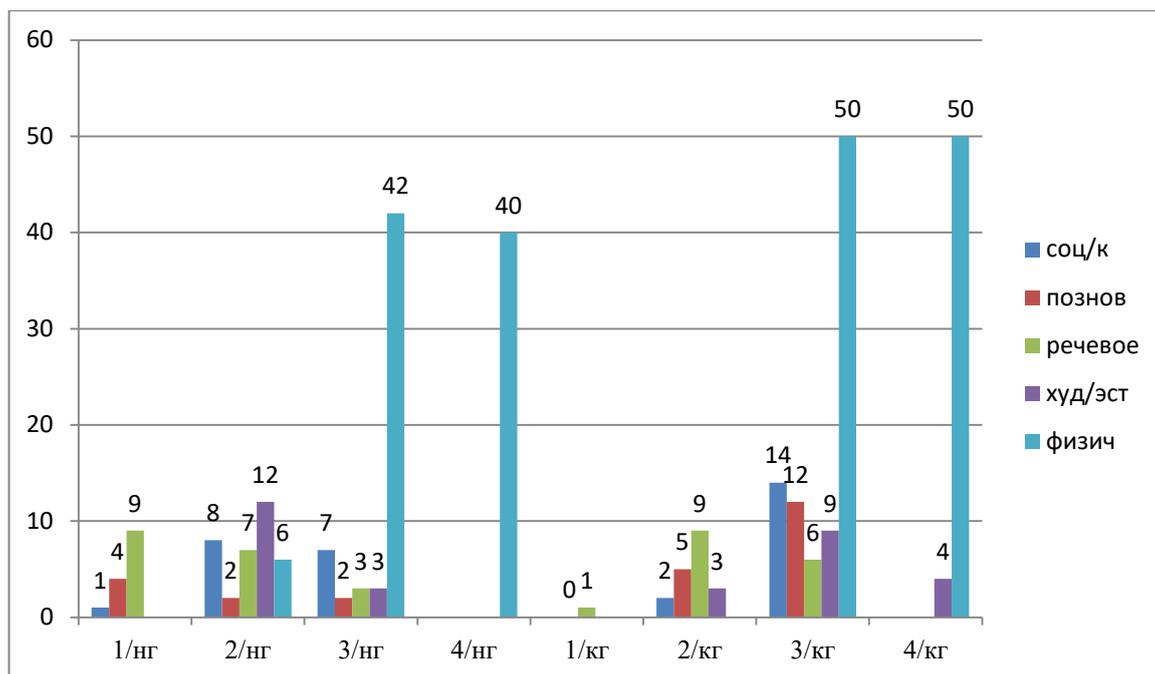


Освоение детьми ОВЗ адаптированной образовательной

программы МАДОУ № 39 за 2023-2024 учебный год



Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:
1балл – большинство компонентов недостаточно развиты (низший уровень эффективности педагогического развития);
2балла – отдельные компоненты не развиты (низкий уровень эффективности педагогического воздействия);
3балла – соответствует возрасту с частичной помощью педагога (средний уровень эффективности педагогического воздействия);
4балла – соответствует возрасту, выполняет все самостоятельно (высокий уровень эффективности педагогического воздействия).

Освоение детьми ОВЗ (ТНР) показал прирост +11%

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом их психического и физического развития, в связи с чем мной осуществлялся более тщательный отбор содержания образования, использовались адекватные методы и приемы обучения, разнообразные методические и дидактические технологии и пособия, применялись информационные и коммуникационные технологии (ИКТ).

Коррекционно - развивающее обучение строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка, на основе охраны здоровья, создания благоприятной образовательной среды, обеспечивающей не только усвоение знаний, но и развитие личности детей с ОВЗ. Программный материал по данным образовательным областям усвоен преимущественно на среднем уровне. В конце года по всем образовательным областям есть положительная динамика

1.Социально коммуникативное-развитие

Вывод: Дети усвоили разговорную речь (кроме 1 ребенка), научились свободно общаться с друзьями и другими людьми, умеют интонационно высказываться в диалоге, могут выражать мысли в форме полных и неполных простых предложений. Прирост показателя по усвоению АОП ДО составил +2%

2.Познавательное развитие.

На конец года дети оперирует прямым и обратным счётом в пределах 10, а также точно называет страну, полный адрес своего проживания с помощью воспитателя. Навыки конструирования у детей

развиты хорошо, дети способны создавать модели из разных видов конструктора и мозаики, собирают лего. Прирост показателя по усвоению АОП ДО составил +3%

3.Художественно – эстетическое развитие.

Программный материал усвоен на среднем уровне. Не все дети могут в правильной последовательности выполнять работу, затрудняется создавать собственные иллюстрации к произведениям, не всегда может передавать общие признаки и характерные детали образа. С трудом называют виды искусства и направления народного творчества. С удовольствием участвует в любой изобразительной деятельности, особенно в самостоятельной деятельности, лепке и аппликации. Прирост показателя по усвоению АОП ДО составил +1%

4.Речевое развитие.

На конец учебного года дети понимают обращенную речь в соответствии с параметрами возрастной нормы, но один ребенок практический не может разговаривать, фонетически не правильно оформляет звуковую сторону речи. Дети плохо выговаривают многие звуки в словах. Пользуется в самостоятельной речи простыми распространенными и сложными предложениями, владеют навыками объединения их в рассказ. Прирост показателя по усвоению АОП ДО составил +3%

5. Физическое развитие.

У детей хорошо сформированы представления о принципах здорового образа жизни, видах спорта и спортивных атрибутов. Сформированы навыки умения метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель. Способны ловить мяч из рук в руки, при самостоятельном броске, отбивают мячи. В зимний период активно освоили лыжи, участвовали в соревнованиях «Лыжня России». Прирост показателя по усвоению АОП ДО составил +2%

