

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 39 "Малышок"
(МАДОУ № 39)



Проект в подготовительной к школе группе
«Моя семья»

Составитель:
Воспитатель 1 кв. категории
Ефимова Ирина Александровна

Пос. Большой Исток 2024 г.

Краткосрочный проект «Моя семья»

Воспитатель: Ефимова И.А.

Краткосрочный проект «Моя семья»

Вид проекта: творческо-исследовательский

Актуальность проблемы

Семья – это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека. «Семья – это та самая среда, в котором человек учится, и сам творит добро» - говорил В. А. Сухомлинский.

Семья в жизни человека занимает очень большое место. И если человек не имеет семьи, не знает своих дедов и прадедов, он обделен самым главным на земле - теплом и вниманием. Незнание своих корней ведет к незнанию истории своей страны, своего народа. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и его семьей имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме и папе связывают только с материальными ценностями, а не с духовными. В беседах с детьми выяснили, что дети имеют недостаточные знания о своей семье и возникли вопросы: «Что такое семья? Для чего человеку семья? История моего рода.

Цель проекта:

Закрепить представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Задачи проекта:

Познавательное развитие:

- расширение представления о себе, своей семье, родственных отношениях;
- развитие любознательности и познавательной мотивации;
- ознакомление детей с понятием «генеалогическое древо семьи».

Социально-коммуникативное развитие:

- формирование ценностного отношения к семье, повышение статуса семьи в глазах ребенка;
- развитие общения и взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми;

- развитие эмоциональной отзывчивости;
- формирование позитивных установок к различным видам творчества.

Речевое развитие:

- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной монологической речи.

Художественно-эстетическое развитие:

- реализация самостоятельной творческой изобразительной деятельности детей.

Физическое развитие:

- развитие мелкой моторики;
- становление ценностей здорового образа жизни.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя).

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатель.

Необходимые материалы:

Иллюстрации, картинки с изображением членов семьи, сюжетные картинки из серии «Моя семья», фотоальбом «Моя семья», альбомы «Быт семьи»; художественная литература: В. Осеева «Волшебное слово», «Хорошее», «Сыновья», «Отомстила», В. Катаев «Цветик-семицветик», татарская народ. сказка «Три дочери», русские народ. сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», стихи и загадки о членах семьи; картотека мультфильмов; атрибуты к сюжетно-ролевым играм; конструктор; альбом, картон, клей, краски, кисти, ножницы, карандаши.

Предполагаемый результат:

- владеть понятием «семья»;
- знать информацию о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.
- профессии родителей;
- знать свои права и обязанности;
- составлять творческий рассказ о семье;

- уметь совместно с родителями составлять родословную семьи.

Список литературы:

Н. Е. Вераксы. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»; подготовительная группа; - Волгоград: Учитель, 2012. – 415 с.

Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». – Москва: ОЛМА Медиа Групп, 2015. – 944с.

А.В. Аджи. «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе» - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006. – 333с.

Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»: - Воронеж: ТЦ «Учитель» 2007, 666 с.

В.П. Новикова «Математика в детском саду» 6-7 лет. Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2005. - 181с.

Л.Г. Горькова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников (подготовительная группа). Москва: ВАКО, 2005. – 192 с.

Н.Н Авдеева «Безопасность» Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – Санкт – Петербург: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2002. – 144 с.

Этапы проекта. Сроки. Содержание деятельности.

I этап

(подготовительный, вхождение в тему) Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата;

Обсуждение с родителями проекта;

Определение содержания деятельности всех участников проекта.

II этап

(основной) Содержание деятельности педагога с детьми:

Беседы: «Род и родословие», «Быт моей семьи», «Мой дом - моя семья»;

Ситуации общения «Чем мы можем порадовать своих родных», «Хозяйство семьи»

Занятия из цикла «Взаимоотношения и общение в семье»: «Моя семья», «Род и родословие», рисование «Моя семья»;

Знакомство с литературными произведениями: В. Осеева «Волшебное слово», «Хорошее», «Сыновья», «Отомстила», В. Катаев «Цветик-семицветик», татарская народ. сказка «Три дочери», русские народ. сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди»;

Подбор стихов и загадок обо всех членах семьи;

Просмотр мультфильмов «Маша больше не лентяйка», «Встречайте бабушку», «Самый маленький гном», «Непослушный медвежонок», «Разноцветная семейка», «Осторожно, обезьянки!», «Мама для мамонтёнка»;

Разучивание песен, стихов о семье;

Оформление альбома «Моя семья», рассматривание фотографий

Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки - матери», «Поездка всей семьей к морю»; «Выходной в семье»

Строительная игра «Дом для моей семьи»

Взаимодействие с родителями:

Составление генеалогического древа «Моя родословная»

Оформление альбома «Моя семья»

III этап

(заключительный) Спортивное мероприятие «Велогонки»

Достигнутые результаты.

За время реализации проекта «Моя семья» уровень форсированности положительного образа семьи у детей значительно повысился:

- дети лучше узнали свои корни, узнали, что такое род, родословная, семья.
- в процессе работы над проектом воспитатели и дети ближе познакомились с семьями воспитанников, с их семейными традициями, особенностями семейного воспитания.

Благодаря этому проекту укрепились детско-родительские отношения, расширился кругозор, и обогатился словарный запас детей.

Родители из наблюдателей перевоплотились в активных участников жизни детей в детском саду.