



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 39
Сорокина С.В.
20... г.

Проект по патриотическому воспитанию
«Моя родина -Россия»

Составитель:

Воспитатель 1 кв. категории
Ефимова Ирина Александровна

Пос. Большой Исток 2024 г.

Проект по патриотическому воспитанию «МОЯ РОДИНА - РОССИЯ»

Старшая группа

Воспитатель: Ефимова И.А.

Тип проекта: краткосрочный

Вид проекта: исследовательский, творческий

Участники проекта: дети, родители, воспитатель

Место реализации проекта: старшая группа

Сроки реализации проекта: март-май 2024 г.

Дом, в котором мы растём.

И берёзки у дороги

По которой мы идём»

В.Степанов

В энциклопедии можно найти определение, что патриотизм – это любовь к Родине, своей земле, семье, роду. Патриотом не становятся с пелёнок, патриотизм нужно воспитывать. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к семье, где ребёнок растёт, уважение к обществу, в котором находишься, к традициям и истории своей страны, к родному городу играют огромную роль в становлении личности ребенка. В прежние годы гражданственность, высокий патриотизм являлись национальной особенностью нашего народа. Изменения в политической жизни страны постепенно вносили свои коррективы в выбор приоритетов воспитания. В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится именно патриотическое воспитание, так как возникла необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. Чувство патриотизма многогранно: любовь к родным местам, гордость за свой народ, за его культуру.

Актуальность:

К сожалению, в последние годы в умах молодого поколения утрачивается традиционное патриотическое сознание. Для возрождения новой России должно быть воспитано поколение с устойчивыми чертами гражданина и патриота. Бесспорно, что воспитание гражданско-патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста. Именно в этом возрасте начинают закладываться основы гражданских качеств, формируются представления о человеке в обществе и высока восприимчивость к слову и действиям, поэтому так важно грамотно отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных, семья, детский сад, город, родной край, труд людей, традиции, общественные события и т. д. Многие впечатления не осознаются ребенком глубоко, но пропущенные через детское восприятие, играют большую роль в

становлении личности патриота. «Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землёй, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении многих десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине» В.А.Сухомлинский. Детям необходимо знать и изучать культуру своих предков, чтобы дать новый импульс духовному возрождению народа, поэтому сейчас так важно формирование духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми. Ведь становление личности ребёнка происходит через осознание своей причастности семье, детскому саду, селу, народу, своей Родине. Чувство причастности и есть основа будущего патриотизма.

Проблема:

Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы. С введением в действие закона РФ «Об образовании» произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Теперь же одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием, и историей страны, края.

Цель проекта:

Воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю.

Задачи проекта:

- Воспитывать у ребёнка чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу.
- Развивать чувство ответственности и гордости за свою страну.
- Воспитывать уважение к труду, русским промыслам.
- Воспитывать любовь к родному краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
- Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн)
- Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.
- Формировать чувство уважения к другим народам и их традициям.
- Развивать инициативу ребёнка, его творческие способности.

Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный. Сбор и анализ информации по темам, создание предметно- развивающей среды, приобретение художественной и методической литературы.

2.Основной. Проведение занятий, бесед, совместных конкурсов творческого мастерства.

3.Заключительный. Оценка результатов.

Предполагаемые результаты:

1. Итоговым результатом является активное участие детей в выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, дискуссиях, других видах деятельности.
2. Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.
3. Освоение доступных знаний об истории родного Отечества.
4. Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми.
5. Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи.
6. Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса в детском саду.

Месяц	Тема	Задачи	Связь с другими видами деятельности
Март	«Мама – главное слово» Праздник «Наши мамы»	Формировать в сознании детей образ мамы, как самого дорогого человека, побуждать восхищаться красотой, добротой матери, ценить ежедневную заботу матери о своей семье, воспитывать духовно-нравственные чувства.	Беседа о маме «Мама – первое слово» Составление рассказов на тему «За что я люблю свою маму», «Как я помогаю своей маме» Разучивание стихов, песен о маме. Изготовление подарков для мам и бабушек.
	«Моя семья»	Формировать представление о мире семьи, обобщить эмоциональный опыт семейных отношений, способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи, воспитывать привязанность к семье.	Работа над понятием «родня» (чтение стихотворения Я.Акима «Моя родня» С/р игра «Семья» Рисование «Моя семья» Беседа о родственниках более старшего поколения.
	«Я и моё имя»	Закреплять знания детей об имени, отчестве, фамилии родственников, дать	Чтение Я.Аким «Кто кому кто» Д/игра «Назови

		представление о родословной. Познакомить детей со значением их имён и имён их родителей.	ласково»
	«Я и мои права»	Познакомить с Конвенцией о правах ребёнка в доступной для дошкольников форме, продолжать прививать детям патриотические чувства.	Чтение р.н.сказок. Беседы о нарушении прав персонажей сказок «Какие права нарушены в прочитанных сказках?
Апрель	«Пожилые люди»	Показать важность присутствия бабушки и дедушки в семье, их значимость в воспитании внуков, воспитывать любовь и уважение к пожилым людям	Рассматривание фотографий бабушек и дедушек. Разучивание стихотворений о них. Рисование на тему «Моя семья»
	«Наши космонавты»	Дать детям представление о космосе, воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, продолжать формировать чувство гордости за нашу страну.	Беседа «Покорение космоса» Рисование на данную тему Конструирование космического корабля из строительного материала
	«Наша Родина – Россия» «Дорогая моя столица! Золотая моя Москва!»	Расширять знания детей о Родине, вызвать интерес к прошлому, настоящему и будущему России, воспитывать патриотические чувства. Закрепить знания детей о Москве (символика, расположение на карте), дать представление о том, что Москва – главный город страны, Воспитывать чувство гордости и любви к своей стране.	Беседа с использованием иллюстраций. Чтение стихотворения М.Матусовского «С чего начинается Родина» Чтение пословиц и поговорок о Родине. Чтение стихов о Москве, рассказы детей из личного опыта (кто побывал в

			Москве)
	Государственные символы России»	Закреплять знания детей о Государственных символах России формировать элементарные представления о их происхождении и назначении и уважительное отношение к государственным символам.	Использование макетов государственной символики Прослушивание фонограммы Гимна России Аппликация «Государственный флаг России
Май	«Этот День Победы»	Формировать чувство уважения к защитникам Родины, ветеранам Великой Отечественной войны, познакомить с жизнью детей во время войны, воспитывать патриотические чувства, дать представление о значении победы нашего народа в ВОВ.	«Мы живы, пока жива наша память» Рисование «Праздничный салют» Чтение рассказов из сборника «Дети – герои Великой Отечественной войны» Слушание фронтовых песен. Выставка рисунков «День победы».
	«Ордена и медали»	Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной Войны, воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.	Использование фотографий орденов и медалей. Чтение художественной литературы о войне. Аппликация «Праздничная открытка»
	«Наша армия сильна»	Формировать чувство уважения к защитникам Родины, расширять представления о Российской армии, закрепить знания о	Беседа «Что такое героизм» Чтение С.Маршак «Наша армия» Конкурс рисунков

		военных профессиях , развивать патриотические чувства, прививать желание заботиться о своих близких	«Мой папа – солдат»
	«Защитники России»	Познакомить детей с выдающимися людьми, прославившими Россию, развивать интерес к прошлому страны, воспитывать уважение к выдающимся людям , желание быть полезным своей Родине.	Рассматривание картины Ю.Васнецова «Три богатыря» Чтение былины «Первый бой Ильи Муромца»

3 этап – заключительный.

На заключительном этапе реализации проекта провели акцию «Забота» Совместно с родителями оформили стенд «Война в истории моей семьи», альбом «Письма с фронта.» Дети подготовили концерт «Мы не забудем той войны» и вручили подарки, сделанные своими руками.

Мы надеемся, что проводимая работа поможет детям испытывать любовь и привязанность к родному дому, пробудит желание беречь природу и чувствовать ответственность за её сохранность. Также мы думаем, что наши дети будут чувствовать гордость за свой народ, за его достижения, за свою страну. «Годы детства – это, прежде всего, воспитание сердца»

В.А.Сухомлинский. И если мы помогли в этом своим воспитанникам, значит, они обязательно вырастут патриотами своей страны.

Достигнутые результаты:

- Повысилась познавательная активность детей;
- Повысился уровень социализации детей: дети являются активными участниками конкурсов творческого мастерства, спортивных досугов;
- Повысилась активность родителей по воспитанию патриотизма у детей;

Формы и методы работы с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников.

Перспективный план работы с родителями по патриотическому воспитанию детей старшей группы

Март	Составление рассказов на тему «За что я люблю свою маму»; Рисование «Моя семья»; Памятки для родителей: "10 заповедей родителям";
Апрель	Рисование на тему «Моя семья»;

	Рисование тему «Космический корабль»; Разучивание пословиц и поговорок о Родине. Изготовление макетов государственной символики. Анкета для родителей, определяющая их отношение к патриотическому воспитанию детей;
Май	Консультация для родителей: "Как рассказать детям о Великой Отечественной войне"; Выставка рисунков «День победы». Конкурс рисунков «Мой папа – солдат»

Пословицы о Родине.

Родной край – сердцу рай.

Нет в мире краше Родины нашей.

Человек без Родины, что соловей без песни.

Одна у человека мать, одна у него и родина.

Родина – всем матерям мать.

Береги Родину, как зеницу ока.

Будь не только сыном своего отца – будь и сыном своего народа.

Родная земля и в горсти мила.

Всякому мила своя сторона.

Дома и стены помогают.

И пылинка родной земли – золото.

Глупа та птица, которой своё гнездо не мило

На чужой стороне Родина милей вдвойне.

Живёшь на стороне, а своё село всё на уме.

На чужбине и калач не в радость, а на родине и чёрный хлеб в сладость.

На чужой стороне и весна не красна.

Расставшись с другом, плачут семь лет, расставшись с Родиной – всю жизнь.

Жить – Родине служить.

Кто за Родину горой, тот истинный герой.

Если народ един, он непобедим.

Народное братство дороже всякого богатства.

Родину-мать учись защищать.

Герой – за Родину горой.

Главное в жизни – служить отчизне.

В бою за отчизну и смерть красна.

С родной земли умри, но не сходи.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

Напоролись враги на русские штыки.

Если по-русски скроен, и один в поле воин.

Русский солдат не знает преград.

Слава русского штыка не померкнет никогда.

Знает весь свет – твёрже русских нет.

Сыновья русских матерей славятся удалью богатырей.

Москва всем городам мать.

Москва – Родины украшение, врагам устрашение.

Перечень дидактических игр.

Цель: закреплять знания детей о родном крае, селе, природе своего малой Родины, расширять словарный запас детей.

*«Продолжи пословицу»

Материал: перечень пословиц о Родине.

*«Собери флаг»

Материал: полоски разных цветов.

*«Собери картинку»

Материал: разрезные картинки.

*«Как тебя зовут»

Материал: фотографии близких родственников детей.

*«Знаешь ли ты...»

*«Птицы нашего края»

Материал: иллюстрации птиц.



Как рассказать нашим детям об этой Великой Войне?

Приближается самый трогательный, душевный, патриотичный праздник — День памяти и почестей. Все дальше уходит от нас эта дата — 9 мая 1945 года, и уже мы, рожденные в середине 80-х, не до конца проникнуты тем временем, теми страхами и надеждами. Что же будет с нашими детьми? Что будет означать для них понятие Второй мировой Войны? Как рассказать нашим детям об этой Великой Войне, какие найти слова, чтобы поведать



в полной мере о страданиях молодых ребят, ставших впоследствии героями? Как донести суть происходившего грамотно и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма? Наверное, в первую очередь задать себе несколько вопросов — во-первых, **ДЛЯ ЧЕГО** мы это делаем, и во-вторых — **ОБЛАДАЕМ ЛИ** достаточным количеством знаний, чтобы грамотно преподнести нашим чадам суть войны...

Если на первый вопрос Вы пожмете плечами или разведете руками, думаю, данная статья будет вам неинтересна. Работая несколько лет в школе учителем русского языка и литературы, я постоянно сталкивалась с проблемой незаинтересованности учащихся литературой и, соответственно, историей, поскольку науки эти связаны напрямую. Какие только усилия не были приложены, чтобы в глазах ребят загорелся огонек! Однако попытки оставались тщетными.

