

Игры по экологическому воспитанию.

Цели: формирование экологической культуры через игровую деятельность.

Задачи:

- классификация нашей природной зоны
- закрепление представлений и образных растений, за которыми дети наблюдают во время прогулок и экскурсий
- уточнение и расширение у детей знаний и природных объектах через дидактические игры и наблюдения.











Карточка №7
«Где снежинка?»

Два задания: запомнить название и различия состояний воды. Развивать память, наблюдательную деятельность.

Материалы: карточки с изображением различных состояний воды: водопад, река, лужа, лед, снеговик, туча, дождь, пар, снежинка и т. д.

Ход игры:

Вариант № 1. Дети идут хороводом вокруг расположенных по кругу карточек. На карточках изображены различные состояния воды: водопад, река, лужа, лед, снеговик, туча, дождь, пар, снежинка и т. д.

Во время движения по кругу произносятся слова:

Вот и лето наступило.

Солнце ярче засветило.

Стало жарче при солнышке.

Где снежинку.

С последним

нужные картин

продолжается

Наконец, при

Стужа, выхо

Выходите

Где снег

Вновь в

Вариан

должны

Некоторые

Вывод дел

- В какое

состоянии? (Зима,

И речка подо льдом блестит.

