

Игры по экологическому воспитанию.

Цели: формирование экологической культуры через игровую деятельность.

Задачи:

- классификация нашей природной зоны
- закрепление представлений и образных растений, за которыми дети наблюдают во время прогулок и экскурсий
- уточнение и расширение у детей знаний и природных объектах через дидактические игры и наблюдения.











Карточка №7
«Где снежинка?»

Два задания: запомнить название и различия состояний воды. Развивать память, наблюдательную деятельность.

Материалы: карточки с изображением различных состояний воды: водопад, река, лужа, лед, снеговик, туча, дождь, пар, снежинка и т. д.

Ход игры:
Вариант № 1. Дети идут хороводом вокруг расположенных по кругу карточек.

На карточках изображены различные состояния воды: водопад, река, лужа, лед, снеговик, туча, дождь, пар, снежинка и т. д.

Во время движения по кругу произносятся слова:

Вот и лето наступило.
Солнце ярче засветило.
Стало жарче при солнышке.

Где снежинку увидишь,
С последним снегом
нужные картин
продолжается с

Наконец, при
Стужа, выхо
Выходите

Где снег
Вновь в

Вариант

должны

Некоторые

Вывод дел

- В какое
состоянии? (Зима,

И речка подо льдом блестит.

