



### Отчёт по работе с одарёнными и талантливыми детьми в период с 2023 по 2024 год

В учебном году было проводилась диагностика по выявлению талантности у воспитанников подготовительной группы. Результат показал что в интеллектуальной направленности качество сильно выражено у ребенка у одного ребенка, качество выражено выше среднего у 2х детей. В литературном/ артистическом направлении качество выражено сильно у 2х детей, выше среднего так же у 2х детей. В творческом направлении данные показали качество сильно выражено у ребенка у одного ребенка, качество выражено выше среднего у 2х детей. Двигательная сфера( физическое направление) качество сильно выражено у ребенка у одного ребенка, качество выражено выше среднего у 2х детей

Одним из важнейших условий развития ранней талантности – является создание для детей развивающей среды, которая позволяет не только систематически изучать материал, но и самостоятельно его использовать в проблемных ситуациях. Для обучения и воспитания талантливых детей ДОУ были созданы условия для ознакомления с окружающим миром, где игра – ведущий вид деятельности, которая позволяет удовлетворять многие потребности ребенка – в общении, выплеску накопившейся энергии, развлечений.

Была проведена следующая работа:

- проведение мониторинга, который позволяет выявить способности и задатки дошкольников;
- консультации родителей в развитии у детей каких-либо талантов, способностей, через различные формы работы;
- взаимодействие с социумом – позволяющим показать наши достижения, наши успехи через выступления детей на различных мероприятиях.

Для развития выявленных одаренных детей использовали:

- моделирование для детей ситуаций незавершённости и открытости деятельности и мышления в отличие от жёстко заданных и строго контролируемых условий

- акцент на вовлечении дошкольников в специфические детские виды деятельности (предметные игры, рисование, конструирование, лепка и др.), свободные игры со сверстниками
- привлечение внимания к интересам детей со стороны воспитателей и родителей, предоставление детям возможностей осуществления совместной с взрослыми деятельности,
- наличие в окружении ребенка образцов и обеспечение предметно-информационной насыщенности развивающей среды (наличие необходимого информационного ресурса, доступность и разнообразие предметов в предметно-развивающем пространстве ДОУ).

*В течении 2023-2024 г.г. наблюдалась положительная динамика развития и способностей талантов, обучающихся МАДОУ № 39 под руководством воспитателя Зараменской Т.В. одаренные и талантливые дети участвовали в различных конкурсах и мероприятиях.*

Таким образом за 2023-2024 г.г. благодаря индивидуальному подходу и в соответствии с планом работы, дети с признаками одаренности смогли раскрыть и реализовать свои способности в различных направлениях деятельности и добиться отличных результатов выставках, организованных в детском саду, спортивных видах, в интеллектуальных конкурсах.