

«Использование приемов мнемотехники для развития речи детей дошкольного возраста»



Жизнь в детском саду насыщена яркими событиями. Постоянно проходят праздники, фестивали и конкурсы. Ребята всегда ждут эти необыкновенные дни, ведь им так нравится выступать на сцене. Воспитатели и родители тоже в ожидании праздника, если бы не одно обстоятельство: нужно выучить много нового материала, например, стихотворение. А оно никак *«не хочет учиться»!* Именно в этот момент может прийти на помощь особая технология заучивания текстов – мнемотехника, цель которой — помочь развить у детей основные психические процессы: память, внимание, речь, образное мышление.

«Учите ребенка каким-нибудь известным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит их на лету», — К. Д. Ушинский.

По правилам мнемотехники информация кодируется (*зарисовывается схематично*) с помощью изображений, которые помогают ребенку воспроизвести текст.

Изображения не просто рисуются на листе, а располагаются в мнемотаблицах, мнемоквадратах, на мнемодорожках и в ассоциативных цепочках, которые воспитатели или родители легко могут подготовить самостоятельно для более быстрого запоминания текстового фрагмента.

Используя эту технологию при подготовке к праздничным мероприятиям и в НОД, дети тренировались в заучивании стихов, пословиц, отгадывании

загадок по мнемотехническим таблицам. Практика показывает, что «*рисуй*» стихотворения, они успешнее заучивают их наизусть. Начинать работу с мнемотаблицами можно уже со средней группы.

Технологию мнемотехники нельзя полностью отнести к направлению «*Популяризация чтения*», она скорее способствует развитию связной речи, навыков выразительного чтения и «*пересказывания*», поскольку мы всего лишь читаем, слушаем и повторяем текст. Используя такой метод обучения, постепенно память дошкольников укрепляется, становится более «*цепкой*» и значительно совершенствуются диалогическая и монологическая формы речи.

Использование мнемотехники помогает сделать процесс запоминания более простым, интересным и информативным, но не заменяет традиционного метода заучивания текстов, у детей значительно расширяется кругозор, увеличивается словарный запас, улучшается память. Это ярко прослеживается.