

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 39 «Малышок»
(МАДОУ № 39)

ПРИКАЗ

03.09.2024г.

№ 47-ОД

О подготовке и проведении открытого просмотра занятия

На основании годового плана воспитательно -образовательной работы на 2024-2025 учебный год, в целях обмена педагогическим опытом работы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Подготовить и провести открытое занятие воспитателю Якушкиной И.В. с детьми младшей группы;
2. Назначить дату проведения на 24.09.2024г.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Заведующий МАДОУ № 39 «Малышок»

Сорокина С.В.

С приказом ознакомлены:

03.09.2024г.

Якушкина И.В.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №39 «Малышок»

Утверждено:
Заведующий МАДОУ №39
Гр. Саранина С.В.

Конструкт занятия по ознакомлению с окружающим
Тема «Красная книга»
в средней группе

Составитель:

воспитатель Якушкина И.В., 1 кв.к.

п. Большой Исток, 2024

КОНСТРУКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ « ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ »

ФИО педагога: Якушкина И.В.

Тема занятия: «Красная книга».

Возрастная группа: дети 4-5 лет

Форма занятия: интегрированное занятие.

Цель: Знакомство с Красной книгой, как один из методов формирования бережного отношения к животному миру.

Задачи:

1. Обучающие:

Познакомить детей с историей возникновения «Красной книги» и животными, птицами, насекомыми которые в нее внесены.

Учить детей правилам поведения в природе.

2. Развивающие:

Формировать у детей элементы экологического сознания.

Развивать речь, расширять словарный запас.

3. Воспитывающие:

Воспитывать уважительное, бережное отношение к природе, к окружающему миру.

Воспитывать дружелюбные отношения, сопереживание.

Форма организации: групповая.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Учебно-методический комплект: 1. Программа воспитания и обучения «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; 2. Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. Для работы с детьми 4-5 лет С. Н. Николаева .

Методы и приемы: игровой (физкультминутка), наглядный (презентация, «Красная книга»), словесный (беседа, вопросы, указания).

Оборудование: проектор, презентация, книга «Красная книга», папка «Красная книга».

Раздаточный материал: листы красной бумаги, картинки с изображением животных, птиц, насекомых Свердловской области, занесенных в Красную книгу клей-карандаш, салфетки.

Словарь: «Красная книга», исчезающие, редкие.

Предварительная работа с детьми: Чтение рассказов о животных, отгадывание загадок, рассматривание альбома «Животные», дидактическая игра «Кто где живет?».

Технологическая карта конструктора

Этап и его задача Организация детей Оборудование	Деятельность и речь логопеда	Деятельность и речь детей	Планируемый результат
<p>1. Вводно-организационный момент</p> <p><u>Задача:</u> – Настроить детей на положительно-эмоциональное состояние</p> <p><u>Организация детей</u> – стоят в кругу.</p>	<p>- Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости, поздоровайтесь с ними.</p> <p>- А теперь поздороваемся друг с другом.</p> <p><i>Утреннее приветствие:</i></p> <p>Собрались все дети в круг. (Дети встают в круг.)</p> <p>Ты мой друг и я твой друг.</p> <p>Крепко за руки возьмемся</p> <p>И друг другу улыбнемся.</p> <p>- Подарим друг другу хорошее настроение.</p>	<p>Входят в группу. -Здравствуйте! <i>Дети вместе с воспитателем становятся в круг.</i></p> <p><i>Выполняют движения.</i></p>	<p>Дети настроены на предстоящую деятельность</p> <p>Дети выполняют движения и произносят текст.</p>

<p>2. Мотивационно-побудительный</p> <p><u>Задача:</u> – Вовлечь детей в учебный процесс – Сформулировать цель занятия</p> <p><u>Оборудование</u> – ноутбук.</p> <p><u>Организация детей</u> – садятся на ковер.</p>	<p>1 слайд.</p> <p>- Сегодня в детский сад пришло письмо. Звери просят помощи!</p> <p>- Я предлагаю вам отправиться на прогулку в лес.. Вы согласны?</p> <p>- Но для того чтобы попасть в лес, нужно произнести слова. Закрываем глаза. Воспитатель произносит слова: «Вокруг себя ты обернись, 1, 2, 3 - и в лесу ты окажись!».</p> <p>- Вот мы и оказались в лесу. (<i>Воспитатель предлагает расположиться на ковре</i>).</p> <p>- А кто живет в лесу?</p> <p>- А какие животные живут в лесу? А как называют животных, которые живут в лесу? А кто еще живет в лесу?</p> <p>- А почему же так тихо? Никого не видно. Лес всегда был красивым и гостеприимным. В нем росло много деревьев и водилось много зверей и птиц.</p> <p>2- 6 слайды</p> <p><i>Педагог показывает презентацию и рассказывает.</i></p> <p>- Но однажды в лес пришел человек. Что он стал делать?</p> <p>- Все меньше в лесу оставалось зверей и птиц,</p>	<p>- Да.</p> <p><i>Выполняют движения и произносят слова.</i></p> <p><i>Дети располагаются на ковре.</i></p> <p>- В лесу живут животные.</p> <p>- Медведь, заяц, белка, ежик, волк...</p> <p>- Дикими. Птицы, насекомые.</p> <p><i>Дети смотрят презентацию и отвечают на вопросы.</i></p> <p>- Человек начал охотиться на зверей и птиц, срывать и топтать цветы, вырубать</p>	<p>Дети настроены на путешествие, на помощь.</p> <p>У детей развивается умение отвечать полным ответом.</p>
--	---	---	---

	<p>исчезли почти все цветы.</p> <p>-Что же теперь делать?</p> <p>7 слайд</p> <p>- Мудрая сова показывает нам, что есть книга, которая называется «Красная книга». А может вы уже видели «Красную книгу»? И как она может помочь?</p> <p>- Дети, посмотрите, что это лежит на пеньке.</p> <p>- Да это «Красная книга». Как вы думаете, почему она красного цвета?</p> <p>- Красный цвет – цвет тревоги и опасности, сигнал SOS! Внимание! Остановись, оглянись, подумай, человек! Подумай о природе! Этот сигнал подают животные, птицы и растения.</p> <p>«Красная книга» показывает и рассказывает об исчезающих растениях, животных, птицах. По вине человека их осталось очень мало.</p> <p>- Как вы думаете, что будет, если на Земле не останется животных, растений, птиц, насекомых.</p> <p><i>Воспитатель предлагает всем отдохнуть.</i></p> <p>Физкультминутка</p> <p>Вместе по лесу идем, Не спешим, не отстаем. А теперь мы все зверята:</p>	<p>деревья, мусорить в лесу.</p> <p><i>Дети высказывают свои предположения.</i></p> <p><i>Отвечают на вопрос воспитателя.</i></p> <p><i>Дети высказывают свои предположения.</i></p> <p><i>Выполняют все действия, опираясь на речь</i></p>	<p>У детей формируется умение слушать, воспринимать информацию.</p> <p>Дети дают полный ответ, начинают рассуждать, если не останется ничего живого.</p> <p>Дети встают свободно друг от друга и выполняют движения, произносят</p>
--	---	---	---

	<p>Поскакали, как зайчата, Повертелись, как лисята, Потоптались, как слонята, Как жирафы потянулись, Друг на друга оглянулись. Вперевалочку, как мишки, В лес осенний, пришли детишки.</p>	<p><i>воспитателя.</i></p>	<p>текст. Физкультминут ка способствовала предупреждени ю утомляемости, снятию напряжения.</p>
<p>3. Практический <u>Задачи:</u> – Умение выполнять задания по инструкции. – Пополнять словарный запас. – Умение давать полные развернутые ответы – Осуществлять работу с карточками.</p>	<p>- Ребята, как вы думаете, а нам с вами нужна «Красная книга»? Я так и думала. Давайте сделаем свою «Красную Книгу», которая будет находиться у нас в группе. Мы будем знакомиться с редкими растениями или животными, птицами, насекомыми и пополнять страницы нашей книги.</p> <p>- А сейчас я предлагаю вам сесть на свои места. У вас на столе лежит конверт с картинками, вам нужно: угадать, какое животное, насекомое или птица, изображена на картинке, наклеить на страницу из нашей будущей книги. Потом мы соберем все страницы вместе и посмотрим, что у нас получилось.</p> <p>- Кто у вас изображен?</p>	<p><i>Дети садятся за столы. Выполняют задание на листочках, приклеивают картинки с животными на красные страницы. Рассказывают, кто изображен.</i></p>	<p>Дети на слух воспринимают задание. Самостоятельно выполняют его. Дают полный ответ.</p>
<p>3. Заключительный <u>Задачи:</u> – Формировать умение подводить итог собственной деятельности.</p>	<p><i>Воспитатель предлагает выйти и встать на ковер.</i></p> <p>- По тропинкам мы гуляли.</p> <p><i>Педагог с детьми подводит итог:</i></p> <p>- Что интересного, вы на занятии узнали? С какой книгой вы сегодня познакомились?</p>	<p>- Мы узнали о Красной книге. -Чтобы познакомиться с редкими животными,</p>	

	<p>- Для чего нужна «Красная книга»? Почему она красного цвета?</p> <p>8 слайд</p> <p>-А друзьями природе вы стали? Как надо себя вести в природе?</p> <p>- А теперь пришла пора, возвратиться нам из леса друзья. Но книгу мы возьмем с собой.</p> <p>- До свидания, добрый лес. Полон сказочных чудес!</p> <p>- Подружились мы с тобой, а теперь пора домой. «Вокруг себя ты обернись, 1, 2, 3 - и ты дома окажись!» (<i>Поворот вокруг себя</i>).</p> <p>- Кому понравилось путешествие хлопните в ладоши, кому нет - топните ногой.</p> <p>Давайте мы сами никогда не будем обижать животных, птиц и не дадим их другим в обиду. Расскажем всем знакомым о беззащитных животных, растениях и цветах, которые занесены в «Красную книгу». И тогда наша Земля будет добрым и красивым домом для всех людей, для всех животных, для всех растений, и только тогда в «Красной книге» страниц станет меньше.</p>	<p>птицами, насекомым, которых осталось очень мало. <i>Дети говорят свои варианты.</i></p> <p>-Да. Не ломать ветки деревьев. Не топтать цветы, травы. Не кричать, не включать громко музыку. Не разорять птичьи гнезда. Не ловить насекомых. Не разорять муравейники. Не оставлять не затушенных костров.</p> <p><i>Выполняют движения и произносят слова.</i></p>	<p>Умеют подводить итог собственной деятельности.</p> <p><i>Умеют оценивать свои результаты.</i></p>
--	--	--	--

