

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №39 «Малышок»



**Конструкт НОД по ФЕМП**  
**Тема «Путешествие в страну Знаний»**  
**в подготовительной группе**

Составитель:

воспитатель Якушкина И.В., 1 к.к.

п. Большой Исток 2022

## КОНСТРУКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ « ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ »

**Тема занятия:** \_ Путешествие в страну математики

**Возрастная группа:** дети 6-7 лет

**ФИО педагога:** Якушкина И.В.

**Форма НОД:** познавательно-исследовательское

**Форма организации:** групповая, подгрупповая.

**Учебно-методический комплект:** 1. Программа воспитания и обучения «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; 2. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Под редакцией И. А. Помораева, В. А. Позина.

**Методы и приемы:** наглядный (демонстрационный и раздаточный), словесный.

**Оборудование:** проектор, презентация.

**Раздаточный материал:** карточки с цифрами, геометрические фигуры, цифры и знаки, карточки с математическим диктантом, карточки с неравенствами, простой карандаш.

**Словарь:** слева, справа, сложение, вычитание.

**Предварительная работа с детьми:** Чтение сказки Н. Носова «Приключения Незнайки», отгадывание загадок, выполнение математических диктантов, решение простых арифметических задач, индивидуальные занятия.

**Цель:** закреплять математические способности воспитанников.

**Задачи:**

**1. Обучающие:**

Закрепить умение детей считать в пределах 20 в прямом и обратном счете.

Учить решать простые арифметические задачи, используя знакомые действия плюс (+) и минус (-).

Упражнять детей ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги) по инструкции.

Закреплять представления о геометрических фигурах.

## **2. Развивающие:**

Создавать условия для развития логического мышления.

Развивать мыслительные операции, уметь аргументировать свои высказывания.

Развивать речь, расширять словарный запас.

## **3. Воспитывающие:**

Побуждать детей давать ответы полными предложениями.

Воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе и подгруппами.

Воспитывать интерес к математическим знаниям.

Воспитывать дружелюбные отношения, сопереживание.



### Технологическая карта конструкта

Этап и его задача Организация детей Оборудование	Деятельность и речь логопеда	Деятельность и речь детей	Планируемый результат
<p>1. Вводно-организационный момент</p> <p><u>Задача:</u> – Настроить детей на положительно-эмоциональное состояние</p> <p><u>Организация детей</u> – стоят в кругу.</p>	<p>Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости, поприветствуйте их.</p> <p>Ребята, какое у вас сегодня настроение? Поделитесь им с помощью ладошек, сначала с соседом справа, затем с соседом слева, а теперь погладьте по голове соседа справа, а теперь соседа слева, замечательно, улыбнитесь друг другу, покажите ваше прекрасное настроение.</p>	<p>-Здравствуйте! <i>Дети вместе с воспитателем становятся в круг.</i></p> <p><i>Выполняют движения.</i></p>	<p>Дети настроены на предстоящую деятельность</p>
<p>2. Мотивационно-побудительный</p> <p><u>Задача:</u> – Вовлечь детей в учебный процесс – Сформулировать цель занятия</p> <p><u>Оборудование</u> – ноутбук.</p> <p><u>Организация детей</u> –</p>	<p><b>2 слайд.</b> Сегодня я хочу рассказать вам одну интересную историю. Хотите послушать? Жили - были два друга –Почемучка и Незнайка. Почемучка очень любил задавать вопросы, но никогда не получал на них ответы, потому что Незнайка ничего не знал. Однажды Незнайка подумал: «Почемучка все спрашивает «что?» да «почему?»».</p> <p><b>3 слайд.</b> А я ничего не знаю и поэтому не могу ответить на вопросы. Вдруг он не захочет со мной дружить?»</p> <p><b>4 слайд.</b> А Почемучка подумал так: «Я все</p>	<p><i>Смотрят презентацию.</i></p>	<p>Дети настроены на путешествие, на помощь.</p>

<p>салятся за столы</p>	<p>спрашиваю «что?» да «почему?», а Незнайка не может ответить на мои вопросы. И не будет со мной дружить» и решили они прийти к нам за помощью.</p> <p><b>5 слайд.</b> Как мы можем им помочь?</p> <p>Давай-те пригласим их в путешествие, в страну Знаний, чтобы свою дружбу сохранить и на все вопросы найти ответы.</p> <p>Отправляемся в путешествие?</p>	<p><i>Дети высказывают свои предположения.</i></p> <p><i>Отвечают на вопрос воспитателя:</i> - Да.</p>	
<p><b>3. Практический</b> <b>Задачи:</b> – Умение выполнять задания по инструкции. – Пополнять словарный запас. – Умение давать полные развернутые ответы – Осуществлять работу с карточками, решать неравенства. – Решать задачи и записывать решение.</p>	<p>Впереди у вас много заданий и за каждое правильно выполненное задание, Почемучка вам будет давать букву и в конце путешествия у нас получится слово. И мы узнаем, что он о нас думает. Проходите, занимайте места.</p> <p>Чтобы узнать, на чем мы с вами полетим необходимо выполнить <u>1 задание</u>:</p> <p><b>6 слайд.</b> Перед вами листок бумаги, а на нем цифры. Соединив цифры по порядку, мы узнаем, на чем мы с вами полетим.</p> <p>Так на чем мы отправимся в путешествие?</p> <p><b>7 слайд.</b> Сравните, ребята, с образцом. Все сходится?</p> <p><b>И Почемучка дарит вам за первое выполненное задание, букву-М.</b></p>	<p><i>Дети садятся за столы.</i></p> <p><i>Выполняют 1 задание на листочках, соединяя цифры по порядку.</i></p> <p><i>Отвечают на вопрос воспитателя:</i> - На самолете.</p>	<p>Выполняют самостоятельно задание. Сравнивают с образцами. Дают полный ответ.</p>



	<p>Для того, чтобы наш самолет успешно взлетел нам нужен пульт управления.</p> <p><u>2 задание:</u> У вас на столах лежат листы черного цвета и геометрические фигуры, из них мы и выложим пульт управления. Слушайте задание, будьте внимательны.</p> <p>Инструкция:</p> <p>в нижнем левом углу кнопка квадрат, в правом верхнем углу ромб, в центре 2 треугольника, в левом верхнем углу круг, в середине верхнего края листа овал, в правом нижнем углу прямоугольник.</p> <p><b>8 слайд.</b> Проверьте, ребята, все ли, вы, верно, сделали, ничего не перепутали?</p> <p><b>И с этим заданием справились отлично, получайте букву – О от Почемучки.</b></p> <p>- Ну вот, сели поудобнее, заняли свои места. Но чтобы поднялся наш самолет, считаем обратный отсчет от 10 до 1.</p> <p><b>9 слайд.</b> («Звук самолета»)</p> <p>Пока мы летим нужно узнать, все ли готовы, ведь в путешествии нужно иметь и смекалку, и ловкость, и огромный запас знаний.</p> <p>-Какой первый день недели?</p> <p>-Какой сегодня день недели?</p> <p>-Какой был вчера день недели?</p> <p>-Какой сейчас месяц?</p>	<p><i>Выполняют 2 задание на черных листочках, выкладывая геометрические фигуры, согласно инструкции.</i></p> <p><i>Делятся впечатлениями.</i></p> <p><i>Считают от 10 до 1.</i></p> <p><i>Слушают, сосредотачивают свое внимание.</i></p> <p><i>Называют:</i></p> <p>- Понедельник.</p> <p>- ...</p> <p>- Январь.</p> <p>- Нет.</p>	<p>Сравнивает с образцом. Дают полный ответ</p> <p>Дети знают обратный счет</p> <p>Знают дни недели</p>
--	---	--	---

- Бывает среда пятая по счету?
- Бывает после понедельника воскресенье?
- Какой 8 недели?
- Бывает перед пятницей четверг?
- Бывает 5 времен года?
- Бывает после лета зима?
- Бывает декабрь летом?

**Вы отлично справились и на все ответили вопросы! Почемучка вам дарит букву-Л.**

**10 слайд.** А вот и страна Знаний. А на воротах висит замок, чтобы его открыть нам, понадобится ключ. Для этого нам нужно его нарисовать строго по инструкции. Инструкция:

**11 слайд.** Возьмите листочки в клеточку и карандаш, приготовьтесь к графическому диктанту.

Поставьте карандаш на красную точку: 7 клеток вправо, 2 клетки вверх, 3 клетки вправо, 5 клеток вниз, 3 клетки влево, 2 клетки вверх, 4 клетки влево, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 2 клетки вниз, 1 клетка влево, 3 клетки вверх.

**12 слайд.** Ребята сравните с образцом, у вас так же получилось? Молодцы ребята!

**Вы отлично справились и Почемучка вам дарит**

*Смотрят презентацию.*

*Выполняют все действия, опираясь на речь воспитателя.*

*Сравнивают свою работу с образцом на слайде. Делятся своими впечатлениями.*

Дети на слух воспринимают задания  
Выполняют графический диктант



	<p><b>букву-О.</b></p> <p><b>13 слайд.</b> Вот мы и открыли ворота и попали на главную улицу страны Знаний.</p> <p>Вы хорошо работаете, но впереди еще много работы, поэтому предлагаю провести физкультминутку. Выходите из-за столов.</p> <p><b>Физкультминутка</b>  В понедельник я купался, (изображаем плавание)  А во вторник – рисовал. (изображаем рисование)  В среду долго умывался, («умываемся»)  А в четверг в футбол играл. (бег на месте)  В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)  Очень долго танцевал. (кружимся на месте)  А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)  Целый день я отдыхал. .</p> <p><b>14 слайд.</b> Здесь живут необычные человечки, посмотрите внимательно на картинку, здесь спрятались цифры. Какие цифры вы смогли отыскать? .... назови, какую цифру ты нашла. А теперь назови мне соседей этого числа. Вызываю еще одного ребенка, прошу назвать предыдущее и последующее число, число больше на один, меньше на один.</p> <p><b>Вы отлично справились, и Почемучка вам дарит букву-Д.</b></p> <p><b>15 слайд.</b> Жители страны Знаний живут в необычных домиках. На каждом домике написано неравенство, но был очень сильный ветер и знаки</p>	<p><i>Встают около столов и выполняют движения в соответствии со словами.</i></p> <p><i>Смотрят презентацию.</i></p> <p><i>Отвечают на вопросы воспитателя.</i></p>	<p>Умеют соотносить слово с действием.  У детей снимается напряжение, усталость и повышается умственная работоспособность.</p> <p>Знают соседей называемого числа.</p>
--	---	---	--



улетели.

Незнайка и Почемучка пытались расставить знаки правильно, но ничего у них не получилось. Давайте им поможем. У вас на столе лежит листок с заданием. Вставьте пропущенные знаки.

**16 слайд.** Сравните свои ответы, так ли у вас получилось.

**Вы отлично справились и Почемучка вам дарит букву-Ц.**

Ребята, необычные человечки любят решать задачки и нам предлагают их решить. Однажды и Почемучка просил Незнайку решить задачу, но Незнайка не смог. Давайте вместе решим задачи.

**17 слайд.** Раз к зайчонку на обед

Прискакал дружок сосед

На пенек зайчата сели

И по две морковки съели.

Кто считать, ребята, ловок?

Сколько съедено морковок?  $(2+2=4)$

С помощью какого арифметического действия мы можем решить задачу? (вычитание, сложение).  
Ребята у вас на столе лежат цифры и знаки, с их помощью выложите у себя на столе решение задачи, а .... выйдет и покажет решение на доске.

*Отвечают на вопросы воспитателя.*

*Выкладывают на столе и на доске решение задачи.*

**18 слайд.** Посмотрите, все так решали?

**19 слайд.** Следующая задача:

Семь снегирей на ветках сидели

Три снегиря еще прилетели.

Наш снеговик сосчитал снегирей.

Сколько всех птичек? Ответ поскорей! ( $7+3=10$ )

Выложите у себя на столе решение задачи, а ....  
выйдет к доске и покажет решение на доске.

**20 слайд.** Сравните решение.

Вы, очень хорошо решали задачи, Почемучка дарит вам последнюю букву –Ы, прочитайте, какое слово получилось «Молодцы».

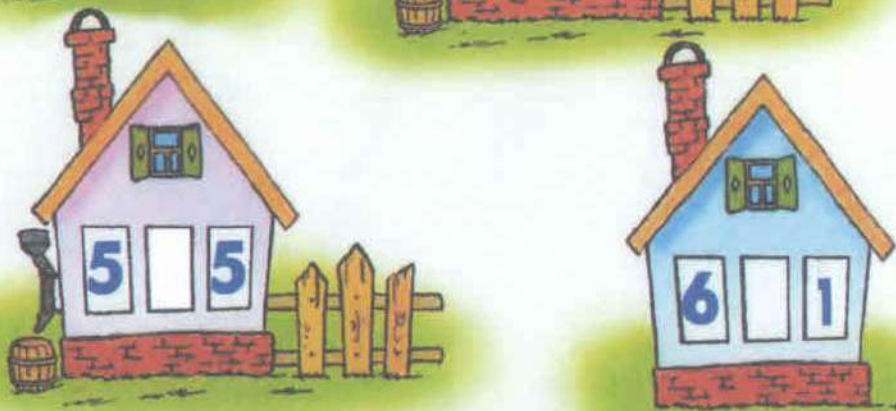
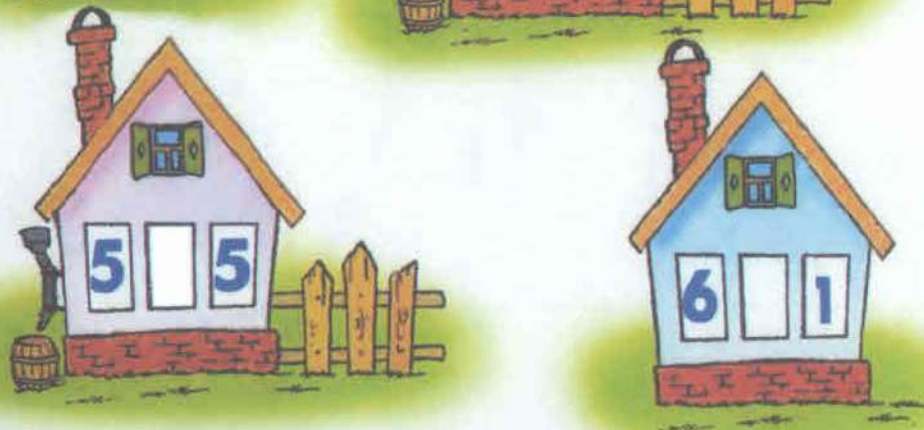
Да вы все молодцы, вы справились со всеми заданиями! Но теперь пора возвращаться в детский сад.

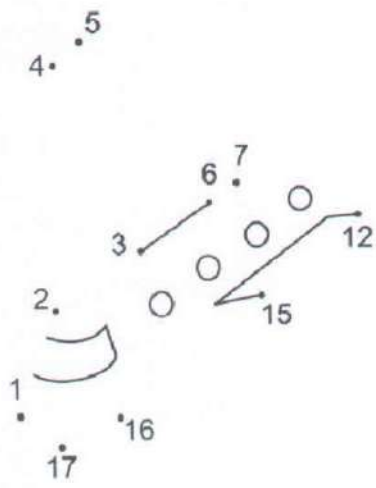
**21 слайд.** Мы отправляемся обратно, обратный отсчет. («Звук самолета»)

Вот мы и вернулись обратно.

<p>3. Заключительный</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>– Формировать умение подводить итог собственной деятельности.</p>	<p>Зачем мы совершили путешествия? В какую страну?</p> <p>Какие задания нам нужно было выполнить? Какое задание было сложное, какое легкое? Что вам больше понравилось, почему?</p> <p>Как вы думаете Почемучка и Незнайка не пожалели, что с нами путешествовали.</p> <p>Кому понравилось путешествие хлопните в ладоши, кому нет - топните ногой.</p> <p>За нашу помощь Незнайка и Почемучка передали нам подарки, посмотрите, что это? (медали) Это вам за ваши старания, дома родителям расскажите о том, куда мы путешествовали, кому и как вы помогали.</p>	<p>- Помочь Незнайке.</p> <p><i>Дети говорят свои варианты.</i></p> <p><i>Умеют оценивать свои результаты.</i></p> <p><i>Раздаются детям медали.</i></p>	<p>Умеют подводить итог собственной деятельности.</p>
---	---	--	---





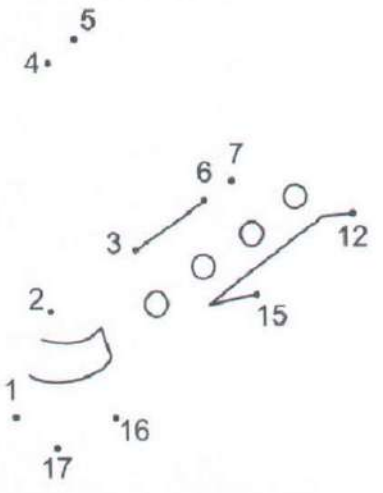


9. \*10

8. .11

13.

.14



9. \*10

8. .11

13.

.14

