

Тема: «Современные подходы к
знакомству детей с художественной
литературой.

Буккросинг в ДОУ.»



Значение художественной литературы в формировании личности ребенка

Одной из приоритетных проблем нашего общества является приобщение ребенка к чтению. Исследования показали, что уже в дошкольном возрасте дети предпочитают книге просмотр телевизора и видеопродукции, компьютерные игры.



Не читая, человек :

- **-не развивается,**
- **-не совершенствует свой интеллект, память, внимание, воображение,**
- **-не усваивает и не использует опыт предшественников,**
- **-не учится думать, анализировать, сопоставлять, делать выводы.**



С. Я. Маршак считал, что основной задачей взрослых, это открыть в ребенке “талант читателя”.

**Кто же вводит ребенка
в мир книги?**

**Этим занимаются
родители и работники
дошкольных учреждений.**



Задачи работы по ознакомлению с художественной литературой

1. Воспитывать интерес к художественной литературе, развивать способность к целостному восприятию произведений разных жанров, обеспечить усвоение содержания произведений и эмоциональную отзывчивость на него.

2. Формировать первоначальные представления об особенностях художественной литературы: о жанрах (проза, поэзия), об их специфических особенностях; о композиции; о простейших элементах образности в языке.

3. Воспитывать литературно-художественный вкус, способность понимать и чувствовать настроение произведения, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность рассказов, сказок, стихов; развивать поэтический слух.



Основные методы и приемы ознакомления детей с художественной литературой

Словесный метод:

- Объяснение незнакомых слов
- Чтение художественных произведений.
- Беседы по прочитанному.
- Заучивание наизусть.
- Пересказ произведений.
- Выразительное чтение.
- Прослушивание аудиозаписей

Практический метод:

- Игры – драматизации.
- Дидактические игры.
- Элементы инсценирования.
- Изображение прочитанного в изобразительной деятельности (лепке, рисовании, аппликации).
- Театрализованная деятельность.

Наглядный метод:

- Показ иллюстраций, картинок, игрушек.
- Просмотр видеороликов, фильмов.
- Оформление выставок.
- Использование разных видов театра.
- Схемы
- Мнемотаблицы



Формы работы по ознакомлению детей с художественной литературой

- Ежедневное чтение
- Оформление книжных уголков
- Создание книг самоделок
- «Книжкины именины»
- «Книжкина больница»
- Оформление макетов по мотивам любимых сказок
- Проведение КВН, викторин, вечер загадок, сказок
- Посещение библиотеки



Что такое «Буккросинг»?

- Буккрóссинг (англ. BookCrossing) – в буквальном переводе с английского значит раздача книг, книгообмен или книговорóт.



Идею буккроссинга предложил специалист по интернет-технологиям Рон Хорнбекер в марте 2001 года. Буккроссинг в Россию пришёл спустя чуть больше года после своего зарождения — весной 2002 года.



В раздевалке группы был установлен книжный стеллаж, так как там наибольшая проходимость родителей и детей. Были распечатаны рекламные листовки.



- Посмотреть книги в своей семейной библиотеке и «отпустить книги на волю» из «плена» книжного шкафа;
- Выбрать книги, которыми вы хотите поделиться и принести их в детский сад, дайте возможность прочитать их другим детям и взрослым;
- В книгу желательно вложить небольшое письмо о том, чья это книга, кем и когда прочитана и тому подобное;
- Книги приносить в хорошем состоянии;
- Можно прийти и взять любую книгу или журнал себе, прочитать и отдать другому человеку, или вернуть обратно;
- На нашей книжной полке каждый найдёт для себя книгу по душе;
- Принесённые книги принесут пользу, увлекут и порадуют многих читателей;
- Просьба относиться к книгам бережно.



буккроссинг — это настоящая находка
для любителей чтения.


Конечная цель буккроссеров
глобальна — превратить в мир в
огромную бесплатную библиотеку.



Вывод:

- Огромное влияние на развитие и обогащение речи ребенка имеет худ. литература.
- Все формы работы по ознакомлению детей с худ. лит-рой воспитывают интерес и любовь к книге, формируют будущих читателей.
- В заключении следует отметить, что литература оказывает большое влияние на нравственное развитие дошкольника. Поэтому очень велика роль педагога в процессе организации детского чтения.



A large, unrolled scroll of parchment with a central message. The scroll is framed by a gold border with ornate corner decorations. The background is a light beige color with faint, illegible cursive text. In the bottom left corner, there is a stack of books and a rolled-up scroll. In the bottom right corner, there is a quill pen and a black inkwell.

Спасибо за внимание!