

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 39 "Малышок"
(МАДОУ № 39)



Конструкт интегрированного занятия
Тема: Знакомство с электричеством
подготовительная к школе группа

Составитель:
воспитатель 1 кк
Ефимова И.А.

пос. Большой Исток, 2024 г.

Конструкт интегрированного занятия.

Тема: Знакомство с электричеством

Возрастная группа: подготовительная к школе группа.

Вид занятия: групповое занятие.

Цель: формирование навыков безопасного поведения при обращении с электроприборами.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Оборудование: разрезанные картинки: утюг, чайник, фен, пылесос; презентация «Что есть, что было»; видео физминутка Фиксики «Помогатор»; презентация «Правила пользования электроприборами».

Раздаточный материал: для проведения опытов: столы, воздушные шары, полоски бумаги, расчески.

Предварительная работа: беседа об электроприборах «От куда берется электричество», разгадывание загадок по теме электричество, рисование электроприборов.

Задачи:

Образовательные:

1. обобщить знания детей об электрических приборах, об их назначении в быту;
2. познакомить с понятиями «электричество», «электрический ток»;
3. познакомить с правилами безопасного обращения с электроприборами.

Развивающие:

1. развивать умение работать с моделями;
2. развивать стремление к поисково-познавательной деятельности;
3. развивать мыслительную активность, любознательность, умение делать выводы.

Воспитательные:

1. воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

2. вызывать радость открытий, полученных из опытов.

Технологическая карта конструктора.

Этап и его задача Организация детей Оборудование	Деятельность и речь воспитателя	Деятельность и речь детей	Планируемый результат
I Вводно – организационный. <u>Задачи:</u> Настроить детей на предстоящую деятельность.	Воспитатель: Ребята, посмотрите у нас гости. Давайте поздороваемся с нашими гостями. А теперь давайте улыбнёмся гостям, друг другу, подарим себе и окружающим хорошее настроение и пожелаем всем доброго утра.	Дети здороваются с гостями и улыбаются друг другу.	Дети настроены на предстоящую деятельность
II Мотивационно – побудительный <u>Задачи:</u> Вызвать интерес к занятию, побудить ребенка к действиям.	- Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами поговорим об электричестве, о безопасности в доме, поиграем в интересные игры, узнаем, как электричество появляется в наших домах, и проведём интересные опыты. (Воспитатель пытается включить проектор, но у него ничего не получается). -Что происходит, почему-то не работает проектор. Ребята вы не знаете, почему я не могу включить проектор, чтоб начать наше занятие. Если дети затрудняются помочь им ответить.	Слушают воспитателя. Ответы детей... - Нужно включить в розетку, в ней электричество оно позволяет работать всем электроприборам.	Дети заинтересованы работой на занятии, проявляют интерес.

<p>III Информационно – аналитический</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>Обобщить знания детей об электрических приборах, об их назначении в быту;</p>	<p>ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ КАРТИНКИ»</p> <p>Поиграем в игру «Собери картинку». На ваших столах лежат разрезанные картинки. Соберите их и то, что получилось, пускай один человек из команды выйдет и покажет движениями какой это электроприбор другие команды должны угадать.</p> <p>Все приборы вы назвали правильно, и сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Для чего это нужно» :</p> <p>Я называю электроприбор, а вы должны сказать, какие действия он выполняет (утюг, фен, микроволновка, холодильник, чайник, электроплита, телефон, пылесос, миксер, вентилятор).</p> <p>Видите, как много электроприборов нас окружает. Они – наши лучшие помощники. Все они делают нашу жизнь удобной и разнообразной. Без них человеку было бы трудно. Все эти приборы работают от электричества.</p> <p>3. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧТО ЕСТЬ, ЧТО БЫЛО»</p> <p>Представьте, что мы попали во времена, когда человек ещё не знал ничего об электричестве, а значит и об электроприборах он не знал и не думал. Но тот человек готовил себе пищу, стирал бельё, убирал жилище.</p> <p>Давайте поиграем в игру «Что есть, что было». Посмотрите на картинки, подумайте и назовите, какие современные электроприборы заменили старые вещи. Что это?</p>	<p>Дети разделяются по командам и встают к столам.</p> <p>Слушают инструкцию воспитателя.</p> <p>Выполняют игровые действия.</p> <p>Дети называют действия электроприборов.</p> <p>Слушают воспитателя</p> <p>С помощью презентации называют, какие электроприборы заменили старые вещи</p>	<p>Дети знают о назначении электроприборов в быту</p> <p>Знают, какие бытовые приборы заменили старые вещи</p>
--	---	---	--

<p>воспитывать интерес к познанию окружающего мира</p>	<p>Это корыто. Как думаете, что в нём делали? Какой электрический прибор заменил его сейчас <i>(показ слайдов)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Стиральная машина – корыто; • Пылесос – веник; • Миксер – венчик; • Утюг – гладильная палка, утюг на углях; • Швейная машина – игла; • Электролампа – свеча; • Магнитофон – гармонь, балалайка. <p>Молодцы, справились с заданием. Теперь вы знаете, сколько бытовой техники усовершенствовал человек, благодаря электричеству.</p> <p>А как вы думаете, что нужно, чтобы все электроприборы заработали? <i>(Ответы детей)</i>.</p> <p>Совершенно верно. Все электроприборы работают от тока.</p>	<p>- Электрический ток</p>	<p>Проявляют интерес к познанию окружающего мира</p>
<p>Повысить умственную работоспособность во время образовательной деятельности</p> <p>развивать умение работать с моделями</p>	<p>ФИЗМИНУТКА (Из мультфильма Фиксики песня «Помогатор»)</p> <p>ЗНАКОМСТВО С ПРАВИЛАМИ <i>(Схемы)</i></p> <p>Итак, продолжим нашу беседу об электричестве. Электрический ток очень опасен, он может даже убить, поэтому нужно соблюдать правила безопасности в работе с электроприборами. С ними нужно правильно</p>	<p>Выполняют физминутку в соответствии с действиями на экране</p> <p>Дети рассматривают схему и дают полный ответ воспитателю, что</p>	<p>У детей повысилась работоспособность</p> <p>Дети понимают схему, могут пояснить ее значение</p>

<p>познакомить с правилами безопасного обращения с электроприборами.</p>	<p>общаться. Сегодня я познакомлю вас с правилами, которые помогут избежать беды.</p> <p>Внимательно посмотрите на эту картинку, подумайте и скажите, что это обозначает?.</p> <p>1. НЕЛЬЗЯ засовывать в электрическую розетку посторонние предметы, особенно металлические! А что произойдет если</p> <p>Потому что ток, как по мостику, может перебраться на вас, серьёзно вас травмировать и даже убить.</p> <p>2. НЕЛЬЗЯ касаться руками оголённых проводов! Почему?</p> <p>По оголённому, не защищённому изоляцией проводу течёт электрический ток, удар которого может быть смертелен.</p> <p>3. НЕЛЬЗЯ прикасаться к включенным электроприборам мокрыми руками! Почему? Можно получить сильный удар током, так как вода является проводником электротока.</p> <p>4. НЕЛЬЗЯ оставлять включенные электроприборы без присмотра! Почему? Включенные электроприборы могут стать причиной пожара. Уходя из дома, всегда проверяйте, потушен ли свет, выключены ли телевизор, магнитофон, электрообогреватель, утюг, плита и т. п.</p> <p>5. НЕЛЬЗЯ перегружать работой электроприборы! Почему? Может произойти замыкание, что приведёт к</p>	<p>она обозначает. Поясняют, что произойдет, если поступить не правильно.</p>	<p>Дети знакомы с правилами безопасного обращения с электроприборами.</p>
--	---	---	---

<p>познакомить с понятиями «электричество», «электрический ток»</p>	<p>пожару.</p> <p>6. НЕЛЬЗЯ пользоваться неисправными розетками, электроприборами! Почему? Это так же может привести к пожару.</p> <p>7. НЕЛЬЗЯ включать электроприборы без разрешения взрослых и в их отсутствие! Почему?</p> <p>Если вы будете соблюдать эти несложные правила, то электричество всегда будет вашим другом.</p> <p>Мы с вами уже много говорили об электричестве. Вы запомнили, что электричество может быть очень опасно? А как вы думаете? Есть электричество безопасное, с которым можно поиграть?</p> <p>А вот и нет! Электричество бывает и неопасное. Оно живёт само по себе, и если его поймать, то с ним можно интересно поиграть. Я приглашаю вас провести несколько познавательных опытов!</p>	<p>Ответы детей: поясняют, чем опасно электричество и есть ли безопасное электричество</p>	<p>Знают что такое электричество и электрический ток.</p>
<p>Практический</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>развивать стремление к поисково-познавательной деятельности;</p> <p>вызывать радость открытий, полученных из</p>	<p>ОПЫТЫ СО СТАТИЧЕСКИМ ЭЛЕКТРИЧЕСТВОМ</p> <p>Опыт № 1</p> <p>Висящий на стене шарик</p> <p>Ребята, что это? Правильно. А как вы думаете, в шарике есть электричество? А я вам сейчас докажу, что в воздушном шарике живёт безопасное электричество. И с ним можно даже поиграть.</p> <p>Для этого нужно шарик потереть о волосы и приложить к стене той стороной, которой натерли. Он стал</p>	<p>Ответы детей:</p> <p>- воздушный шарик</p> <p>Слушают речь воспитателя и наблюдают за его действиями</p> <p>Дети удивлены и</p>	<p>Дети стремятся узнать новое;</p> <p>Проявляют радость полученных открытий.</p>

<p>опытов</p>	<p>электрическим и поэтому прилип к стене. Ну что, есть в воздушном шарике электричество? Опыт № 2 Опыт с пластмассовой расчёской Волосы электризуются, становятся непослушными. <u>Вывод:</u> в волосах тоже живёт электричество.</p>	<p>соглашаются, что в воздушном шаре есть электричество. Выполняют второй опыт, делают вывод.</p>	
<p>Заключительный</p> <p><u>Задачи:</u> развивать мыслительную активность, любознательность, умение делать выводы.</p>	<p>Итак, ребята, мы сегодня с вами много говорили об электричестве и об электроприборах. А кто помнит, какие современные электроприборы заменили старые предметы быта? Стиральная машина заменила какой предмет? А пылесос? Ещё сегодня на занятии мы узнали, что электричество бывает опасное и безопасное. А где встречается опасное электричество? А где мы можем встретить безопасное электричество? Какие правила мы должны соблюдать, чтобы избежать беды при работе электроприборов?</p>	<p>Слушают воспитателя Подводят итог деятельности: называют, какие старые предметы заменили новые электроприборы. Ответы детей: - Розетка, электроприборы. - В воздушном шаре, расчёске. Дети называю правила, которые нужно соблюдать.</p>	<p>Проявляют активность, умеют делать выводы.</p>

