



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, УЧИТЕЛЕЙ, ВОСПИТАТЕЛЕЙ
И РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИНЫХ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ 18+

[Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-82417]

РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Поиск

НАЙТИ

УЗНАЙТЕ СТАТУС СВОЕЙ ЗАЯВКИ
[ПОЛУЧЕНИЕ ЗАКАЗАННЫХ
ДОКУМЕНТОВ]



ПУБЛИКАЦИЯ РАБОТЫ И
ПОЛУЧЕНИЕ СВИДЕТЕЛЬСТВА О
ПУБЛИКАЦИИ В СМИ ДЛЯ
ПЕДАГОГОВ, УЧИТЕЛЕЙ,
ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ДРУГИХ
РАБОТНИКОВ СФЕРЫ
ОБРАЗОВАНИЯ

КАК ОПУБЛИКОВАТЬ СВОЮ РАБОТУ?



ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ ДЛЯ
ПЕДАГОГОВ, УЧИТЕЛЕЙ,
ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ДРУГИХ
РАБОТНИКОВ СФЕРЫ
ОБРАЗОВАНИЯ

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА И ГР-НА

> ПОСМОТРЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ

МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОД. РАЗРАБОТКА

НОВОСТИ /репортажи, события и мероприятия.../



9 НОВЫХ УЧЕБНИКОВ ПО ИСТОРИИ
ДЛЯ 5–9-Х КЛАССОВ БУДУТ
ВКЛЮЧЕНЫ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

Более 99% положительных оценок получили
девять новых учебников по всеобщей
истории и истории России для 5–9-х
классов, сообщает Минпросвещения России



СПИСОК ПОБЕДИТЕЛЕЙ
ВСЕРОССИЙСКОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНКУРСА
«МОЙ ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ»

Конкурс завершен. Публикуем список
победителей конкурса «МОЙ ЛУЧШИЙ
ПРОЕКТ». Искренне поздравляем всех
победителей!



ВЛАДИМИР ПУТИН ПОДДЕРЖАЛ
ИДЕЮ ВЕДЕНИЯ "РАЗГОВОРОВ О
ВАЖНОМ" В ДЕТСКИХ САДАХ,
ПОДРОБНОСТИ

«Целесообразность введения „Разговоров
о важном“ в образовательную программу
детских садов прорабатывается экспертами
в области дошкольного образования

ОСТАЛЬНЫЕ НОВОСТИ >

ИНФОРМАЦИЯ

О ВСЕРОССИЙСКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНКУРСАХ





УЗНАЙТЕ СТАТУС СВОЕЙ ЗАЯВКИ [ПОЛУЧЕНИЕ ЗАКАЗАННЫХ ДОКУМЕНТОВ]



ПУБЛИКАЦИЯ РАБОТЫ И
ПОЛУЧЕНИЕ СВИДЕТЕЛЬСТВА О
ПУБЛИКАЦИИ В СМИ ДЛЯ
ПЕДАГОГОВ, УЧИТЕЛЕЙ,
ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ДРУГИХ
РАБОТНИКОВ СФЕРЫ
ОБРАЗОВАНИЯ

☐ КАК ОПУБЛИКОВАТЬ СВОЮ РАБОТУ?



ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ ДЛЯ
ПЕДАГОГОВ, УЧИТЕЛЕЙ,
ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ДРУГИХ
РАБОТНИКОВ СФЕРЫ
ОБРАЗОВАНИЯ

☐ ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА И ГР-НА

☐ > ПОСМОТРЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ

☐ МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОД. РАЗРАБОТКА

☐ > ПОСМОТРЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ

☐ МОЙ ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ

☐ > ПОСМОТРЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ



КАТАЛОГ ПУБЛИКАЦИЙ
АВТОРСКИХ МАТЕРИАЛОВ



ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ
АВТОРСКИХ РАБОТ



О РАБОТЕ НАШЕГО ИЗДАНИЯ
[мнение коллег-педагогов]



► VIII ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»

БОЛЕЕ ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ССЫЛКЕ:
>>>УЗНАТЬ СРОКИ, УСЛОВИЯ И ПОДРОБНОСТИ О КОНКУРСЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ ПО КОНКУРСУ
ПУБЛИКУЮТСЯ НА ДАННОЙ СТРАНИЦЕ В ТЕЧЕНИЕ
3-Х РАБОЧИХ ДНЕЙ ПОСЛЕ ПОДАЧИ ЗАЯВКИ.
ДЛЯ УДОБСТВА РЕКОМЕНДУЕМ ВАМ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОИСКОМ НИЖЕ:

Просмотров: 11014 Дата публикации: 01.11.2024 г.

СПИСОК УЧАСТНИКОВ

ПОИСК РЕЗУЛЬТАТА РАССМОТРЕНИЯ ВАШЕЙ РАБОТЫ:
ВВЕДИТЕ НОМЕР, ПРИСВОЕННЫЙ ВАШЕЙ ЗАЯВКЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВАШЕЙ РАБОТЕ ГОТОВЫ.
ВАМ ОТКРЫТА ВОЗМОЖНОСТЬ ЗАКАЗАТЬ ИЗГОТОВЛЕНИЕ
ПОДТВЕРЖДАЮЩЕГО ВАШ РЕЗУЛЬТАТ ДИПЛОМА:

ИНСТРУКЦИЯ ПО ССЫЛКЕ: >>>ЗАКАЗАТЬ ДИПЛОМ

26 ноября 2024 г.

Якушкина Ирина Владимировна – Сценарий кукольного спектакля «Кто сказал «Мяу?» для детей дошкольного
возраста (Победитель конкурса - I степень)

[НА ГЛАВНУЮ](#)[НАВЕРХ](#)[НА ШАГ НАЗАД](#)

О САЙТЕ

Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» www.fond21veka.ru является официально зарегистрированным в РФ средством массовой информации. Сайт зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-82417 от 30.12.2021 года. Опубликованные в сетевом издании материалы являются авторскими и представлены на сайте исключительно для ознакомления. Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения авторов. Редакцией сетевого издания выступает ИП Гильмиев Марат Рафиевич (ИНН 165506551997, ОГРНИП 317169000068952). Полная контактная информация представлена ниже и на данной странице.

К СВЕДЕНИЮ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

Использование, в том числе копирование, материалов сайта полностью или частично без согласия автора — запрещено. Ответственность за разрешение любых спорных моментов, касающихся самих материалов и их содержания, берут на себя пользователи, разместившие материал на сайте. Если Вы обнаружили, что на нашем сайте незаконно используются Ваши материалы, сообщите нам на электронный адрес: info@fond21veka.ru и материалы будут удалены. Пользуясь сайтом и его услугами Вы безоговорочно соглашаетесь с условиями [ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОГО СОГЛАШЕНИЯ](#), [ПОЛИТИКИ КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТИ](#) И [ОБРАБОТКИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ](#), в случае несогласия с какими-либо положениями данных документов, следует прекратить использование Сайта и покинуть его.



Сценарий кукольного спектакля «Кто сказал «Мяу?»» для детей дошкольного возраста

Задачи:

- развивать познавательные интересы воспитанников;
- прививать любовь к чтению художественной литературы;
- развивать чувство ритма, координацию движений под музыку;
- воспитывать культуру поведения зрителя;
- формировать дружелюбные отношения друг к другу

Действующие лица: Ведущая, Щенок, Кошка, Пес, Петух, Лягушка, Пчела, мышонок.

На ширме-домик с окном, коврик для Щенка. Вдалеке стоит дерево, растет цветок.

Ведущий: Здравствуйте, ребята. Скажите, пожалуйста, вы любите читать книжки? - Да! Вы внимательно слушаете, когда вам читают разные истории? - Да! Тогда смотрите и слушайте историю про маленького Щенка, который не умел читать и поэтому многого не знал.

Слайд 1

Ведущий: Жил в домике Щенок - Веселый, озорной.

Он поиграть бы мог - С тобою и со мной.

Он лаял очень звонко, Нисколько не скучал.

Но кто? умел мяукать, Щенок про то не знал!

Появляется Щенок.

Песня Щенка: Я веселый, озорной,

Я щеночек молодой.

Хвостиком люблю вилять,

И котов везде гонять.

Гав-гав-гав, гав-гав-гав,

У меня веселый нрав. - 2 раза

Щенок: Гав, гав, гав! Давайте же будем

Вместе весело играть.

Вместе бегать, вместе прыгать.

Кто же будет начинать?

Эй, дружнее, не ленись,

На зарядку становись!

Игра со зрителями "Мульт-Зарядка"

Ведущий: Наш Щенок был очень весел,

Очень боек, очень скор,

Но устал. И вот, зевая,

Спать улегся на ковер.

Щенок сворачивается клубочком. Выходит Кошка, подкрадывается к Щенку.

Кошка: У меня, у кошки лапки как подушки.

А внутри царапки, острые игрушки.

Мяу-мяу, мяу-мяу, острые игрушки.

Тихо я гуляю, лапки не стучат.

Пусть у мышек в норке хвостики дрожат.

Мяу-мяу-мяу, хвостики дрожат.

Кошка: Какой миленький щенок!

Как свернулся он в клубок!

Видно, очень сладко спит,

На меня и не глядит.

А мне так играть охота,

Эх, над кем бы подшутить?

Подшучу я над щенком.

Спать улегся без обеда?

Разбужу-ка я соседа.

Погоди-ка милый мой,

Пошучу я над тобой (*громко*) : Мяу! Мяу! (*убегает*).

Щенок (*просыпается*) : «Мяу!» кто сейчас сказал? Кто поспать Щенку не дал? Где – то это я сдыхал? Не во сне ли кто кричал? Посмотрю я во дворе.

Слайд 2

Щенок: Вижу, рядом по дорожке

Петушок идет в сапожках.

Под музыку выходит Петух, поет.

Петух: Ку-ка-ре-ку! У меня Петуха хватает забот,

И тружусь я усердно весь день напролет.

Большое семейство мне нужно кормить.

И утром мне надобно всех разбудить.

Я всегда начеку, и кричу ку-ка-ре-ку!

Ведущий : ребята, вы знаете песенку про петушка? давайте споем.

Песня «Петушок, петушок»

Щенок: Здравствуй, милый Петушок. «Мяу» ты сказать бы смог?

«Мяу» ты сейчас сказал? Ты поспать Щенку не дал?

Петушок: Я кричу: Ку-ка-ре-ку!

По-другому не могу.

Мне мяукать не по чину,

Я со шпорами петух,

И кричу я во весь дух.

Петух кричит "Ку-ка-ре-ку", бросается на Щенка, Щенок убегает в одну сторону, Петух уходит в другую сторону.

Ведущий: Загрустил совсем Щеночек. Поскорей узнать он хочет.

Кто же «мяу!» говорит? Дальше по двору бежит.

Щенок: Ох, намаялся немножко, полежу я у порожка.

Я тихонечко посплю, это дело я люблю.

Гав-гав-гав-гав, и смотрите, вы меня не разбудите.

Слайд 3

Ведущий: Только Щенок заснул, как к нему опять подкралась Кошка.

Кошка выглядывает из-за спины щенка.

Кошка: Правду люди говорят, что собак не любим.

Если спать они хотят, то мы их разбудим.

Ха-ха-ха – 2 раза, насмешил он Петуха.

Кто мяукает, не знает. От меня пусть получает.

Кошка снова мяукает и убегает.

Щенок: «Мяу!» кто сейчас сказал? Кто поспать Щенку не дал?

Слайд 4

Ведущий: Подбежал щеночек к будке,

Удивился не на шутку.

Он вчера, когда гулял,

Пса большого в ней видал.

Пес тот был такой огромный,

Да так страшно зарычит:

Пес: Р-р-р-р-р-р, Это кто тут так кричит?

Щенок: “Мяу!” кто сейчас сказал?

Кто поспать Щенку не дал?

Пес: (*наступает на щенка*) Я? Ты что, смеешься надо мной?

Мне не надо повторять:

«Мяу» я не говорю!

Только лаю и рычу. Р-р-р-р-р-р!

А еще играть люблю.

Игра «Лохматый пес»

Щенок пугается и убегает.

Щенок: «Мяу!» кто сейчас сказал? (*Кошка выглядывает из-за цветка и мяукает.*) Кто же мне мяукал в ушко?

Слайд 5

На ширме Появляется Лягушка.

Щенок: Уж, не эта ли лягушка?

Лягушка приближается к Щенку под музыку.

Лягушка: Все зовут меня лягушкой.

Я зелененькое брюшко,

Всем кто спросит без труда,

Отвечаю: Ква-ква-ква!

Щенок: Дорогая ты подружка,

Пучеглазая лягушка.

Кто же «мяу» здесь сказал?

И поспать мне не давал?

Лягушка: давай не будем мы болтать.

Нужно всем нам поиграть.

Физминутка:

Мы зеленые лягушки,

Утром рано умывались,

Полотенцем растирались;

Ножками топали,

Ручками хлопали.

Вправо влево наклонялись,

И обратно возвращались.

Вот здоровья в чем секрет, Всем друзьям физкульт привет!

Лягушка ускакала.

Слайд 6

Щенок: Кто же мне сказал здесь «Мяу»,

Снова я пойду искать.

Щенок: Ничего не понимаю,

Кто же говорит мне «мяу»?

Может, мне сейчас поспать?

И во сне о том узнать?

Щенок засыпает. К нему вновь подкрадывается Кошка.

Ведущий: Щенок засыпает под цветком. Только он заснул, как к нему опять подкралась Кошка.

Кошка: Нет! Не будешь спать, щенок.

Ну и глуп же ты, дружок.

До сих пор не догадался,

Кто же над тобой смеялся?

Пошучу над ним опять.

А потом... бежать, бежать. МЯУ!

Кошка снова мяукает над Щенком, и убегает. Щенок просыпается, оглядывается.

Ведущий: Видит он цветок в саду, подошел щенок к цветку,

Нос свой сунул, отбежал. Вдруг цветочек зажужжал,

Щенок: Кто в цветке сейчас сидит?

На меня сейчас жужжит?

Ну-ка, быстро вылетай,

На вопрос мой отвечай.

Ведущий: Загадка Все жужжит она жужжит,

Над цветочками кружит.

Села, сок с цветка взяла,

Мед готовит нам(пчела)

(Из цветка вылетает пчелка, жужжит.)

Пчела: Я - пчелка вся в заботах,

Тружусь я целый день.

Чтоб много было меда,

Работать мне не лень.

Жу-жу-жу, я вам скажу,

Что с цветами я дружу.

Жу-жу-жу, я вам скажу,

Радость в этом нахожу.

Щенок: Ты на ухо не жужжи, лучше ты мне подскажи,

«Мяу» кто сейчас сказал?

Спать мне снова не давал?

Пчела: Ж-Ж-Ж. Повежжливее, пес, береги свой бедный нос.

Ж-ж-ж, не будешь зря соваться.

Знай, на пчел нельзя бросаться.

Очень глуп ты, погляжу.

Ты не слышишь? Я – жужжу!

Мед я в улья собираю, кто мяукает, не знаю.

Игра «Пчелки». Раз, два, три, четыре, пять, - Пчелки, вам пора летать. Ну-ка, пчелки, выбегайте, За нектаром улетайте. Пчелки летают по залу под музыку. Когда гремит гром, все Пчелки возвращаются в улей.

Пчела: И не суйся к пчелам впредь, ну, а мне пора лететь.

Ведущий: Ужала Пчела глупого щенка в нос и улетела. Щенок заскулил и спрятался под деревом.

Слайд 6

Щенок закрывает свой нос и убегает домой. Около дома снова слышится «Мяу».

Щенок: Ай, как носик мой болит, ай-яй-яй, как он горит!

Ведущий: Вышел маленький мышонок,

Потянулся он спросонок,

Он перед щеночком встал,

И смеяться громко стал...

Мышонок: Пи-пи-пи, пи-пи-пи,

На себя ты посмотри,

Нос опух,

В грязи все лапки,

Хвостик тоже замарал!

Щенок: Кто же знает все на свете?

И на мой вопрос ответит?

Мышонок: Ты ж – собака! Ты ж – охотник! Ты ж - защитник дома!

Ты, смотри, не засыпай, а хитрюгу поджидай.

Только близко подойдет, и мяукать как начнет,
Ты, смотри, не прозевай, и тогда, скорей хватай.
Ой-ой, мне страшно, не могу, Я сейчас же убегу.
Мышонок убегает.

Щенок: Ладно, снова спать ложусь. Но...сейчас я притворюсь.
Очень хочется узнать, кто мяукнет мне опять?

Ведущий: Опять лег на коврик наш щенок, но теперь не уснул, а притворился, что спит.

Щенок как – будто засыпает. К нему снова подкрадывается Кошка.

Кошка: Снова спит щенок - глупышка, Будто серенькая мышка.

Поиграю с ним опять, Буду громко я кричать.

(кричит) : Мяу-мяу, кись-кись,-кись. Ты скорей-скорей проснись.

Щенок просыпается, хватает Кошку.

Щенок (громко) : Вот кто в лапах у меня!

Вот кто бегал от меня!

Ведущий: Кто мяукал под окошком?

Кто же это, дети?

Дети: Кошка!

Кошка: Ты прости меня, дружок! Отпусти меня, щенок !

Если б знал ты хоть немножко, Что мяукать может кошка,

Ты б не бегал и рычал, Взял бы книжки почитал.

Больше делать так не буду. И про ссору позабуду.

Ведущий: *Игра словесная «да, нет»*

Будем крепко мы дружить?да

Нашей дружбой дорожить?да

Мы научимся играть?да

Другу будем помогать?да

Друга нужно разозлить?нет

А улыбку подарить?да

Друга стоит обижать?нет

Чай с друзьями будем пить?да

Будем крепко мы дружить?.....да

Вед. Чтоб на свете много знать,

Надо книжки всем читать.

И со всеми в дружбе жить.

Крепкой дружбой дорожить.

Общий танец.



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

I степени

VIII Всероссийский педагогический конкурс

«МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»

награждается

Воспитатель МАДОУ "Детский сад № 39

"Малышок" п. Большой Исток,

Сысертский район, Свердловская область

Якушкина Ирина Владимировна

ЗА АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ:

Сценарий кукольного спектакля «Кто сказал

«Мяу?» для детей дошкольного возраста

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/22/559259/>

Серия С №559259 26 ноября 2024г.

Учредитель и главный редактор СМИ-Издания
«Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

М. Р. Гильмиев

www.fond21veka.ru

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:
с 01.11.2024 по 28.02.2025



www.fond21veka.ru