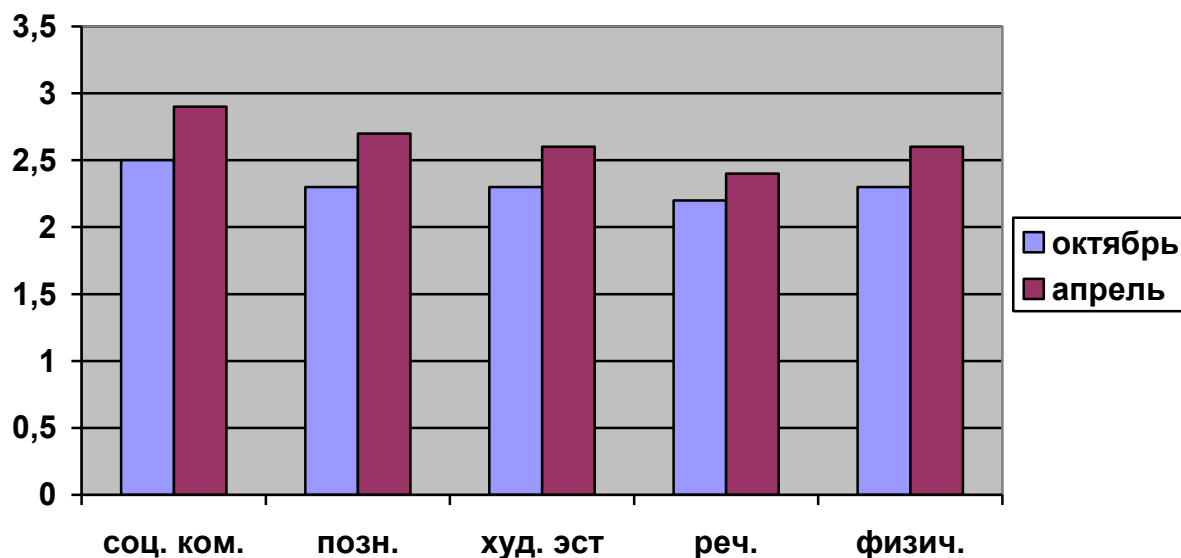


Освоение детьми ОВЗ адаптированной образовательной программы МАДОУ №39 за 2021-2022г.

Подготовительная группа



Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты (низший уровень эффективности педагогического развития);

2 балла – отдельные компоненты не развиты (низкий уровень эффективности педагогического воздействия);

3 балла – соответствует возрасту с частичной помощью педагога (средний уровень эффективности педагогического воздействия);

4 балла – соответствует возрасту, выполняет все самостоятельно (высокий уровень эффективности педагогического воздействия).

Освоение детьми ОВЗ (ТНР) показал прирост +16%

Социально — коммуникативное развитие (2,9) На конец учебного года дети способны соблюдать правила поведения в общественных местах, в быту и на природе. Проявляют интерес к совместным играм со сверстниками. Моделируют предметно-игровую среду, принимает роль в игре со сверстниками. Выполняют различные

виды труда и творчества. Внимательно слушают взрослого, действуют по правилу и бразцу.

Познавательное развитие (2,7) Навыки конструирования у детей развиты хорошо, способны создавать модели из разных видов конструктора и мозаики. Сформированы экологические представления, понятия предметного мира и знания в области экспериментирования. Решает задачи на сложение и вычитание. Умеет делить фигуры на несколько частей.

Художественно – эстетическое развитие (2,6)

Программный материал усвоен на среднем уровне. Не всегда могут в правильной последовательности выполнять работу, затрудняются создавать собственные иллюстрации к произведениям, не всегда могут передавать общие признаки и характерные детали образа. С трудом называют виды искусства и направления народного творчества. Способны исполнять сольно и в ансамбле на детских музыкальных инструментах несложные мелодии. С удовольствием участвуют в любой изобразительной деятельности, особенно в самостоятельной деятельности, лепке и аппликации.

Речевое развитие (2.4) На конец учебного года ребенок понимает обращенную речь в соответствии с параметрами возрастной нормы.

Фонетически не правильно оформляют звуковую сторону речи. Дети плохо выговаривают многие звуки в словах. Пользуются в самостоятельной речи простыми предложениями.

Физическое развитие (2,6) Сформированы представления о принципах здорового образа жизни, видах спорта и спортивных атрибутов. Частично сформированы навыки умения метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель. Способны ловить мяч из рук в руки, при самостоятельном броске, отбивать мяч. В зимний период активно осваивали лыжи.

Программный материал по данным образовательным областям усвоен преимущественно на среднем уровне. В конце года по всем образовательным областям есть положительная динамика.