



Педагогический проект на тему: Конструктивная
деятельность в формировании элементарных
математических представлений «В стране геометрических
фигур»
В старшей группе

Составитель:
Воспитатель 1 кв. категории
Ефимова Ирина Александровна

Пос. Большой Исток 2023 г.

Педагогический проект на тему: Конструктивная деятельность в формировании элементарных математических представлений «В стране геометрических фигур»

В старшей группе.

Вид проекта: Информационно – творческий

Участники проекта: Воспитатель, дети, родители.

Образовательная область: познавательное развитие.

Тип проекта: краткосрочный.

Актуальность проекта:

Современные ученые отмечают большое значение геометрии для развития пространственного мышления и воображения ребенка, для его способности видеть мир в целостных образах.

Программы по формированию первоначальных математических представлений обычно включают знакомство детей с плоскими геометрическими фигурами, и лишь небольшая часть времени отводится на поверхностное знакомство с объемными геометрическими формами. Особую актуальность данная проблема имеет в старшем дошкольном возрасте в связи с предстоящим обучением в школе.

Следовательно, становится актуальным изучение и закрепление геометрических тел, как одного из важнейших показателей развития пространственного мышления и воображения ребенка

Цель проекта: Формировать знания детей о геометрических фигурах и их отличительных свойствах.

Задачи проекта:

Образовательные:

1. Учить анализировать форму предметов и отдельных частей, находить в ближайшем окружении предметы одинаковой и разной формы;
2. Закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник) и геометрических формах (шар, куб);
3. Познакомить детей с понятиями «четыреугольник», «овал»;

Развивающие:

1. Развивать умение различать модели близких по форме фигур;
2. Развивать представление о том, как из одной формы сделать другую;
3. Развитие у детей конструктивных способностей, умения преобразовывать один математический объект в другой

Воспитательные:

1. Воспитывать любознательность, интерес к конструктивной деятельности

Формы работы с детьми:

НОД, наблюдения, игры, беседы, чтение, рассказывание, рассматривание, оформление выставки.

Работа с родителями:

- оформление консультации для родителей: «Роль развития конструктивных способностей детей».
- Консультация для родителей: «развитие пространственного мышления и воображения ребенка»

Ожидаемые результаты:

- Дети освоят объемные геометрические формы;
- Научатся сравнивать объемные фигуры, выделять между ними сходство и отличие;
- Научатся устанавливать взаимосвязь между плоскими и объемными геометрическими фигурами;
- Обогалят словарь математическими терминами;
- Научатся использовать полученные знания в практической деятельности (при создании наглядных образов, в конструктивной деятельности)

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап.

- Пополнение конструктивного уголка конструктором с разными способами крепления.

- Подборка элементарных рисунков, фотографий, схем, чертежей, моделей.
- Мотивация детей на конструктивную деятельность через чтение художественной литературы, рассматривание картин и беседы.

Основной этап.

Образовательные области программы	Виды детской деятельности
Познавательное развитие	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Найди геометрическую фигуру»; • «Запомни расположение»; • «Что изменилось?»; • «Выложи вторую половину»; • «Собери бусы» • «Танграм» <p>Наблюдение: «Найди предмет такой же формы» (в окружающей обстановке)</p>
Речевое развитие	<p>Заучивание стихотворения Кожевникова А.Ю. «Учим формы предметов»</p> <p>Чтение Словацкой народной сказки «Сказка о геометрических фигурах», беседа по содержанию.</p>
Социально – коммуникативное развитие	<p>Беседа с детьми «Геометрические фигуры вокруг нас»</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>Конструирование:</p> <p>«Дома бывают разные» (из строительного конструктора),</p> <p>«Транспорт» (из Лего конструктора),</p> <p>«Вот что я умею» из счетных палочек.</p> <p>«Построим замок» (магнитный конструктор)</p>

Физическое развитие	Подвижная игра « В этом домике 6 этажей»
Взаимодействие с семьей	Беседа с родителями о роли развития конструктивных способностей детей старшего дошкольного возраста

Заключительный этап.

Выставка детских работ «Животные из геометрических фигур»

Результативность проекта.

Проект развил у детей интерес, стремление узнавать новое, любознательность, творческие способности, память, внимание. Дети научились сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами, находить их в окружающей обстановке.