

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 39 "Малышок"
(МАДОУ № 39)



Конструкт интегрированного занятия
Тема: Знакомство с электричеством
подготовительная к школе группа

Составитель:
воспитатель 1 кк
Ефимова И.А.

пос. Большой Исток, 2024 г.

Конструкт интегрированного занятия.

Тема: Знакомство с электричеством

Возрастная группа: подготовительная к школе группа.

Вид занятия: групповое занятие.

Цель: формирование навыков безопасного поведения при обращении с электроприборами.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Оборудование: разрезанные картинки: утюг, чайник, фен, пылесос; презентация «Что есть, что было»; видео физминутка Фиксики «Помогатор»; презентация «Правила пользования электроприборами».

Раздаточный материал: для проведения опытов: столы, воздушные шары, полоски бумаги, расчески.

Предварительная работа: беседа об электроприборах «От куда берется электричество», разгадывание загадок по теме электричество, рисование электроприборов.

Задачи:

Образовательные:

1. обобщить знания детей об электрических приборах, об их назначении в быту;
2. познакомить с понятиями «*электричество*», «*электрический ток*»;
3. познакомить с правилами безопасного обращения с электроприборами.

Развивающие:

1. развивать умение работать с моделями;
2. развивать стремление к поисково-познавательной деятельности;
3. развивать мыслительную активность, любознательность, умение делать выводы.

Воспитательные:

1. воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

2. вызывать радость открытий, полученных из опытов.

Технологическая карта конструкта.

Этап и его задача Организация детей Оборудование	Деятельность и речь воспитателя	Деятельность и речь детей	Планируемый результат
I Вводно – организационный. <u>Задачи:</u> Настроить детей на предстоящую деятельность.	Воспитатель: Ребята, посмотрите у нас гости. Давайте поздороваемся с нашими гостями. А теперь давайте улыбнёмся гостям, друг другу, подарим себе и окружающим хорошее настроение и пожелаем всем доброго утра.	Дети здороваются с гостями и улыбаются друг другу.	Дети настроены на предстоящую деятельность
II Мотивационно – побудительный <u>Задачи:</u> Вызвать интерес к занятию, побудить ребенка к действиям.	- Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами поговорим об электричестве, о безопасности в доме, поиграем в интересные игры, узнаем, как электричество появляется в наших домах, и проведём интересные опыты. (Воспитатель пытается включить проектор, но у него ничего не получается). -Что происходит, почему-то не работает проектор. Ребята вы не знаете, почему я не могу включить проектор, чтоб начать наше занятие. Если дети затрудняются помочь им ответить.	Слушают воспитателя. Ответы детей... - Нужно включить в розетку, в ней электричество оно позволяет работать всем электроприборам.	Дети заинтересованы работой на занятии, проявляют интерес.

III Информационно – аналитический <u>Задачи:</u> Обобщить знания детей об электрических приборах, об их назначении в быту;	ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ КАРТИНКИ» Поиграем в игру «<i>Собери картинку</i>». На ваших столах лежат разрезанные картинки. Соберите их и то, что получилось, пускай один человек из команды выйдет и покажет движениями какой это электроприбор другие команды должны угадать. Все приборы вы назвали правильно, и сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «<i>Для чего это нужно</i>» : Я называю электроприбор, а вы должны сказать, какие действия он выполняет (утюг, фен, микроволновка, холодильник, чайник, электроплита, телефон, пылесос, миксер, вентилятор). Видите, как много электроприборов нас окружает. Они – наши лучшие помощники. Все они делают нашу жизнь удобной и разнообразной. Без них человеку было бы трудно. Все эти приборы работают от электричества. 3. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧТО ЕСТЬ, ЧТО БЫЛО» Представьте, что мы попали во времена, когда человек ещё не знал ничего об электричестве, а значит и об электроприборах он не знал и не думал. Но тот человек готовил себе пищу, стирал бельё, убирал жилище. Давайте поиграем в игру «<i>Что есть, что было</i>». Посмотрите на картинки, подумайте и назовите, какие современные электроприборы заменили старые вещи. Что это?	Дети разделяются по командам и встают к столам. Слушают инструкцию воспитателя. Выполняют игровые действия. Дети называют действия электроприборов. Слушают воспитателя С помощью презентации называют, какие электроприборы заменили старые вещи	Дети знают о назначении электроприборов в быту Знают, какие бытовые приборы заменили старые вещи
--	--	---	--

воспитывать интерес к познанию окружающего мира	Это корыто. Как думаете, что в нём делали? Какой электрический прибор заменил его сейчас (<i>показ слайдов</i>) • Стиральная машина – корыто; • Пылесос – веник; • Миксер – венчик; • Утюг – гладильная палка, утюг на углях; • Швейная машина – игла; • Электролампа – свеча; • Магнитофон – гармонь, балалайка. Молодцы, справились с заданием. Теперь вы знаете, сколько бытовой техники усовершенствовал человек, благодаря электричеству. А как вы думаете, что нужно, чтобы все электроприборы заработали? (<i>Ответы детей</i>). Совершенно верно. Все электроприборы работают от тока.		Проявляют интерес к познанию окружающего мира
Повысить умственную работоспособность во время образовательной деятельности	ФИЗМИНУТКА (Из мультфильма Фиксики песня «Помогатор») ЗНАКОМСТВО С ПРАВИЛАМИ (<i>Схемы</i>)		У детей повысилась работоспособность
развивать умение работать с моделями	Итак, продолжим нашу беседу об электричестве. Электрический ток очень опасен, он может даже убить, поэтому нужно соблюдать правила безопасности в работе с электроприборами. С ними нужно правильно	- Электрический ток Выполняют физминутку в соответствии с действиями на экране Дети рассматривают схему и дают полный ответ воспитателю, что	Дети понимают схему, могут пояснить ее значение

познакомить с правилами безопасного обращения с электроприборами.	общаться. Сегодня я познакомлю вас с правилами, которые помогут избежать беды. Внимательно посмотрите на эту картинку, подумайте и скажите, что это обозначает?. 1. НЕЛЬЗЯ засовывать в электрическую розетку посторонние предметы, особенно металлические! А что произойдет если Потому что ток, как по мостику, может перебраться на вас, серьёзно вас травмировать и даже убить. 2. НЕЛЬЗЯ касаться руками оголённых проводов! Почему? По оголённому, не защищённому изоляцией проводу течёт электрический ток, удар которого может быть смертелен. 3. НЕЛЬЗЯ прикасаться к включенным электроприборам мокрыми руками! Почему? Можно получить сильный удар током, так как вода является проводником электротока. 4. НЕЛЬЗЯ оставлять включенные электроприборы без присмотра! Почему? Включенные электроприборы могут стать причиной пожара. Уходя из дома, всегда проверяйте, потушен ли свет, выключены ли телевизор, магнитофон, электрообогреватель, утюг, плита и т. п. 5. НЕЛЬЗЯ перегружать работой электроприборы! Почему? Может произойти замыкание, что приведёт к	она обозначает. Поясняют, что произойдет, если поступить не правильно.	Дети знакомы с правилами безопасного обращения с электроприборами.
--	---	---	---

познакомить с понятиями «электричество», «электрический ток»	пожару. 6. НЕЛЬЗЯ пользоваться неисправными розетками, электроприборами! Почему? Это так же может привести к пожару. 7. НЕЛЬЗЯ включать электроприборы без разрешения взрослых и в их отсутствие! Почему? Если вы будете соблюдать эти несложные правила, то электричество всегда будет вашим другом. Мы с вами уже много говорили об электричестве. Вы запомнили, что электричество может быть очень опасно? А как вы думаете? Есть электричество безопасное, с которым можно поиграть? А вот и нет! Электричество бывает и неопасное. Оно живёт само по себе, и если его поймать, то с ним можно интересно поиграть. Я приглашаю вас провести несколько познавательных опытов!	Ответы детей: поясняют, чем опасно электричество и есть ли безопасное электричество	Знают что такое электричество и электрический ток.
Практический <u>Задачи:</u> развивать стремление к поисково-познавательной деятельности; вызывать радость открытий, полученных из	ОПЫТЫ СО СТАТИЧЕСКИМ ЭЛЕКТРИЧЕСТВОМ Опыт № 1 Висящий на стене шарик Ребята, что это? Правильно. А как вы думаете, в шарике есть электричество? А я вам сейчас докажу, что в воздушном шарике живёт безопасное электричество. И с ним можно даже поиграть. Для этого нужно шарик потереть о волосы и приложить к стене той стороной, которой натирали. Он стал	Ответы детей: - воздушный шарик Слушают речь воспитателя и наблюдают за его действиями Дети удивлены и	Дети стремятся узнать новое; Проявляют радость полученных открытий.

опытов	электрическим и поэтому прилип к стене. Ну что, есть в воздушном шарике электричество? Опыт № 2 Опыт с пластмассовой расчёской Волосы электризуются, становятся непослушными. <u>Вывод:</u> в волосах тоже живёт электричество.	соглашаются, что в воздушном шаре есть электричество. Выполняют второй опыт, делают вывод.	
Заключительный <u>Задачи:</u> развивать мыслительную активность, любопытность, умение делать выводы.	Итак, ребята, мы сегодня с вами много говорили об электричестве и об электроприборах. А кто помнит, какие современные электроприборы заменили старые предметы быта? Стиральная машина заменила какой предмет? А пылесос? Ещё сегодня на занятии мы узнали, что электричество бывает опасное и безопасное. А где встречается опасное электричество? А где мы можем встретить безопасное электричество? Какие правила мы должны соблюдать, чтобы избежать беды при работе электроприборов?	Слушают воспитателя Подводят итог деятельности: называют, какие старые предметы заменили новые электроприборы. Ответы детей: - Розетка, электроприборы. - В воздушном шаре, расчёске. Дети называют правила, которые нужно соблюдать.	Проявляют активность, умеют делать выводы.

НЕЛЬЗЯ

засовывать в электрическую розетку посторонние предметы, особенно металлические!



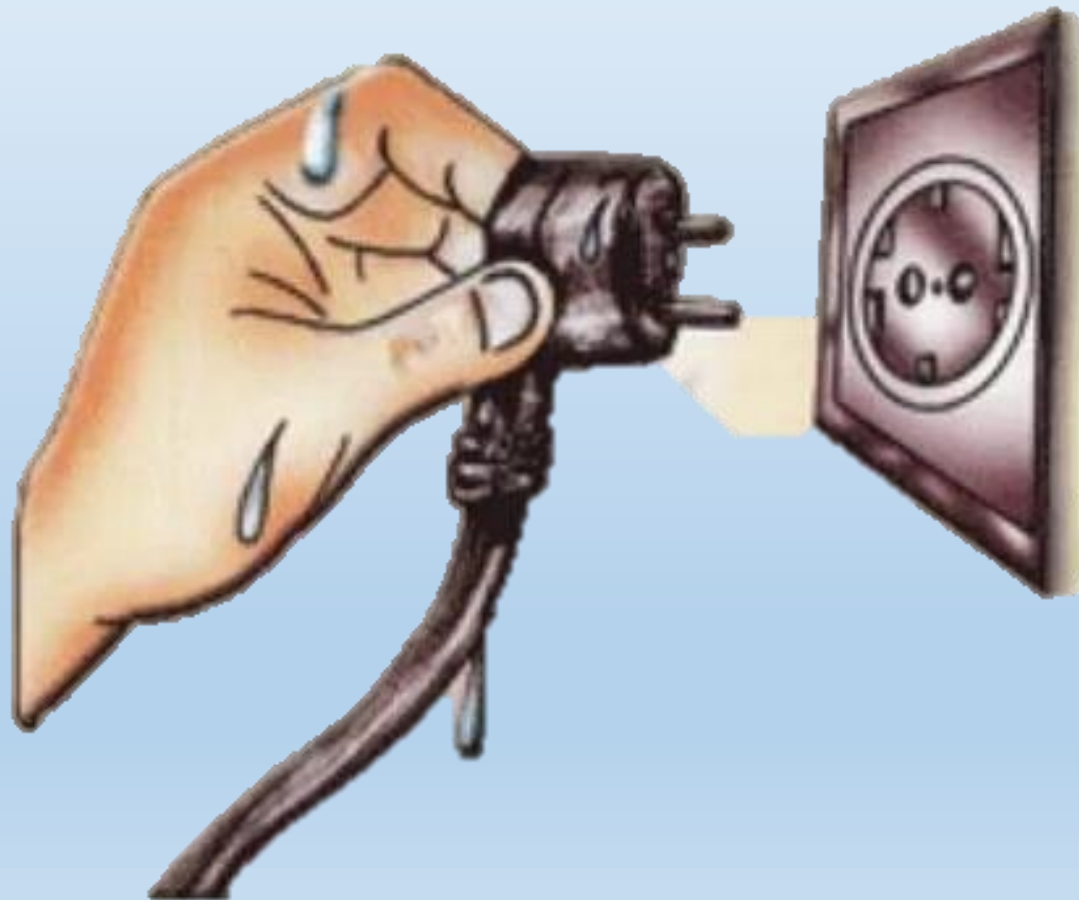
НЕЛЬЗЯ

касаться руками оголённых проводов!



НЕЛЬЗЯ

прикоснуться к включенным
электроприборам мокрыми руками!



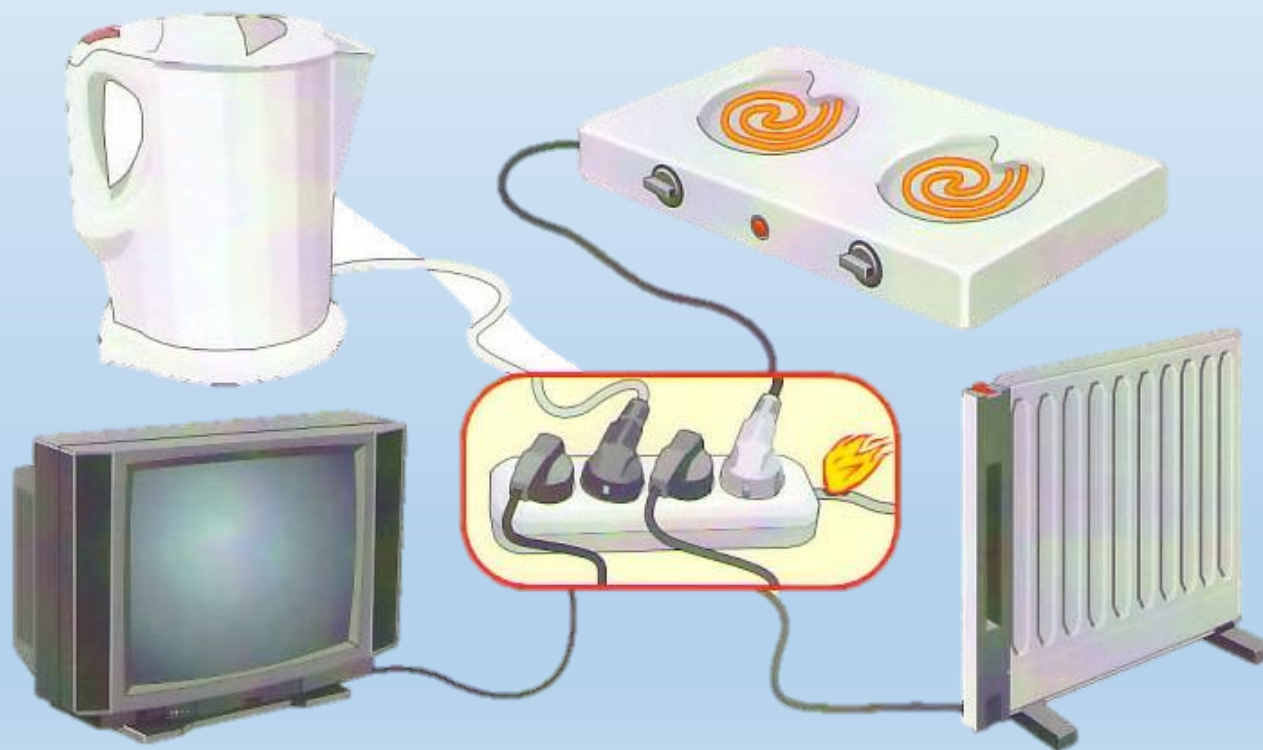
НЕЛЬЗЯ

оставлять включенные электроприборы без присмотра!



НЕЛЬЗЯ

перегружать работой электроприборы!



НЕЛЬЗЯ

пользоваться неисправными розетками,
электроприборами!



НЕЛЬЗЯ

включать электроприборы без разрешения
взрослых и в их отсутствие!



















